

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю сентябрь (01.09-03.09. 2021года)
Ясли- сад «Дельфин» Старшая группа «Жулдыз»

тема: «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Детское лото в картинках Цель: развивать наблюдательность .	Трудовые поручения: помощь в сервировке стола Цель: прививать желание трудиться, оказывать посильную помощь	Настольные игры: «Азбука», «Домино» Цель: воспитывать усидчивость
	Комплекс упражнений сентябрь 1 неделя без предметов				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности.	«Челночок» Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу	«Колобок» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий
ОУД по расписанию ДО			1.Естествознание Тема: « «Жизнь детей в детском саду» Методические приёмы: 1Беседа.о детском саде. 2Экскурсия по детскому саду. 3.Видеоролик 4Вопросы к детям. Физминутка Д.И. « Моя группа »	1.Конструирование .Тема « Автобус» Методы и приемы: .Рассмотреть иллюстрации . 2 Беседа по содержанию тематических картинок. 3Рассматривание видеоролика о наземном	1. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Методические приёмы: Организационный момент. Загадки о дружбе. Поговорки. Знакомство с новым жанром. Чтение сказки

			Цель: Закрепить правила поведения в группе. Игр упр «Говори» Цель: следовать правилам игры . Анализ. Итог. 2. Творчество Рисование Тема: 3. Идем дорогою добра. Тема : «Какой я, какие другие? Давайте познакомимся» Методы и приемы: 1Организационный момент. 2Сюрпризный момент 3Игр. Упр. «Как тебя зовут ? «Цель: Дать каждому ребенку возможность выразить свою индивидуальность, найти свои положительные черты и ощутить ценность своей личности. Игр. Упр « Отгадай по описанию ?» Цель: Развивать умение получить новый положительный опыт. Итог занятия.	транспорте. 4Рассмотреть и назвать виды транспорта. Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные детали . .Пальчиковая гимнастика. Физминутка . Самостоятельная работа детей . Индивидуальная помощь. Выставка работ Анализ. Итог. 2.Аппликация Тема: Пирамида для медвежонка Методические приёмы: 1.Организационный момент. 2.Сюрпризный момент 3.Игр. Упр. «Узнай по описанию «Цель: 4.Закреплять знания и умения располагать детали в порядке уменьшения величины. 5.Рассматривание пирамидки. Показ образца. Физминутка Индивидуальная помощь . Самостоятельное выполнение. Обыгрывание работ. Поощрение. Выставка работ Итог	.Словарная работа Вопросы к детям. Физминутка. Игр. Упр « Здравствуй , друг» Цель: формировать правильное представление о таких ценностях, как дружба, взаимопонимание, единство. 3. Музыка(по плану муз. рук.) 4.Физкультура(по плану педагога
--	--	--	--	--	---

				Физкультура на свежем воздухе (по плану педагога)	
Прогулка:			Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксация с музыкальным сопровождением «Наедине с природой» Э.Григ «Колыбельная»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры			Точечный массаж: «Мы ручки разогреваем» Дыхательная гимнастика Стрельниковой . Ходьба по ортопедическим коврикам.	Гимнастика в кровати: “ Пробуждение ” Стрельниковой . Ходьба по ортопедическим коврикам.	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой» Упр для стоп
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность			Развивающие математические игры	Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская» “Ателье”	Беседа по Самопознанию “Хорошее настроение”
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Индивидуальная работа с по математике Цель: знание цифр от 1 до 5	Индивидуальная работа с Айару Е. по естествознанию. Цель: закрепить признаки осени.	Индивидуальная работа с Аруной и Алиаскаром по физкультуре Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперёд
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка			Подвижные игры: «Волк и козлята», «Иголлка, нитка, узелок» Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил.	Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину	Подвижные игры: «Совушка» Цель: учить действовать по сигналу
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Беседа с родителями. « что дети могут делать в семье самостоятельно»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья»

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю сентябрь (06.09-10.09.) 2021 года
Старшая группа «Жулдыз»

Тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.Коммуникация Развитие речи – 1,0 2.Вариативный компонент «Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья»-0.5	1. Познание Основы математики-1,0 2. Коммуникация Казахский язык-1,0 3.Здоровье Физ. культура (г)-1,0	1.Познание Естествознание-1,0 2. Творчество Рисование -1,0 3.Вариативный компонент « Идем дорогою добра»-1,0	Социум 1.Ознакомление с окружающим миром- 0.5 (2-4 нед) 2.Творчество Лепка-0,,5 (2-4 нед) 3.Здоровье Физкультура на свежем воздухе -1	1.Коммуникация Художественная литература-1 2.Творчество Музыка-1 4.Здоровье Физ.культура-1
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Настольные игры: «Лото» Подвижные игры по желанию детей	Трудовые поручения: уход за обитателями уголка природы	Детское лото в картинках Игры по желанию с конструктором	Трудовые поручения: помощь в сервировке стола	Настольные игры: «Азбука» Дидактическая игра: «Дни недели»
	Комплекс упражнений сентябрь с флажками				
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной . (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Летает - не летает» Цель: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.	«Кто ушел?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего	«Хоровод» Цель: Развивать навык действовать по сигналу или под музыку.	«Ручеёк» Цель: Совершенствовать умение действовать по сигналу, развивать координацию движений.	"Холодно горячо" Цель: Развивать слуховые качества, физические качества
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой. «Разве так играют?» Методические приёмы: Организационный момент.	1.Основы математики Тема: Где находится? Ориентировку в пространстве Методические приёмы: Организационный	1.Естествознание Тема: «Путешествие в лес» Методические приёмы: Беседа о значении леса в жизни человека. Беседа о лесе.	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Наш детский сад Методы и приемы :Рассказ воспитателя о д.с .Просмотр слайдов д,с Вопросы к детям	1 Художественная литература Тема: В мире театра. Театр игрушек Методы и приемы: Беседа о театре. Игр Упр « Что такое мир театра « Цель:

	Знакомство с автором. Чтение рассказа. словарная работа . Упр «Играем вместе» Цель: учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм ед. и мн Рассматривание иллюстраций по теме. Работа по содержанию Цель: развивать св. 2.«Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья» Тема: «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем!» Метод.приемы: Беседа о роли органах чувств Д/и «Угадай, что звучит». Д/и «Отгадай по запаху». Д/и «Отгадай на вкус». Цель:Развивать наблюдательность у детей, их умение анализировать, сравнивать, обобщать	момент. Упр « Определи время суток» Цель: Учить детей отвечать на вопросы. Игра «Что, где находится?» Цель: устанавливать пространственные отношения: выше - ниже, слева -справа, сверху – снизу Игра « Поезд» Цель: Учить двигаться в определенном направлении. Физминутка . .Работа в тетради. 2.Казахский язык(по плану уч.) 3. 3.Физкультура (по плану педагога)	Просматривание видеоролика « Маленькие экологи» Цель: Дать детям понятие о том, что лес - это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу. Физминутка Вопросы к детям. Закрепление темы .Анализ. Итог. 2.Рисование Тема: Сюжетное рисование «Осень в детском саду» Методические приёмы: Беседа о признаках осени. Повторение стихов. О осени. Объяснение темы. Рассматривание и показ образца. Физминутка. Самостоятельное выполнение. Индивидуальная помощь. Анализ детских работ 3. Идем дорогою добра» Тема: Дружить и не ссориться. Методические приёмы: Беседа о дружбе .Пословицы и поговорки о дружбе. Игра « Ты ,мой друг «Цель: Учить дружеским взаимоотношениям.	.Цель: Закрепить знания детей о жизни детского сада .Знать название д.с и группы. Пальчиковая игра « Дружба» Игра « Загадки-отгадки» Провести экскурсию по зданию детского сада. Рассказать о людях, работающих там. Осмотреть участки, назвать растения, растущие на нем. Анализ. Итог. 2. Лепка Тема: Пирамидка. Методические приёмы: 1 Беседа по теме Рассматривания иллюстраций .игрушек. 2. Показ и объяснение поэтапного выполнения работы 3 Пальчиковая гимнастика 4 Индивидуальная работа детей приемы сплющивания, сглаживания. 5.Физминутка «Раз два» 6.Выставка выполненных работ 7 Анализ. 8.Итог 2. Физкультура на свежем воздухе(по плану педагога)	Познакомить детей с историей театра; внутренним обустройством театрального помещения (гардероб, зрительный зал, буфет). Игр. Упр. « Мы актеры» Цель: Умение перевоплощаться. Воспитывать интерес к театральной деятельности 2. 2. Музыка (по плану муз. рук.) 3.Физкультура(по плану педагога)
--	--	--	---	---	---

			уметь дружно играть и выполнять поручения воспитателя.		
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Релаксация с музыкальным сопровождением «Каждый спит»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Точечный массаж: «Качалочка» Дыхательная гимнастика.	Гимнастика в кроватке: «Подтягивание» Дыхательная гимнастика.	Игровой массаж: «Солнышко и тучка» «Кошечка» Хождение по ребристой дорожке	Упр «Нарисуй радугу» Дыхательная гимнастика Упр. Для стоп.	Гимнастика в кроватке: «Подтягивание» Дыхательная гимнастика Хождение по ребристой дорожке
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры-забавы Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Подвижная игра: «Догони свою пару»	Дидактическая игра: «Созрело - не созрело» Вечер пословиц и поговорок	Дидактические игры: «Что изменилось», «Догадайся сам»	Сюжетно-ролевые игры: «Салон красоты» Свободное рисование на тему: «Мой любимый детский сад »	Дидактическая игра: «Найди пары» Театрализованная деятельность
	Индивидуальная работа с Данией и Климом по ознакомлению с окружающим: «Профессии»	Индивидуальная работа по основам математики с Амиржаном счёт и ориентировка	Индивидуальная работа с . по математике: ориентировка на плоскости	Индивидуальная работа с Айару и Адлетом по лепке	Индивидуальная работа с Ильяром и Амирланом. по рисованию: правильно держать кисточку
Подготовка к прогул	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Один — двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений	Подвижная игра: «Каких листьев больше?» Цель: развивать быстроту бега, мышление, ловкость	Подвижные игры: «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки» Цель: учить быстро действовать при потере равновесия	Подвижные игры: «Совушка» Цель: учить действовать по сигналу «У оленя дом большой» Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом	Подвижные игры: «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок» Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Рассматривание альбома «Природа и мы» Работа с родителями .	Самостоятельная художественная деятельность Детская игра: «Найди пару»	Дидактическая игра: «Не ошибись» Настольная игра: «Светофор» Работа с родителями	Работа с красками: «Пришла осень» Дидактическая игра: «День, ночь»	Литературный вечер Детская игра: «Когда, что бывает» Беседа с родителями о режиме дня.
------------------	---	---	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю сентябрь (13.09-17.09) 2021 года
Старшая группа «Жулдыз»

Тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи -1 Творчество Музыка-0,5	Познание Основы математики-1 Коммуникация Казахский язык-1 Здоровье Физическая культура (г)-1	Познание Естествознание-1 Творчество Рисование-1 Вариативный ком «Идем дороною добра» 1	Познание Конструирование 0.5 Творчество Аппликация-0.5 Здоровье Физкультура на свежем воздухе -1	Коммуникация Художественная литература-1 Творчество Музыка-1 Здоровье Физ.культура-1
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно-печатная игра: «Кто где живет» Трудовые поручения: уход за обитателями живого уголка	Дидактическая игра: «Любишь, хлопни» Настольная игра: «Мозаика»	Дидактическая игра: «Дни недели» Цель: Закрепить знания детей о днях недели.	Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Цель: Развивать мышление, логику, связную речь.	Детское лото в картинках Трудовые поручения: помощь в сервировке стола
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений сентябрь без предметов				
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать	«ЩУКА» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения .	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности.	"Водяной" Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества	«Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек	1. Основы математики Тема: Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру.	1.Естествознание Тема: «Экскурсия в осенний парк» Методические	1. Конструирование Тема: Автобус Методические приёмы:	1. Художественная литература Тема: Чтение С. Михалкова «Как друзья

	Методические приёмы: Организационный момент. Сюрпризный момент. Экскурсия по группе. Рассматривание игрушек. Стихи А. Барто «Игрушки» «Составление Сюжетного рассказа. Цель: Учить составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей Вопросы к детям Физминутка Игр ситуация «Игрушки» Цель: Учить различать на слух звуки «с» - «сь», «щ» в словах, четко произносить слова с этими звуками. 2.Музыка (по плану муз. руков.)	Методические приёмы: Организационный момент Рассматривание предметов. Д.И « Найди отличия» Цель: Учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, Беседа о свойствах предметов. Физминутка Игр Упр « Определи и назови» Цель: учить устанавливать пространственные отношения спереди - сзади, перед, между. Работа в тетради.. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Физкультура(по плану педагога)	приёмы: Предварительная экскурсия . Беседа о признаках осени. Игра « Загадки-отгадки» Цель: Учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Беседа об условиях растений осенью. Игра «Угадай растение» Физминутка. Беседа о следственной связи в сезонных явлениях. Анализ. Итог. 2 .Рисование Тема: «Украсть платочек ромашками» Методические приёмы: Рассматривание иллюстраций Беседа о цветах. Рассматривание платочков детей. Показ образца. И закрепление приемов рисования. Физминутка. Самостоятельное выполнение. Индивидуальная помощь Выставка работ 3 Идем дорожкой добра» Тема : «Кто я такой и что могу сам и вместе со всеми?» Методические приёмы: Организационный момент	Организационный момент Рассматривание картинок. Д.И « Найди отличия» Цель: Учить детей называть виды транспорта. Показ образца. уточнить с детьми названия основных деталей строительного материала (кубик, кирпичик,) и их конструктивные свойства. Физминутка. Самостоятельная работа детей 2. Аппликация Тема: “Автобус” Методические приёмы: Организационный момент Видеоролик. Беседа. Рассматривание образца. Показ. Физминутка. Самостоятельное выполнение. Индивидуальная помощь. 3. Физкультура на свежем воздухе(по плану педагога)	познаются в беде» Методические приёмы: Рассматривание иллюстраций по теме. Беседа о литературном жанре. Знакомство с автором произведения. Чтение рассказа. Словарная работа Вопросы к детям. Физминутка. Пословицы и поговорки о дружбе Игр.Упр. « здравствуй друг» Цель: продолжать учить детей анализировать поступки персонажей, делать сообщения из личного опыта. 2.Музыка (по плану муз. руков.) 3 Физкультура (по плану педагога)
--	---	--	---	--	---

			Видеоролик. Беседа о семье Ситуация « Мои обязанности в семье» Вопросы к детям		
Прогулка:	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксация с музыкальным сопровождением «Наедине с природой» Э.Григ «Летний вечер»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Точечный массаж: «На саночках» Артикуляционная гимнастика	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика.	Гимнастика в кровати: «Пробуждение» Артикуляционная гимнастика Упр. Для стоп	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой» Ходьба по ребристой дорожке.	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой» Ходьба по ребристой дорожке.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Беседа о перелетных птицах Рассматривание альбома «Актобе»	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Беседа о правилах дорожного движения	Настольная игра: «Что где растёт» - ассоциация Пальчиковый театр «Три медведя »	Работа с красками: «Пришла осень» Дидактическая игра: «День, ночь»	Литературный вечер Детская игра: «Когда, что бывает»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуально й картой развития ребенка	Индивидуальная работа с по развитию речи с Адлетом и Аруной по предсказыва	Индивидуальная работа с по рисованию с Ариной и Арсеном по правильному закрашиванию предметов	Индивидуальная работа с Мадриной, Жангиром по физкультуре: сохранение равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы	Индивидуальная работа с Сардаром по основам математике: сравнение предметов по цвету и размеру	Индивидуальная работа с Сафией, Амиржаном. по физкультуре: ползание по гимнастической скамейке на четвереньках
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Третий лишний» Цели: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость «Совушка» Цели: учить ориентироваться в пространстве.	Подвижные игры: «Кто самый меткий?» Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?» Цель: учить бегать на скорость	Подвижные игры: «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок» Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил.	Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину	Подвижные игры: «Совушка» Цель: учить действовать по сигналу «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Дидактическая игра: «Не ошибись» Настольная игра: «Светофор» Работа с родителями	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Беседа о правилах дорожного движения	Настольная игра: «Детское лото в картинках» Обыгрывание сказки «Колобок»	Рассматривание альбома «Все профессии нужны, все профессии важны»	Игры в игровом уголке: «Хозяюшка», Самостоятельная игровая деятельность
---------------------	---	---	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю сентябрь (15.09-19.09. 2021)года
Старшая группа «Жулдыз»

Тема: «Детский сад»					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.Коммуникация Развитие речи – 1,0 2.Вариативный компонент «Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья»-0.5	1. Познание Основы математики-1,0 2. Коммуникация Казахский язык-1,0 3.Здоровье Физ. культура (г)-1,0	1.Познание Естествознание-1,0 2. Творчество Рисование -1,0 3.Вариативный компонент « Идем дорогою добра»-1,0	Социум 1. Ознакомление с окружающим миром- 0.5 (2-4 нед) 2.Творчество Лепка-0,.5 (2-4 нед) 3.Здоровье Физкультура на свежем воздухе -1	1.Коммуникация Художественная литература-1 2.Творчество Музыка-1 4.Здоровье Физ.культура-1
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Настольные игры Трудовые поручения: уход за обитателями уголка природы	Настольные игры: «Лото» Дидактическая игра: «Доскажи словечко»	Подвижная игра: «Хитрая лиса» Настольная игра: «Золушка»	Настольная игра: «Развиваем память». Трудовые поручения: уход за обитателями природы.	Настольные игры: «Лото» Подвижные игры по желанию детей
Завтрак	Комплекс упражнений сентябрь с флажками				
Игры, подготовка	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Шмель» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве	«Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.	«Топор» Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу	«Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу	«Угадай, чей голос» Цель: развивать слуховые качества, физические качества
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему « Мой друг» Методические приёмы: Организационный момент . Игра « Здравствуй друг» Беседа о друзьях. Физминутка. Поговорки, пословицы о дружбе. Составление рассказа по опорным картинкам. Вопросы к детям .Активизация словаря . 2.«Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья» Тема: «Экскурсия в детскую лабораторию» Методические приемы: Беседа о способе познания мира, об опытах,экспериментах .Показ детям.что находятся в лаборатории Проведение опыта с водой и мыльными пузырями. Цель: дать понятие об ученых, о лаборатории, об их	1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Методические приёмы: Вводная часть. Знакомство с геометрическими фигурами. Игра « Назови правильно» «Что на что похоже» Цель: развивать речевые навыки, умение анализировать. Физминутка. Ориентировка в пространстве. Работа в тетради. Итог 2.Казахский язык (по плану учит.) 3.Физкультура (по плану педагога)	1.Естествознание Тема: «Вода-водичка» Методические приёмы: Беседа о свойствах воды. Рассматривание опытов. Физминутка. Игра «Для чего нужна вода» Словарная работа.Опытно-эксперимент. деятельность. 2.Рисование Тема: Что ты больше всего любишь рисовать Методические приёмы: Вводная часть. Беседа Рассматривание. Показ Физминутка. Самостоятельное выполнение. Индивидуальная помощь . Выставка работ 3.Идем дорогою добра» Тема: «Хорошо у нас в детском саду» Методические приёмы: Организационный момент. Беседа по теме. Рассматривание	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Профессии в детском саду Методические приёмы: Организационный момент. Беседа по теме. Рассматривание слайдов. Показ картинок. Вопросы к детям. Физминутка. Игр. Упр.« Кто работает в саду ?» Цель: экскурсия по зданию детского сада. Рассказать о людях, работающих в детском саду. Итог. 2. Лепка (по плану педагога) 3. Физкультура (по плану педагога)	1. Художественная литература Тема: Чтение С. Михалкова «Как друзья познаются в беде» Методические приёмы: Знакомство с писателем. Слушание. Беседа по содержанию. Словарная работа. Вопросы к детям. Пословицы о дружбе. Итог 2. Музыка (по плану муз. рук.) 3.Физкультура (по плану педагога) 2.

