

Балалардың психоэлеуметтік жетілуіне тест

(С.А.Банковтың ұсынысы бойынша әңгімелесу тесті)

Аты-жөні,жасы:-----

Топ:----- күні:-----

№	Әңгімелесу сұрақтары	Балалардың жауаптары	Ұпайлар
1.	Өз аты-жөніңді,тегіңді ата		
2.	Әкең мен анаңның аты-жөнін,тегін ата		
3.	Сенің әкең кім болып жұмыс істейді,анаң ше?		
4.	Сен қайда тұрасың?Өзіңнің мекен жайыңды ата.		
5.	Сен ұлсың ба,әлде қызсың ба?Үлкейгенде апа боласың ба,әлде аға боласың ба?		
6.	Сенің аға,апаң бар ма?		
7.	Сен неше жастасың?Бір жылдан соң неше жаста боласың?Екі жылдан соң ше?		
8.	Қазір таңертең бе,әлде кеш пе?Күндіз бе,әлде таңертең бе?		
9.	Таңғы асты таңертең ішесің бе,әлде кешке ме?Түскі асты таңертең бе,әлде күндіз бе?		
10.	Қазір жылдың қай мезгілі-қыс,көктем,жаз немесе күз бе?Сен неге солай ойлайсың?		
11.	Қашан шана тебуге болады,қыста ма,жазда ма?		
12.	Неліктен қар қыста ғана болады,жазда емес?		
13.	Пошташы,дәрігер,мұғалім не жұмыс атқарады?		
14.	Мектепке қоңырау не үшін керек,парта ше?		
15.	Сенің мектепке барғың келе ме?		
16.	Оқушылар сабаққа жауап бергісі келсе қай қолын көтереді?		
17.	Сен сурет салуды ұнатасың ба?		
18.	Өзіңнің сол көзің,оң құлағыңды көрсетші?		
19.	Қандай жануарларды білесің?		
20.	Сиыр үлкен бе,ешкі ме?Құс па,ара ма? Ненің аяғы көп,иттің бе,әлде әтештің бе?		
21.	8 үлкен бе 5-пе,7-ме 3-пе? 3-тен 6-ға дейін,9-дан 2-ге дейін сана.		
22.	Байқамай бөтен адамның затын сындырып алсаң,не істеу керек?		

Психолог:Губашева Қ.Н.

Балалардың психоэлеуметтік жетілуіне тест

(С.А.Банковтың ұсынысы бойынша әңгімелесу тесті)

Тапсырма орындалуының бағалануы.

Бір бөлімнің барлық сұрақтарына жауап берген жағдайда бала 1 ұпай алады. Мысалы, 5 бөлімнің сұрағына « Мен қызбын. Үлкейгенде апай боламын» деп жауап берсе 1 ұпай беріледі.

Бала дұрыс, бірақ бөлімнің қосымша сұрақтарына толық жауап бермеген жағдайда 0,5 ұпай алады.

Қойылған сұрақтарға сәйкестендірілген толық жауаптар дұрыс болып есептеледі. Мысалы: «Әкем инженер болып қызмет атқарады», «Иттің аяғы, әтеш аяғынан көп, өйткені итте төрт аяқ, ал әтеште екі аяқ». Мынадай жауап дұрыс емес деп есептеледі: «Сәуле ана», «Әке жұмыста жұмыс істейді», сонымен қатар бала жыл мезгілдерінің көріністерін көрнекіліктерсіз шатастырса.