	роли, о культуре поведения в лаборатории		слайдов. Показ картинок. Вопросы к детям. Физминутка. Игр. Упр. «Кто работает в саду?» Цель: Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам д/у		
Прогулка:	Карточка № 17	Карточка № 16	Карточка № 19	Карточка № 18	Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение стихотворения «Спать пора»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Точечный массаж: «Все проснулись, потянулись» Дыхательная гимнастика.	Игровой массаж: «Мячик» Дыхательная гимнастика Хождение по ребристой дорожке	Точечный массаж: «Большой и маленький» Хождение по ребристой дорожке. Упр для стоп	Закаливающие процедуры: «Хождение босиком»	Игровой массаж: «Мячик» Дыхательная гимнастика Хождение по ребристой дорожке
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры на развитие творческих способностей	Игры-эстафеты: «Забрось мяч в кольцо» Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты»	Настольные игры: «Домино», «Лото» Игры со стройматериалом	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин» Рисование восковыми мелками.	Дидактические игры по желанию детей
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Мадиной и Аружан по физкультуре: ходьба в полуприсядку	Индивидуальная работа с Омаром по естествознанию: наблюдать и анализировать увиденное	Индивидуальная работа с Ильяром и Томирис по ознакомлению с окружающим о безопасности на улице	Индивидуальная работа с Алимансуром и по драме: изображать эмоциональное состояние персонажа.	Индивидуальная работа с Аружан, Арсеном по физкультуре ходьбе по гимнастической скамейке
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Совушка» Цель: учить действовать по	Подвижные игры: «Один — двое». «Пройди бесшумно» Цель: учить ходить чётко,	Подвижная игра: «Каких листьев больше?» Цель: развивать	Подвижные игры: «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки»	Подвижные игры: «Третий лишний» Цели: учить соблюдать правила игры; развивать

	сигналу «У оленя дом большой» Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом	ритмично с хорошей осанкой и координацией движений	быстроту бега, мышление, ловкость	Цель: учить быстро действовать при потере равновесия	ловкость и быстроту бега «Совушка» Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Дидактическая игра: «Кто больше знает и умеет» Индивидуальная работа с родителями	Беседа о перелетных птицах Беседа о правилах дорожного движения	Рассматривание иллюстраций на тему: «Пришла осень» Детская игра: «Чей хвост»	Настольно-печатная игра: «Азбука» Работа в уголке природы Дидактическая игра: «Найди по описанию»	Настольно-печатные игры: «Ассоциации» Работа с родителями

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю октябрь (27.09-01.10.2021года)
Старшая группа «Жулдыз»

Тема: «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи -1 Творчество Музыка-0,5	Познание Основы математики-1 Коммуникация Казахский язык-1 Здоровье Физическая культура (г)-1	Познание Естествознание-1 Творчество Рисование-1 Вариативный ком «Идем дороною добра» 1	Познание Конструирование 0.5 Творчество Аппликация-0.5 Здоровье Физкультура на свежем воздухе -1	Коммуникация Художественная литература-1 Творчество Музыка-1 Здоровье Физ.культура-1
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Беседа: «Золотая осень»	Беседа «Каждой вещи своё место» Цель: правильно размещать свои вещи в шкафу. Предложить пазлы	Д/игра «В каком месяце?» В книжном уголке найти иллюстрации с изображением овощей и фруктов	Трудовые поручения: помощь в сервировке стола Д/игра «Что растёт на огороде?» Цель: закрепить названия овощей. Беседа «Здоровые зубы - здоровые дети».	Предложить книгу «Времена года». Рассказы детей на тему «Как хорошо с тобой дружить!» Цель: Закреплять дружеские отношения в группе.
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений октябрь без предметов				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить	Парк аттракционов» Цель: развивать память, мышление	«Девочки и мальчики» Цель: развивать у	«Молчанка» Цель: игра развивает речь и	«Найди по описанию» Цель: Способствует

(ОУД)	действовать по правилам		детей логику, фантазию	память с помощью стишков.	развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа об одежде Методические приёмы: Организационный момент. Сюрпризный момент. Рассматривание альбома « Одежда» «Составление описательного рассказа. Цель: Учить составлять рассказ, выбирая для него соответствующие виды одежды по сезону. Вопросы к детям Физминутка Игр ситуация «Модница» Цель: Умение составлять предложения используя сущ. в ед и мн. числе. Учить различать на слух звуки «п» - «пь», «б» в словах, четко произносить слова с этими звуками. Итог 2.Музыка(по плану муз. рук.)	1.Основы математики. Тема: Геометрические фигуры.(Круг, квадрат, и треугольник). Методические приёмы: Организационный момент. Повторение. Д. Игра « неделька» Цель развивать память и запоминать дни недели Объяснение. Работа с карточками Физминутка Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях. Итог 2. Казахский язык (по плану уч.) 3.Физическая культура (по плану педагога)	1.Естествознание Тема: «Грибное царство» Методические приёмы: Беседа об экологии. Рассматривание картин. Видеоролик. « В лесу» Цель: Закрепить знания о съедобных и ядовитых грибах. Вопросы к детям Физминутка Пальчиковая гимнастика. Рисование мухомора. Анализ. Итог. 2.Рисование Тема: Сюжетное рисование «Дожливый день» Методические приёмы: Беседа, рассматривание иллюстраций, Повторение стихов про осень. Ролик. « Шум дождя» Объяснение темы. Рассматривание и показ образца. Физминутка. Самостоятельное выполнение. Индивидуальная помощь. Анализ Выставка детских 3. «Идем дорогою добра».	1.Аппликация Тема: Осенний парк Методические приёмы: Организационный момент. Загадки про осень. Знакомство с бумагопластикой. Показ Физминутка Пальчиковая гимнастика Самостоятельная работа детей Индивидуальная помощь. Анализ. Выставка работ. Итог 2.Конструирование Тема: Трамвай Методические приёмы: Водная часть. Беседа о транспорте . Показ. Игр упр. «Раз кирпичик, 2 кир.» Цель: детей называть и различать основные детали строительных материалов Физминутка. Самостоятельная работа детей. Обыгрывание постройки. Итог 3. Физическая культура на	1. Художественная литература Тема: Чтение стих. Е .Трутнева «Осень» Методические приёмы: Знакомство с творчеством. Чтение Беседа по содержанию Вопросы к детям. Словарная работа. Физминутка. Д.И « Листопад» Цель: Воспитывать любовь к природе. 2.Музыка (по плану педагога) 3. Физкультура(по плану педагога)

			Тема : «Настоящий друг» Методические приёмы: Организационный момент. Сюрпризный момент. Худ. Слово. Пословицы о дружбе. Физминутка Игр. Упр «Здравствуй ,друг» Цель: Закрепить характерные признаки настоящего друга. Составление рассказа о дружбе (из жизни группы)	воздухе (по плану педагога)	
Прогулка:	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 24	Карточка № 25
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Релаксация с музыкальным сопровождением «Водопад»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Гимнастика в постели: «Все проснулись, потянулись» Дыхательная гимнастика Стрельниковой.	Закаливающие процедуры: «Хожение босиком» Упр. Для стоп. Артикуляционная гимнастика	Точечный массаж: «Большие и маленькие» Дыхательная гимнастика Стрельниковой.	Гимнастика в кровати: «Пробуждение» Упр. Для стоп. Артикуляционная гимнастика	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика Стрельниковой
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка»	Дидактические игры: «Подбери по форме» Театрализованная деятельность «Бармалей»	Настольная игра: «Мозаика» Пальчиковый театр «Волк и семеро козлят»	Кукольный театр «Колобок» «Круг радости, объятий и дружбы». Обсуждение поступков	Дидактическая игра «Отгадай звук» Дидактическая игра «Сочиняем наоборот»
Индивидуальная работа в соответствии с	Индивидуальная работа с Айару, Сардаром по	Индивидуальная работа с Аружан , Аминой по	Индивидуальная работа с Али, Арсеном по	Индивидуальная работа с Аяной	Индивидуальная работа с Алиаскаром

Индивидуальной картой развития ребенка	физкультуре: учить ходьбе по канату с мешочком на голове	естествознанию: уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов	физкультуре: подлезание под дуги	.Ариной по художественной литературе: анализ поступков героев сказки.	,Жангиром по лепке: Добиваться большей точности в передаче формы и выразительности композиции
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Кот и мыши» Цели: продолжать учить соблюдать правила игры. «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега	Подвижные игры: «Найди, где спрятано» Цель: умение ориентироваться в пространстве . «Прыгай выше» Цель: учить действовать по сигналу	Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Послушные листья» Цели: учить внимательно, слушать команды воспитателя.	Подвижная игра: «Найдём грибок» Цели: учить внимательно, слушать команду воспитателя; развивать внимание.	Подвижные игры: «Горелки», «Волк во рву» Цели: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Рассматривание альбома «Что растёт в огороде» Обсуждение Труд в уголке природы	Детская игра «Составь узор» Самостоятельная художественная деятельность Индивидуальная работа с родителями	Подвижная игра «Самолеты» Настольно-печатная игра «Чей малыш» Дидактические игры: «Ориентировка личности»	Настольная игра «Деревце» Цель: закрепить названия деревьев и их плодов	Вечер загадок и отгадок Игры-ассоциации «Кем я работаю» Работа с родителями.

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю октябрь (04.10-08.10.) 2021 года
Старшая группа «Жулдыз»

Тема «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Вариат. компонент «Солнце, воздух и вода»- наши верные друзья»-0.5	Познание Основы математики-1 Коммуникация Казахский язык-1 Здоровье Физ. культура (г)	Коммуникация Естествознание-1 Творчество Рисование-1 Вариативный компонент « Идем дорогою добра»-1	Социум Ознакомление с окружающим миром. 0.5 Творчество Лепка-0.5 Здоровье Физкультура на свежем воздухе -1	Коммуникация Художественная литература-1 Творчество Музыка-1 Здоровье Физ.культура-1
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Работа в уголке природы. Полив растений. Цель: закреплять умение определять - нужно поливать растение или нет	Дидактическая игра «Что нам осень принесла» Настольная игра «Весёлые шнурочки» Цель: развивать мелкую моторику рук	Трудовые поручения по уборке игрушек в групповой комнате Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Цель: развивать внимание.	Дидактическая игра: «Любишь, хлопни» Беседа «Каждой вещи своё место» Цель: правильно размещать свои вещи в шкафу. Предложить пазлы	Д/игра «Что зреет в огороде?» Цель: закрепить знание видов овощей Беседа «Здоровые зубы - здоровые дети»
	Комплекс упражнений октябрь с погремушкой				
	Игровое упражнение				
Завтрак					
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Овощи и фрукты» Цель: учить выполнять действия согласно указаниям взрослого	«Поменяйся местами» Цель: повышать творческую активность детей, пробудить фантазию.	«Эхо» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости.	«Будь внимателен» Цель: развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями.	Холодно - тепло» Цель: развивает внимание, мышление
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды Методические приёмы: Организационный момент. Рассматривание альбома «Посуда» «Составление описательного рассказа. Цель: Учить составлять рассказ, выбирая для него соответствующие виды посуды. Вопросы к детям Физминутка Игр ситуация «Накроем дастархан» Цель: Умение сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению. дифференциация звуков (з), (с). Итог. 2.«Солнце, воздух и вода»-наши верные друзья» Тема: «Прозрачная вода» Метод.приемы: Беседа с детьми о свойстве и пользе воды,экономии Просмотр видеоролика о воде Д/и: «Что не может без	1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Образование числа 1. Методические приёмы: Организационный момент. Игра «неделька» Цель развивать память и запоминать дни недели . Работа у доски. Образование числа Физминутка. Организационно – поисковый, работа в тетрадях: 1соедини как надо; 2.раскрасить Анализ. Итог. 2.Казахский язык (по плану уч). 3 Физкультура (по плану педагога)	1.Естествознание Тема: Беседа об овощах Методические приёмы: Организационный момент. Рассматривание альбома «Овощи» Беседа об овощах Д.И «Собери овощи» Цель: Уточнить представления детей о многообразии овощей. Физминутка. Игра «Засолка» Цель: Закреплять знания об овощах и их полезности . Анализ. Итог. 2.Рисование Тема: «Осенний листопад» Методические приёмы: Вводная часть. Беседа об осени. Дидактическая игра «Что нам осень принесла» Физминутка. Пальчиковая гимнастика. Показ. Самостоятельное выполнение . Индивидуальная помощь Итог	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Волшебный мир природы. Методические приёмы: Предварительные экскурсии и наблюдения. Беседа о смене дня и ночи . Рассматривание иллюстраций. Физминутка Худ. Слово. И. Бунин «Листопад». Активизация словаря. 2. Лепка Тема: Грибы Методические приёмы: Загадка. Беседа о грибах. Видеоролик.. Показ приемов лепки. Физминутка Самостоятельное выполнение. Индивидуальная помощь . Анализ. Итог 3. Физическая культура на воздухе (по плану педагога)	1 Художественная литература Тема: Пересказ и постановка русской народной сказки «Заюшкина избушка» Методические приёмы: Водная часть. Знакомство с произведением. Беседа. Показ иллюстраций. Словарная работа. Физминутка Постановка сказки. 2.Музыка (по плану муз. рук) 3.Физкультура (по плану педагога)

	воды?» Цель: дать представление о свойстве воды, о его назначении		3.«Идем дорогою добра» Тема :«Скажем друг другу комплименты» Методические приёмы: Вводная часть. Беседа о дружбе. Игр Упр « Что такое комплимент ?» Цель: Учить выражать свои отношения к друзьям ,используя комплименты загадки, пословицы о дружбе. Физминутка. Рисование «Нарисуй друга» Анализ. Итог.		
Прогулка:	Карточка №2 6	Карточка № 27	Карточка № 28	Карточка № 29	Карточка № 30
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Релаксация с музыкальным сопровождением «Ручей» Фонограммы: журчание воды, шум леса				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Точечный массаж: « Мы ручки разогреваем» Хождение по ребристой дорожке	Гимнастика в кровати: «Подтягивание». Дыхательная гимнастика. «Нарисуй радугу»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка Хождение по ребристой дорожке	Гимнастика в кровати: «Подтягивание». Дыхательная гимнастика. «Нарисуй радугу»	Точечный массаж: « Мы ручки разогреваем» Хождение по ребристой дорожке
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Добрый доктор» Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной деятельности	Сюжетно-ролевая игра «Подводное плавание» Объём игровых навыков и умений: моряки отправляются в плавание, наблюдают за морскими обитателями.	Беседа «Как вести себя с незнакомыми животными». Цель: рассказать об опасности контакта с незнакомыми животными и правилами поведения при их агрессии.	Чтение книги Златы Серебряковой «Маленькая фея и тайна песочных часов». Цель: закреплять умение слушать большое по объёму произведение.	Хозяйственно - бытовой труд «У нас порядок». Мыть и протирать игрушки, строительный материал. Вспомнить пословицы о труде. Цель: уметь объяснять их значение

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Артёмом, Кирой по развитию речи в составлении описательного рассказа	Индивидуальная работа с Давидом и Вовой по физкультуре: прыгать через предметы по прямой на двух ногах	Индивидуальная работа с Русланом, Валерией, по естествознанию: о многообразии овощей и фруктов	Индивидуальная работа с Димой и Даяной по лепке о приёмах лепки	Индивидуальная работа с Викой и Марком по художественной литературе в пересказе произведений.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за друга.	Подвижная игра: «Светофор» Цель: закреплять знания о значении светофора	Подвижные игры: «Круговорот», «Холодно — горячо» Цель: добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.	Подвижная игра: «Ловишки с приседаниями» Цель: учить соблюдать правила игры	Подвижные игры: «Кот и мыши» Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Предложить карандаши. Предложить строительный материал. Цель: использовать постройку в игре	Дидактическая игра: «Не ошибись» Настольная игра: «Светофор» Работа с родителями	Предложить планшет со шнурочками Цель: развивать воображение, мелкую моторику пальцев	Игры детей с любимыми игрушками Цель: воспитывать умение играть дружно, делиться с друзьями игрушками	Работа с красками: «Пришла осень» Дидактическая игра: «День, ночь» Работа с родителями о соблюдении режима в выходные дни.

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю октябрь (11.10-15.10)2021 года
Старшая группа «Жулдыз»

Тема «Осень - щедрая пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи -1 Творчество Музыка -0,5	Познание Основы математики-1 Коммуникация Казахский язык-1.0 Здоровье Физ .культура (г)	Коммуникация Естествознание-1 Творчество Рисование-1 Вариативный ком «Идем дороною добра»	Творчество Аппликация-0.5 Познание Конструирование-1 Здоровье Физкультура на свежем воздухе -1	Коммуникация Художественная литература-1 Творчество Музыка-1 Здоровье Физ.культура-1(м)
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Беседа: «Мы за столом»	Беседа «Каждой вещи своё место». Цель: правильно размещать свои вещи в шкафу Предложить пазлы	Д/игра «В каком месяце?». В книжном уголке найти иллюстрации с изображением различных овощей и фруктов	Рассказы детей на тему «Как хорошо с тобой дружить!». Цель: закреплять умение детей составлять небольшой рассказ о своём друге	Беседа «Здоровые зубы - здоровые дети». Цель: заботиться о здоровье зубов
	Комплекс упражнений октябрь без предметов				
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу	«Найди и промолчи» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу	«Статуи» Цель: развивать координацию движений, слух.	«Чем все закончилось» Цель: развивать память, умственные способности.	«Хлопай – топай» Цель: Развивать у детей внимательность, логику
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Беседа о признаках осени. Творческое рассказывание на тему «осень» Методические приёмы:	1.Основы математики Тема: Число и цифра 2. Образование числа 2. Методические приёмы: Организационно – поисковый момент .	1. 1 Естествознание Тема: Золотая осень Методические приёмы: Организационный момент: Загадки	1.Аппликация Тема: Осень золотая Методические приёмы: Организационный момент,	1 Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»

	Организационный момент. Рассматривание альбома «осень» «Составление описательного рассказа Д.И « Во саду иль в огороде» Цель: Закрепить признаки осени Учить использовать предлоги НА, С Физминутка Игр. Упр. « Назови правильно» Цель: Учить использ прилаг в ед числе 2. Музыка (по плану муз. рук.)	Д/и: « Дни недельки» Работа у доски. Физминутка Работа в тетрадях: 1.соедини как надо; 2.раскрасить Отвечают на вопросы Выполняют задания Итог. 2.Коммуникация Казахский язык 3.Физкультура(по плану педагога) •	Беседа о роли леса в жизни человека. Ответы из личного наблюдения. Физминутка Видеоролик. Тема : « Как звери готовятся к зиме?» Цель: Формировать представления о причинно-следственных связях в природе. Анализ итог 2.Рисование Тема: «Овощи в корзине» Методические приёмы: Организационный момент, Беседа, рассматривание иллюстраций, показ образца Физминутка. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь. Анализ. Итог 3 Идем дорогою добра» Тема :«Добрый-злой» Методические приемы: Организационный момент. Игр упр « Сделай так» Цель: Создать эмоциональный настрой от общения Упражнять в показе этих эмоций. Физминутка. М.п.и « Добрый- злой» Цель: закреплять у детей понятия: добрый, злой. Итог.	рассматривание иллюстраций, показ Физминутка Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь. Анализ. Итог 2.Конструирование Тема: Корабль приёмы: Рассматривание деталей. Беседа с детьми о приёмах. Самостоятельная работа детей . индивидуальная помощь Анализ детских работ,Итог 3. Физическая культура на свежем воздухе(по плану педагога)	Методические приемы: Организационный момент, Чтение сказки, беседа по содержанию Физминутка Вопросы к детям. Словарная работа .Поощрение за полные ответы. Итог. 2. Музыка (по плану муз. рук.) 3. Физкультура(по плану педагога)
Прогулка:	Карточка № 31	Карточка № 32	Карточка № 33	Карточка №34	Карточка № 35