Бақылау сұрақтарына 4, 7, 10, 22 бөлім сұрақтары жатады. Олар келесі түрде бағаланады: 4-үйдің мекен-жайын толық атаса-2 ұпай; 7-егер бала қанша жасқа толатынын айтса-1 ұпай, ал айына дейін айтса-3 ұпай; 10-негізделген көріністерін атаса (3 көріністен кем болмаса)-2 ұпай; 3 көрініске дейін-1 ұпай; 14-әрбір мектеп құрал-жабдықтың атын дұрыс атаса-1 ұпай; 15-бөлім 14 және 16 бөліммен қоса бағаланады. Егер 14 бөлімде бала 3 ұпай алып, 15 және 16 сұрақтарға дұрыс жауап берсе, онда баланың мектепке оқуына оңтайлы дайындығы көрсетіледі. (14-16 бөлімдер үшін 4 ұпай жинау керек). Оқуға ынтасы бар балалар оқудың өзіне бағытталуы мүмкін (бұл қуантатын жағдай), басқалары-сыртқы атрибуттарға (әдемі форма, сөмке, қуанышты достар және қоңыраулар, үзілістер және т.с.). Балалардың мектепке барғысы келмеуінің себебі мектептегі қатаң тәртіптен қорқу немесе өзіне деген сыншыл пікір, сонымен қатар үйреншікті жағдаймен қоштасқысы келмейді (мектепке дейінгі жас), жаңа нәрсеге деген қорқынышпен байланысты болуы мүмкін. Мұның бәрі баланың сөзінен анықталады.

Нәтижелердің жалпы бағалануы:

Қорытынды ұпай барлық бөлім бойынша жалпы ұпайларды жинақтаумен есептеледі.

24-29 ұпай – бала мектепке дайын.

20-23 ұпай-мектепке дайындықтың орташа деңгейі.

15-19-ұпай-мектеп өміріне әзірге дайын емес.

Әлеуметтік жетілуі төмен деңгейдегі балалар дүниетанымын кеңейттіруге, үлкендер және қатарластарымен көбірек қарым-қатынаста болуды қажет етеді. Мұндай балалардың бейімделуі қатарластарымен және баланың ойынға деген қажеттілігін сақтап қалуына байланысты, оқытушымен конфликтті қарым-қатынасымен қиындатылған болуы мүмкін.

Анықтама

«Солнышко» мектепке дайындық балаларының психоэлеуметтік жетілуі тесті бойынша. (С.А.Банковтың ұсынысы бойынша әңгімелесу тесті)

Нәтижелердің жалпы бағалануы:

Қорытынды ұпай барлық бөлім бойынша жалпы ұпайларды жинақтаумен есептеледі.

24-29 ұпай –бала мектепке дайын.

- 1.Фархад.-24,5 ұпай
- 2.С,Нұрмұхамет-25 ұпай
- 3.Самира .-25 ұпай
- 4.Ғилман Рамазан-26,5 ұпай
- 5.Расул-27 ұпай
- 6.Гумарова Адия -24 ұпай
- 7.Асанәлі-24 ұпай
- 8.Анель Ғ. -23 ұпай

20-23 ұпай-мектепке дайындықтың орташа деңгейі.

- 1.Варвара-22,5 ұпай
- 2.Максим Б. -22 ұпай
- 3.Данила-22 ұпай
- 4.ЗлатаЗ. -20 ұпай

Психолог: Губашева Қ.Н.

**«Солнышко» мектепалды тобы балаларының
Балалардың психоэлеуметтік жетілуіне тесті
(С.А.Банковтың ұсынысы бойынша әңгімелесу тесті)**

Нәтижелердің жалпы бағалануы:

Қорытынды ұпай барлық бөлім бойынша жалпы ұпайларды жинақтаумен есептеледі.

24-29 ұпай –бала мектепке дайын.

62

20-23 ұпай-мектепке дайындықтың орташа деңгейі.

31

Психолог: Губашева К.Н.