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Упражнение на релаксацию (поглаживание)				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Гимнастика в кровати: «Пробуждение» Точечный массаж: «Большие и маленькие»	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика.	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой» Упр для стоп.	Точечный массаж: «Все проснулись, потянулись» Дыхательная гимнастика	Точечный массаж: «Большие и маленькие» Артикуляционная гимнастика. Хождение по ортопед. Дорожкам.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной деятельности. Рассматривание иллюстраций книг	Сюжетно -ролевая игра «На приёме у врача» Предложить строительный материал Цель: использовать постройку в игре	Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми» Исследовательская деятельность детей. Предложить карандаши и альбомы. Цель: совершенствовать навык закрашивания предметов	Настольные игры математического характера. Самостоятельная игровая деятельность	Хозяйственно - бытовой труд «У нас порядок». Самостоятельная театральная деятельность. Работа в тетрадях по подготовке детей к письму.
	Индивидуальная работа с Мадюной и Димой по маленькие экологи: систематизировать знания детей о ранней, золотой и поздней осени	Индивидуальная работа с Аяной и Артемом по естествознанию: формировать представления детей о пейзажной живописи	Индивидуальная работа с Вовой, Дамиром, Артёмом по лепке. Закреплять приемы лепки.	Индивидуальная работа с Алимжаном, Валерией Г. по математике: закреплять умения считать предметы	Индивидуальная работа с Арсеном, Яной по лепке: лепить фигурку кошки, соединяя отдельные части тела
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Горелки», «Волк во рву» Цели: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость	Подвижные игры: «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве «Прыгай выше» Цель: учить действовать по сигналу	Подвижные игры: «Кот и мыши» Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега	Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя	Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Послушные листья» Цели: учить внимательно, слушать команды воспитателя; развивать внимание
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Детская игра «Составь узор» Самостоятельная	Игры геометрической мозаикой Дидактические игры по	Игры детей с любимыми игрушками. Цель: воспитывать	Рассматривание альбома «Земля в опасности» -	Работа с красками: «Золотая осень» Дидактическая игра:

	художественная деятельность Индивид. работа с родит.	развитию речи: «Назови слово на заданный звук»	умение играть дружно, делиться с друзьями игрушками.	экология. Труд в игровой форме: убрать игрушки	«День, ночь»
--	---	--	--	--	--------------

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю октябрь (18.10-22.10) 2021 года
Старшая группа «Жулдыз»

Тема: «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Вариативный компонент «Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья»-0.5	Познание Основы математики-1 Коммуникация Казахский язык-1 Здоровье Физ. культура (г)-1	Коммуникация Естествознание-1 Творчество Рисование-1 Вариативный ком «Идем дорогою добра»	Социум Ознакомление с окружающим миром- 0.5 Творчество Лепка- 0.5 Здоровье Физкультура на свежем воздухе -1	Коммуникация Художественная литература-1 Творчество Музыка-1 Здоровье Физ.культура-1
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Работа в уголке природы: рыхление почвы в цветочных горшках с растениями. Дежурство по столовой: предложить расставить на столы тарелки	Беседа: культура поведения за столом. Предложить книгу «Твой организм». Рассказы детей на тему «Как хорошо с тобой дружить!»	Настольные игры конструктивного характера. Предложить детям рассмотреть иллюстрации с изображением осени.	Рассказы детей на тему «Как ты проводишь свободное время?» Дидактическая игра на определение противоположности.	Рассказывание детьми знакомых сказок. Дидактическая игра: «Угадай, какой формы?» Цель: закрепление геометрических форм
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений октябрь с погремушкой				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова	«Челночок» Цель: Развивать физические качества,	«Колобок» Цель: упражнять детей в координации и	«Летает - не летает» Цель: Развивать координацию,	«Хоровод» Цель: Развивать навык действовать по сигналу

(ОУД)	противоположные по значению, развивать память, умственные способности.	коллективизм, умение действовать по сигналу	ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий	внимание, умение работать в коллективе.	или под музыку, координацию движений.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Составление рассказа «Осенняя пора» Методические приёмы: Организационный момент,Беседа, Худ, слово, Д. игра «Закончи предложение» Цель; оставление рассказа по картинкам , согласовывать сущ, прил, с причастиями Вопросы по содержанию текста Итог 2.«Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья» Тема: Игра «Водяной у нас в гостях» Метод.приемы: Сюрпризный момент Встреча с Водяным Выполнение заданий Водяного Разучивание потешек о воде («Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды», «Водичка-водичка, умой мое личико» Выводы: - вода это жидкость; - вода может быть твердой, горячей и холодной; - вода может растворять одни предметы и не	1. Основы математики Тема: Число и цифра 3. Образование числа 3. Методические приёмы: Организационно – поисковый момент Познакомить с числом и цифрой 3 составом числа 3 из двух меньших; Работа с карточками. Физминутка Работа в тетрадах: 1.соедини как надо; 2.раскрасить. Анализ. Итог 2. Казахский язык(по плану учит) 3.Физическая культура (по плану педагога)	1.Естествознание Тема: «Знакомимся с песком» Методические приёмы: Вводная часть. Рассматривание песка. Видеоролик о свойстве песка. Беседа о живой и неживой природе. Физминутка Познакомить с живыми организмами живущими в песке. Итог. 2.Рисование Тема: Сюжетное рисование « Сбор урожая» Методические приёмы: Беседа об урожае. Рассматривание колосьев. Показ. Физминутка. Самостоятельное выполнение. Индивидуальная помощь. Итог. 3.Идем дорогою добра « Тема : «Добрые поступки» Методические приёмы: . Организационный момент,Беседа, Пословицы о дружбе Рассматривание иллюстраций . Игр. Сит «Добрые дела» Цель: побуждать детей оказывать помощь друг другу	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд человека на селе» Методические приемы: Рассматривание иллюстраций по лексической теме . .Познакомить с профессией хлебороб Цель: развивать познавательный интерес Физминутка Составление рассказа по картинке . Дид игра «Что сделано из муки» Цель: развивать речь ,память 4К-коммуникабельность Итог. 2.Лепка Тема: Заяц повстречал Колобка Методические приёмы: Беседа по теме Показ и объяснение поэтапного выполнения работы Пальчиковая гимнастика «Зайцы» Индивидуальная работа детей: приемы сплющивание, сглаживание Физминутка «Раз, два...» Выставка выполненных работ Анализ работ 3. Физическая культура на св.воздухе(по плану педагога)	1.Художественная литература Тема: Настольный театр «Зимовье зверей» по сказке А Н. Толстого Методические приёмы: Беседа о жизни животных в лесу. Чтение сказки. Вопросы и ответы детей по содержанию. Словарная работа. Инсценировка настольного театра. анализ. Итог. путешествие? 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Физкультура(по плану педагога)

	растворять другие. Без воды невозможно жить на земле. Давайте мы будем беречь, и охранять воду. Экономно использовать воду, закрывать кран, не загрязнять водоемы, убирать мусор на берегах.				
Прогулка:	Карточка № 36	Карточка № 37	Карточка № 38	Карточка № 39	Карточка № 40
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Потешка «Спи глазок, спи другой»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Гимнастика в кровати: «Подтягивание» Ходжение по ребристой дорожке	Массаж «Мы ручки разминаем» Ходжение по ребристой дорожке	Гимнастика в кровати: «Все проснулись, потянулись» Дыхательная гимнастика	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»	Гимнастика для глаз Упр. Для стоп. Дыхательная гимнастика
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной деятельности.	Сюжетно - ролевая игра «На приеме у врача» Предложить строительный материал Цель: использовать постройку в игре	Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми» Исследовательская деятельность детей. Предложить карандаши и альбомы.	Наблюдение за листопадом. Чтение детям стихотворений про листопад Подвижная игра: «море волнуется»	Хозяйственно - бытовой труд «У нас порядок». Самостоятельная театральная деятельность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Айару и Жангиром А по развитию речи: умение называть членов семьи	Индивидуальная работа с Климом и Аяной по основам математики число и цифра 3	Индивидуальная работа с Аружан и Нармин по Естествознанию о свойствах песка	Индивидуальная работа с Аружан и Томирис по лепке. Закрепить приёмы лепки путём примазывания деталей	Индивидуальная работа с Мадиной и Ильяром по Физкультуре в бросании и ловле мяча
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Послушные листья» Цели: учить,	Подвижная игра: «Найдём грибок» Цели: учить, внимательно слушать команду	Подвижные игры: «Горелки», «Волк во рву» Цели: учить соблюдать правила игры,	Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за	Подвижная игра: «Ловишки с приседаниями» Цель: учить соблюдать

	внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.	воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания	действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость	друга, слушать сигнал воспитателя	правила игры
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Работа с родителями. Подготовка родителей и детей к осеннему празднику	Предложить подгруппе детей ножницы для закрепления приемов вырезывания. Самостоятельная игровая деятельность	Предложить детям математические наборы для выкладывания цифрового ряда. Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми: «Правила дорожного движения» Цель: закрепить знания о правилах правильного перехода улицы. Работа с родителями - обсуждение осеннего праздника	Игры детей с любимыми игрушками. Цель: воспитывать умение играть дружно, делиться с друзьями игрушками

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю ноябрь (25.10-29.10) 2021 года
Старшая группа «Жулдыз»

Тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Творчество Музыка -1	Познание Основы математики- 1 Коммуникация Казахский язык-1 Здоровье Физкультура – 1(г)	Коммуникация Естествознание – 1 Творчество Рисование-1 Вариативный компонент « Идем дорогою добра»	Творчество Аппликация – 0.5 Познание Конструирование – 0,5 Здоровье Физкультура – на свежем воздухе.	Коммуникация Худ. литература – Творчество Музыка - 1 Здоровье Физкультура – 1
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Работа в уголке природы. Полив растений. Цель: закреплять умение определять - нужно поливать растение или нет	Привитие КГН беседа о чистоте рук Трудовые поручения по уходу за комнатными растениями	Беседа о последнем месяце осени .Предложить настольную игру «Домино» Работа в уголке природы. Уход за цветами	Беседа с детьми «Друзья познаются в беде» Трудовые поручения по уходу за комнатными растениями	Дидактическая игра: «Где вы были, что вы делали?» Цель: закреплять умение показывать задуманное жестами и мимикой. Трудовые поручения по столовой
	Комплекс упражнений ноябрь без предметов				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные по	«Кто ушел?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность.	«Летает - не летает» Цель: Развивать координацию, внимание, умение	"Холодно горячо" Цель: Развивать слуховые качества.

	проговаривать одновременно.	значению, развивать память.	Умение быстро найти недостающего	работать в коллективе.	
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Моя семья Методические приёмы: Организационный момент Беседа по теме. Позитивный настрой Рассказывание истории о семье. Загадывание загадок. физминутка, Д.И « Моя семья» Цель: Развивать умение объяснять с кем живёт, за что любит своих близких Упр «.Слова доброты» Цель: Формировать нравствен. отношения в семье дополнения, Поощрения Итог. 2. Музыка (по плану муз. рук.)	1. Основы математики Тема: Число и цифра 3.Образование числа 3. Методические приёмы: Организационный момент Беседа по теме. Упр «Отгадай ка» Цель: Учить соотносить цифры и число предметов. Физминутка Игровое упр. «Какая фигура лишняя» развивать логическое мышление. Игровое упражнение «Соедини точки» Работа в тетрадах. Анализ. Итог 2 Казахский язык (по плану учит) 3.Физкультура(по плану педагога)	1. Естествознание Тема: «Растительный мир земли» Методические приёмы: Загадки. Беседа по теме. Видеоролик по теме. Рассказ воспитателя. Беседа по содержанию. физминутка. Игра «Назови правильно» Цель : Формировать умение различать и называть деревья растущих на участке 4К- критическое мышление. Анализ. Итог. 3.Рисование Тема: Декоративное рисование «Тарелка, сделанная из глины» Методические приёмы: беседа по теме. загадывание загадок, демонстрация. рассматривание образца Физминутка обсуждение последовательности. Самостоятельная работа детей .Индивидуальная помощь. Анализ. Выставка работ. 3«Идем дороною добра» Тема: «Каким должен быть друг» Методические приёмы: Организационный момент Беседа по теме. Позитивный настрой Художественное слово. Физминутка Игр. Упр «Назови слова»	1.Аппликация Тема: «Печенье на подносе для гостей Методические приёмы: загадывание загадок, демонстрация. рассматривание образца, показ, обсуждение этапов изготовления. Самостоятельная работа детей, инд .работа по ходу занятия, анализ готовых работ в игровой форме. 2.Конструирование Тема: «Дом» Методические приёмы: Беседа, рассматривание и анализ образца, сравнение, художественное слово, Физминутка Пальчиковая гимнастика. обыгрывание постройки. Анализ. Итог. 3.Физическая культура На св.воздухе. (по плану педагога)	1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник». Методические приёмы: игровая мотивация; д/и «Узнай рассказ по предмету» чтение рассказа; вопросы к детям. Физкультминутка Д.И. « Назови правильно» Цель: Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке. Итог. 2. 2.Музыка(по плану муз. рук.) 3. Физкультура (по плану педагога)

			Цель : понимать значение слова «друзья», «друг».		
Прогулка:	Карточка № 41	Карточка № 42	Карточка №4 3	Карточка № 44	Карточка № 45
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Релаксация с музыкальным сопровождением «Наедине с природой» Э.Григ «Колыбельная»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Гимнастика в кровати: «Пробуждение» Точечный массаж: Упр. Для стоп.	Гимнастика в кровати: «Пробуждение» Хождение по ребристым коврикам дыхательная гимнастика.	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой» дыхательная гимнастика.	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазами, просыпайся другой» Точечный массаж: Упр. Для стоп.	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «КАФЕ». Объём игровых навыков и умений: Повара готовят вкусную еду, Официанты принимают заказы, приносят еду. Самостоятельная творческая деятельность	Самостоятельная художественная деятельность. Предложить детям строительный конструктор. Сюжетно - ролевая игра «Больница»	Викторина по сказкам. Выявить какие сказки дети знают. Обыгрывание любимой сказки. М.П игра: ориентировку в окружающем: «Найди где спрятано»	Трудовая деятельность «Почему важно, чтобы в группе был порядок». Объём трудовых навыков: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры.	Сюжетно ролевая игра: «Парикмахерская» Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной деятельности
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Айлин, Жаником по рисованию: подбирать краски в соответствии с цветами образца	Индивидуальная работа с Айару и Аруной по естествознанию: совершенствовать знания о птицах	Индивидуальная работа с Сафией и Азаматом по развитию речи. Называть слова мн. числа	Индивидуальная работа с Арланом и Томирисом по аппликации: закрепить приёмы парного вырезывания колес, окон путём складывания полоски бумаги	Индивидуальная работа с Сардаром и Данией по физкультуре: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с продвижением вперед
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижная игра: «Горелки Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры	Подвижные игры: «Шишка-камешек» Цель: учить чётко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь	Подвижная игра: «Не упади» Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками	Подвижные игры: «Перебежки-догонялки» Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей	Подвижные игры: «Дружные пары», «Разойдись — не упади» Цель: учить, при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую

					осанку
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Рассматривание альбома «Природа и мы». Обсуждение Труд в игровой форме: убрать игрушки по местам	Игры геометрической мозаикой. Дидактические игры по развитию речи: «Назови слово на заданный звук»	Беседа с детьми о ЗОЖ. Предложить детям рассмотреть иллюстрации к знакомым сказкам. Дидактические игры по развитию речи.	Вечер загадок и отгадок. Рассматривание альбома «Актобе», «Астана» Работа с родителями.	Предложить карандаши и альбомы. Цель: совершенствовать навык закрашивания предметов

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю ноябрь (01.11-05.11)2021 года
Старшая группа «Жулдыз»

Тема «Моя семья»					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Вариативный компонент «Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья»-0,5	Познание Основы математики-1 Коммуникация Казахский язык-1 Здоровье Физ.культура (г)-1	Коммуникация Естествознание-1 Творчество Рисование-1 Вариативный компонент « Идем дорогою добра»	Социум. Ознакомление с окружающим миром»0.5 Творчество Лепка-0.5 Здоровье Физкультура на свежем воздухе -1	Коммуникация Художественная литература-1 Творчество Музыка-1 Здоровье Физ.культура-1
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Настольные игры: «Лото» Подвижные игры по желанию детей	Трудовые поручения: уход за обитателями уголка природы	Детское лото в картинках Трудовые поручения: помощь в сервировке стола	Настольные игры: «Лото» Подвижные игры по желанию детей	Настольные игры: «Азбука» Дидактическая игра «Хорошо, плохо»
	Комплекс упражнений ноябрь с кубиками				
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную	«Челночок» Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу	«Кто ушел?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность.	«Ручеёк» Цель: Совершенствовать умение действовать по сигналу, развивать	"Холодно- горячо" Цель: Развивать слуховые качества, физические качества.

	координацию			координацию движений.	
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: «Дома на нашей улице» Методические приёмы: Артикуляционная гимнастика. 1 Рассматривание иллюстраций по теме и описание по опорной таблице.(Дома на нашей улице.) Упр. «Прочитай по схеме» 2 Д .игра «Один много» цель: образование сущ .имен. падежа в множественное число. 3Д .Игра «Сосчитай» цель: Согласование числительных с существительными. Пальчиковая гимнастика: Физминутка 4Д.игра « «Кому , что нужно» цель : закреплять знания о разных принадлежностях необходимых разным профессиям Анализ. Итог 2.«Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья Тема: «Делаем мыльные пузыри» Метод приемы Беседа по теме Вопросы и ответы Эксперименты (<i>Рецепт раствора для мыльных пузырей.</i> теплая вода + средство для мытья посуды (фери) +	1. Основы математики Тема: Число и цифра 4. Образование числа 4 Методические приёмы: Игры: «Назови соседа», «Сосчитай ка», Цель: Учить правильно ,распознавать и изображать цифру. «Закончи предложение». Игровое упражнение «Соедини точки» Физминутка Упражнение на релаксацию «Зайка» Работа в тетрадях. Анализ. Итог 2.Казахский язык(по плану учителя) 3 Физическая культура (по плану педагога)	1. Естествознание Тема: Домашние животные» Методические приёмы Беседа по теме рассматривание иллюстрации. Д. Игра « Домашние животных» Цель: Расширять знания детей о домашних животных. Вопросы к детям. Физминутка Просмотр видеоролика по теме Поощрение за полные ответы. 2.Рисование Тема: Предметное рисование «Кувшин»(хохлома) Методические приёмы: Беседа, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций, использование художественного слова, сюрпризный момент, Физминутка . пальчиковая гимнастика. индивидуальная работа по ходу занятия, Выставка работ. 3. Идем дороною добра» Тема : Добрые слова» Методические приёмы: Позитивный настрой: Пожелайте мысленно всем удачи во всех их делах. 2. Рассматривания	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Как хлеб пришел на стол? Методы и приемы: Рассматривание иллюстраций по лексической теме . Рассмотреть мучные изделия. Познакомить с профессией хлебороб Цель: развивать познавательный интерес Физминутка Составление рассказа по картинке . Дид игра «Что сделано из муки» Цель: развивать речь память. Анализ. Итог 2.Лепка Тема: Верблюд на пастбище Методические приёмы: Беседа по теме. Загадка. Рассматривание иллюстраций по теме. Вопросы по теме. .Последовательность выполнения лепки .объяснение показ . .пальчиковая гимнастика Работа с пластилином. Индивидуальная работа Итог. 3.Физическая культура на св. воздухе(по плану педагога)	1 Художественная литература Тема: Рассказывание белорусской народной сказки «Пых» Методические приёмы: беседа, рассматривание иллюстраций, рассказывание сказки. лексико-грамматические упражнения по тексту произведения, Физминутка Вопросы к детям. Словарная работа. Инсценировка сказки. Анализ. Итог 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Физкультура(по плану педагога)