**Мектепке дайындық туралы әңгіме
(С.А.Банковтың ұсынысы бойынша әңгімелесу)**

Баланың аты-жөні:-----

Топ:----- Өткізген күні:-----

№	Әңгімелесу сұрақтары	Жауаптар нұсқасы
1.	Сенің мектепке барғың келе ме?	А-қатты барғым келеді (2 балл) Б-білмеймін (1 балл) В-барғым келмейді—(0 балл)
2.	Сенің неге мектепке барғың келеді?	А-оқуға деген қызығушылығым,жаза білу,оқи білуді үйренгім келеді,ақылды болғым келеді,жаға білімдер алғым келеді. (2балл) Б-мектептің ішкі құралдарына қызығу:жаңа мектеп киімі,сөмке,кітап,пенал. (1 балл) В-мектептен тыс қызығушылықтар:балабақшадан жалығу,мектепке күндіз ұйықтамайды,ол жерде қызық,барлық балалар мектепке барады ғой. (0 балл)
3.	Сен мектепке баруға дайындалып жүрсің бе?Мектепке баруға қалай дайындалып жүрсің?	А-негізгі білімдерді,дағдыларды қабылдау,жазу,оқу,есеп шығару,біз анам екеуіміз әріптер үйрендік,санадық,есеп шығардық. (2балл) Б-мектеп формасын алу,мектеп құралдарын дайындау. (1 балл) В-мектепке қатысы жоқ дайындық. (0 балл)
4.	Саған мектепте болған ұнай ма?Саған мектепте не ұнайды? (алдын ала баладан мектепке барып көрген бе сұрау).	А-сабақтар,мектеп сабақтары,балабақшада жоқ сабақтар мен тапсырмалар. (2 балл) Б-сабақпен байланысы жоқ дайындықтар,қоңыраулар,сабақтан тыс уақыт,мұғалім жеке басы,мектептің сырты,сыныптың безендірілуі. (1 балл) В-балабақша шағындағы таныс жайттар,сурет,дене шынықтыру сабақтары ағымы ұнайды. (1 балл)
5.	Егер саған мектепке,балабақшаға барудың қажеті жоқ болса сен үйде немен айналысар едің?	А-оқу түріне байланысты:жазу жазып,оқу. (2 балл) Б-мектепке дейінгі дайындық:сурет салу,конструктор құрастыру. (1 балл) В-мектепке қатысы жоқ дайындық:ойындар,үй жұмысымен айналысу,өсімдікке,үй жануарына қамқор болу. (0 балл)

Жалпы ұпай:

Психолог:Губашева К.Н..

**«Солнышко» мектепке дайындық тобы балаларының
Мектепке дайындық туралы әңгіме тесті бойынша қорытындысы
(С.А.Банковтың ұсынысы бойынша әңгімелесу)
(2022-2023 ж.)**

Баланың оқушы ретінде ішкі дайындық деңгейі	Мінездеме	Нәтижелер
Жеткілікті 1.Данила-10 ұпай 2.Волков Егор-9 ұпай 3.Алиева Самира-9 ұпай 4.Нұркен-9 ұпай 5.Расул О.-10 ұпай 6.Осетрова София-10 ұпай	Баланың мектепке оқу бағдарламаларын қабылдауы және мектепке деген ішкі жағымды қатынасы айқындалған,оқушы ретінде ішкі дүниесі толық қалыптасқан.	10-9 балл
Бастапқы 1.Семен-8 ұпай 2.Илья -8 ұпай 3.Никита-8 ұпай 4.Габун Мирон -5 ұпай 5.Алуа Б.-7 ұпай 6.Кайсар-7 ұпай 7.Айлин-7 ұпай	Негізгі мектептің өмірінің сыртқы атрибутикасына баланың қызығушылығы (оқушының бастапқы айқындамасының ішкі құрылымының деңгейі)	8-5 балл
Төмен 1.МансурБ.-4 ұпай	Бала мектепке әуестенбейді,оқушының ішкі айқындамасы белгілі нысанға төмен келтірілген.	4-0 балл

Психолог:Губашева К.Н.

**«Солнышко» мектепке дайындық тобы балаларының
Мектепке дайындық туралы әңгіме тесті бойынша қорытындысы
(С.А.Банковтың ұсынысы бойынша әңгімелесу)
(2022-2023 ж.)**

Нәтижелер:

Баланың оқушы ретінде ішкі дайындық деңгейі	Мінездеме	Нәтижелер
Жеткілікті деңгей 57%	Баланың мектепке оқу бағдарламаларын қабылдауы және мектепке деген ішкі жағымды қатынасы айқындалған,оқушы ретінде ішкі дүниесі толық қалыптасқан.	10-9 балл
Бастапқы деңгей 50%	Негізгі мектептің өмірінің сыртқы атрибутикасына баланың қызығушылығы (оқушының бастапқы айқындамасының ішкі құрылымының деңгейі)	8-5 балл
Төмен деңгей 7%	Бала мектепке әуестенбейді,оқушының ішкі айқындамасы белгілі нысанға төмен келтірілген.	4-0 балл