	глицерина.Физминутка Рисование из мыльных пузырейЦель: Воспитывать интерес к творческому процессу; Воспитывать аккуратность в работе.Приучать самостоятельно, готовить сво рабочее место и убирать ать		альбома. Беседа по содержанию. Физминутка . Чтение стихотворений Игр Упр «Давайте с вами сделаем подарок» Д.И « Волшебные слова» Цель: Воспитывать желание пользоваться добрыми словами		
Прогулка:	Карточка № 46	Карточка № 47	Карточка № 48	Карточка № 49	Карточка № 50
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Потешка «Спи глазок, спи другой»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Гимнастика в кровати: « Мы ручки разминаем» Точечный массаж: «На саночках»	Гимнастика в кровати: «Пробуждение» Упр для стоп. Дыхательная гимнастика	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная художественная деятельность. «Рябиновые бусы» Цель: расширить представление о растениях ближайшего окружения. Учить нанизывать ягоды на нитку	Чтение книги Златы Серебряковой «Маленькая фея и тайна песочных часов» Цель: закреплять умение слушать большое по объёму произведение. Рассматривание иллюстраций к книге.	Сюжетно - ролевая игра «Подводное плавание» Объём игровых навыков и умений: моряки отправляются в плавание, наблюдая за морскими обитателями, опускаются в скафандрах на дно моря	Беседа «Как вести себя с незнакомыми животными» Цель: рассказать об опасности контакта с незнакомыми животными и правилами поведения при их агрессии	Хозяйственно - бытовой труд «У нас порядок» Мыть и протирать игрушки, строительный материал. Вспомнить пословицы о труде Цель: уметь объяснять их значение
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с по развитию речи: имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей	Индивидуальная работа с по естествознанию: устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом	Индивидуальная работа с по физкультуре: учить по сигналу педагога менять направление в ходьбе: вперед, назад, приставным шагом, боком	Индивидуальная работа с по Лепке: закрепить приёмы лепки	Индивидуальная работа с по физкультуре: учить перебрасывать мяч
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры:	Подвижные игры:	Подвижная игра:	Подвижные игры:	Подвижные игры:

	«Мы — весёлые ребята» Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге 4К-командная работа.	«Перелет птиц», «Не попадись» Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег 4К-командная работа .	«Пожарные на ученье» Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке 4к-командная работа	«Краски», «Догони пару» Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места	«Краски», «Коршун и насадка» Цели: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; развивать внимание, 4К-коммуникабельность быстроту, ловкость
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Работа с родителями. Попросить родителей написать сочинение на тему: Индивидуальность моего ребенка	Предложить карандаши. Предложить строительный материал Цель: использовать постройку в игре	Предложить планшет со шнурочками Цель: развивать воображение, мелкую моторику пальцев	Игры детей с любимыми игрушками. Цель: воспитывать умение играть дружно, делиться с друзьями игрушками	Предложить карандаши и альбомы Цель: совершенствовать навык закрашивания предметов. Предложить настольные игры Цель: развивать логическое мышление

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю ноябрь (08.11-12.11) 2021 года
Старшая группа «Жулдыз»

Тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Творчество Музыка -0.5	Познание Основы математики. 1 Коммуникация Казахский язык Здоровье Физкультура – 1(г)	Коммуникация Естествознание – 1 Творчество Рисование-1 Вариативный компонент « Идем дорогою добра»-1	Творчество Аппликация - 0.5 Познание Конструирование – 0,5 Здоровье Физкультура – на свежем воздухе.-1	Коммуникация Худ. литература – 1 Творчество Музыка - 1 Здоровье Физкультура – 1
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Цель: закреплять умение различать по окраске листьев светлюбивые теневыносливые растения	Беседа. «Мы за столом» Цель: воспитания культуры поведения за столом Из программы «Малыш и этика»	В книжном уголке найти иллюстрации с изображением членов семьи Настольная игра «Красная шапочка». Цель: соблюдать правила игры	Рассказы детей на тему «Как хорошо с тобой дружить!» Цель: закреплять умение детей составлять небольшой рассказ о своём друге	Беседа «Здоровые зубы - здоровые дети» Цель: заботиться о здоровье зубов
	Комплекс упражнений ноябрь 3 неделя с погремушками				
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Кто ушел?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего	«Хоровод» Цель: Развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений.	«Летает - не летает» Цель: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе	«Шмель» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий.	«Статуи» Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: «Спорт»	1.Основы математики	1.Естествознание Тема Дикie животные	1.Аппликация Тема : Зонтик.	1.Художественная литература

	Методические приёмы: Артикуляционная гимнастика. 1. Рассматривание иллюстраций по теме . расширять словарный запас, составлять рассказ с опорой на картинку, выделять и знать основные упражнения. названия, Физминутка: Д. игра «Один много» Цель: образование существительных именительного падежа в множественное число. Д. Игра «Скажи громко» цель: закреплять навык словообразования. Пальчиковая гимнастика: Д.Игра «Какой, какая, какие» Итог 2.Музыка (по плану муз. рук.)	Тема: Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня завтра, утро, день, вечер, ночь. Методические приемы: Организационный момент. словесные – беседа-рассуждение. Объяснение темы. Работа у доски. Физминутка. Работа со счетными палочками, в тетради. Анализ. Подведение итогов 2. Казахский язык (по плану учителя) 3.Физкультура (по плану педагога).	готовятся к зиме(видеофильма о дятле) Методические приёмы: рассказ воспитателя Сюрпризный момент, игра, вопросы, художественное слово, Просмотр видеоролика .Беседа по содержанию. рассказ воспитателя. Итог 2.Рисование Тема: «Кесе для чая» Методические приёмы: Беседа и наводящие вопросы по теме Показ и объяснение работы воспитателем: прима кивание и сбрызгивание Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики...» Индивидуальная работа Физминутка «Буратино Анализ выполненных работ Выставка работ. 3. Идем дорогою добра Тема : «Мы все разные, но очень похожие» Методические приёмы Круг радости Беседа по теме Рассматривание картинок Просмотр видеоролика по теме Минутка тишины вопросы к детям. Анализ. Итог	Методические приёмы: загадывание загадок, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним. Образец , объяснение техники выполнения Пальчиковая гимнастика «Зонтик» Выполнение работы используя методы складывания бумаги веером. Самостоятельная работа детей .Анализ. Итог 2.Конструирование Тема: Горки. Методические приёмы Беседа, рассматривание и анализ образца, сравнение, художественное слово, Физминутка Пальчиковая гимнастика. обыгрывание постройки. Анализ. Итог 3.Физическая культура на св.воздухе (по плану педагога)	Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Методические приёмы Первичное чтение стихотворения Биография писателя, портрет Вторичное чтение произведения Обсуждение. вопросы по содержанию Физминутка «Птички» пересказ понравившегося отрывка Гимнастика для глаз «Посмотри вперед,...» 2. Музыка(по плану муз. рук) 3. Физкультура (по плану педагога)
Прогулка:	Карточка № 51	Карточка № 52	Карточка № 53	Карточка № 54	Карточка № 55
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Упражнение на релаксацию (поглаживание)				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика	Гимнастика в кровати: «Пробуждение» Дыхательная гимнастика.	Точечный массаж: «На саночках» Упр для стоп.	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры-забавы Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Больница»	Хозяйственно - бытовой труд «У нас порядок». Мыть и протирать игрушки, строительный материал. Вспомнить пословицы о труде Цель: уметь объяснять их значение	Сюжетно ролевая игра: «Больница» Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной деятельности	Сюжетно-ролевая игра «КАФЕ» Объём игровых навыков и умений: Повара готовят вкусную еду, Официанты принимают заказы, приносят еду.	Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Климом, Айлин по физкультуре: Ползание на четвереньках до флажка, толкая головой мяч	Индивидуальная работа с Аружан, Абаем по естествознанию: представление у детей о дятле	Индивидуальная работа с Али, Арсеном. по развитию речи.: произношение звуков «ш» «с»	Индивидуальная работа сАлимансуром,СафиейБ по художественной литературе: закреплять умение различать литературные жанры произведений	Индивидуальная работа с Аяной,Ильяром по физкультуре: метать асык (мяч, мешочек, камень) в цель на расстояние 3-4 см
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижная игра: «Пожарные на ученье» Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке	Подвижная игра: «Не упади» Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками	Подвижная игра: «Горелки» Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры	Подвижные игры: «Шишка-камешек» Цель: учить чётко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь	Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Не попадись» Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Самостоятельные игры детей в области «Социум» Беседа с родителями о правилах поведения в детском саду	Вечер загадок и отгадок Театрализованная деятельность Сказка «История игрушек»	Настольная игра «Деревце» Цель: закрепить названия деревьев и их плодов	Беседа с родителями о режиме дня и о его соблюдении. Самостоятельная творческая деятельность по рис.	Рассматривание альбома «Природа и мы» Труд в игровой форме: убрать игрушки по местам

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю ноябрь (15.11-19.11)2021 года
Старшая группа «Жулдыз»

тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Вариативный компонент «Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья»-0,5	Познание Основы математики-1 Коммуникация Казахский язык-1 Здоровье Физ.культура-1	Коммуникация Естествознание-1 Творчество Рисование-1 Вариативный компонент «Идем дорогою добра»-1	Социум Ознакомление с окружающим миром-1 Творчество Лепка-0.5 Здоровье Физкультура на свежем воздухе -1	Коммуникация Художественная литература-1 Творчество Музыка-1 Здоровье Физ.культура-1
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Работа в уголке природы. Полив растений. Цель: закреплять умение определять - нужно поливать растение или нет	Беседа о последнем месяце осени Предложить настольную игру «Домино» Работа в уголке природы. Уход за цветами	Привитие КГН беседа о чистоте рук Трудовые поручения по уходу за комнатными растениями	Дидактическая игра: «Где вы были, что вы делали?» Цель: закреплять умение показывать задуманное жестами и мимикой. Трудовые поручения по столовой	Рассказы детей на тему «Как ты проводишь свободное время?» Дидактическая игра на определение противоположности
	Комплекс упражнений ноябрь без предметов				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра «Ровным кругом» Цель: развивать связную речь , воображение, внимание.	Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем». Цель: развивать мышление, воображение детей	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме: «Профессии в детском саду» Цель: развивать связную речь ,наблюдательность.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Домашние и дикие животные Методические приёмы: Беседа по содержанию 2.Рассматривание альбома. 3.Вопросы к детям по теме» 4.Игровое упр «Кто больше назовет»» цель: развивать наблюдательность память. Учить составлять простые распространенные предложения . 5.Дыхательная гимнастика « Ветерок» 6.Ответы детей по теме 7.Игра «Кто .как кричит» Цель :умение подражать и воспроизводить звуки дом. животных Воспитывать добродушное отношение к животным 2. «Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья» Тема: «Какие предметы могут плавать?» Метод приемы: Орг.момент Беседа	1. Основы математики Тема: Число и цифра 5. Образование числа 5. Методические приёмы закреплять представления о частях суток 2 Упр.» Живая неделя Цель: закреплять умения последовательно называть дни недели. 3Игра « Живые числа» Цель: упражнять в прямом и обратном счете. Объяснение темы. 4.Физминутка 5.Упр. Состав числа 5 из двух меньших» Задачи на логику. 7.работа в тетради..(соединять короткие прямые линии .) Анализ .Итог. 3.гимнастика. 2. Казахский язык(по плану учителя) 3.Физическая культура (по плану педагога)	1. Естествознание «Поздняя осень» (обобщающая) Методические приёмы: вводная беседа, поисковая деятельность, показ детям приема ухода за растением, Игра «Где мы были мы не скажем» Игра «Дождь колючий» Релаксация Игра – импровизация, Мини – сценка «листопад» распределение обязанностей, совместная трудовая деятельность детей, подведение итогов . 2.Рисование Тема: Предметное рисование «Сказочная птица» Методические приёмы: Беседа о птицах(о волшебстве). Рассмотреть иллюстрации по теме. 2.Рассмотреть образец .закрепить детали. 3. рисовать птицу, соблюдая пропорции. 4.Физминутка «Сделай как я» пальчиковая гимнастика. 6.Работа детей .Индивидуальная помощь 8.Анализ. выставка работ	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: Что предмет расскажет о себе. Методические приёмы: Загадки о предметах 2Игр Упр. «Что, из чего » Цель: знать и называть виды (цвет. размер, материал, форма, части, функции, назначение) .3.Игр упр «Кто . мастер?» Цель: Называть профессии людей Физминутка Игра « А что, вокруг?». Цель: Развивать познавательный интерес к предметному миру 5.Анализ. Итог. 2. Лепка Тема: Скакун Методические приёмы: 1Организационный момент. Беседа по лексической теме . 2. Рассматривание иллюстраций 3.Рассматривание образца. объяснение поэтапного выполнения работы 3 Пальчиковая гимнастика 4 Индивидуальная	1. Художественная литература Тема: Театрально – игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок» Методические приёмы: Организационный момент. 2 Пересказ сказки « Колобок» Словарная работа 3 Драматизация сказки. (передавая эмоции и диалогическую часть текста.) 5 Релаксация. Игр упр « Мы артисты» Цель :закрепить и поощрить артистичные навыки детей. Анализ. Итог. 2.Музыка(по плану муз. рук) 3.Физкультура(по плану педагога)

	Д/и: «Что легкое,а что тяжелое?» Физминутка под музыкой Д/и: «Тонет- не тонет» Дети делятся на 2 команды (1 команда находит легкие предметы,2 команда-тяжелые) по картинкам Цель: закреплять понятие ,что может тонуть,а что –нет (тяжелый-легкий)		.Итог. 3. Идем дорогою добра Тема : «Что такое вежливость?» Методические приёмы: Беседа о вежливости, товариществе: 2Игр упр «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: закрепить правила поведения в группе . 3Чтение стихотворения. 4Беседа по содержанию. Физминутка « Вместе весело шагать» 5Индивидуальное чтение стихотворения.. 6Упр.» говори правильно» Цель: учить детей передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Воспитывать положительное отношение ко всему окружающему. Анализ. Итог	работа детей (приемы сплющивания, вытягивания. сглаживания.) 5.Физминутка «Раз два» 6.Выставка выполненных работ 7Анализ. 8.Итог 3.Физическая культура на св.воздухе(по плану педагога)	
Прогулка:	Карточка № 56	.Карточка №57	Карточка № 58	Карточка № 59	Карточка № 60
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Релаксация с музыкальным сопровождением «Наедине с природой» «Летний вечер» Э.Григ				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Гимнастика в кровати: «Пробуждение» Дыхательная гимнастика.	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой» Упр. Для стоп	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой» Дыхательная гимнастика.	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»	Гимнастика в кровати: «Пробуждение» Упр. « кошечка сердита»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной деятельности. Рассматривание иллюстраций книг	Сюжетно -ролевая игра «На приёме у врача» Предложить строительный материал Цель: использовать постройку в игре	Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми» Исследовательская деятельность детей Предложить карандаши и альбомы Цель: совершенствовать навык закрашивания предметов	Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская» Беседа «Хорошее настроение»	Дидактическая игра: «Найди пары» Театрализованная деятельность
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Даяной, Аялой по физкультуре: бег парами с изменением направления	Индивидуальная работа с Мадиной, Айару, Аружан по естествознанию: закрепить знания о зависимости существования растений, животных от условий внешней среды	Индивидуальная работа с Жангиром, Амирами по развитию речи. Артикуляционная гимнастика.	Индивидуальная работа с Амиржаном . Алишером по аппликации: освоение техники вырезывания	Индивидуальная работа с Даяной , Адильжаном по лепке: лепить фигуру лошади, передавая пропорции
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Краски», «Догони пару» Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя .	Подвижные игры: «Перелет птиц», «Не попадись» Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег	Подвижные игры: «Краски», «Коршун и наседка» Цели: учить бегать цепочкой, держась друг за друга	Подвижные игры: «Дружные пары», «Разойдись — не упади» Цель: учить ,при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку	Подвижные игры: «Затейники» Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Самостоятельные игры детей в области «Социум» Беседа с родителями о правилах поведения в детском саду	Дидактические игры по математике: «Угадай какое число пропущено» Самостоятельные игры	Вечер загадок и отгадок Театрализованная деятельность: Сказка «История игрушек»	Предложить подгруппе детей ножницы для закрепления приемов вырезывания. Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми: «Правила дорожного движения» Цель: закрепить знания о правилах правильного перехода улицы

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю декабрь («22.11-26.11»)2021 года
Старшая группа «Жулдыз»

тема: «Цвети, мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Творчество Музыка -0,5	Познание Основы математики- 1 Коммуникация Казахский язык – 1 Здоровье Физкультура-1	Познание Естествознание – 1 Творчество Рисование-1 Вариативный компонент « Идем дорогою добра»-1	Творчество Аппликация – 0.5 Познание Конструирование – 0,5 Здоровье Физкультура- на свеж. Возд.-1	Коммуникация Художественная литература – 1 Творчество Музыка - 1 Здоровье Физкультура – 1
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Рассматривание иллюстраций по теме :Мой Казахстан»Цель; Закрепить знания о родном крае	«Беседа о Независимости Казахстана» Цель; Закрепить знания о Независимости Казахстана	«Отгадай-ка!» Рассматривание карты Казахстана.	«Доскажи словечко»Цель ; Развивать внимание,связную речь;;	«Мои друзья» Беседа о дружбе и ее значимости
	Комплекс упражнений декабрь без предметов				

(7 мин)					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память	«Летает - не летает» Цель: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе	«Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе	«Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу	«Играем с мячом» Цель: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь.
ОУД по расписанию .	1.Развитие речи Тема: Беседа о Казахстане. Чтение Идрисова «Мой край» Методические приемы: Беседа о Казахстане Рассматривание иллюстраций по теме «Мой Казахстан» Цель: расширять словарный запас, знакомиться со словами на казахском языке. Чтение стихотворения. Словарная работа. Д. игра «Один -много» Цель: образование существительных именительного падежа в множественное число Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку» Физминутка: Игровое упражнение «Поймай звук» Анализ. Итог 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1. Основы математики. Тема: Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счет Методические приемы: Предлагает выполнить задание на развитие внимания, памяти и логического мышления. Д.И « Части суток» «Найдите лишний предмет» Посчитаем верхнюю одежду. (прямой и обратный счет) Число обозначают цифрой 5 Воспитатель читает стихотворения о числе и цифре 5 Обведем цифру. Физминутка «по 5раз» Работа с раздаточным материалом. Итог. 2.Казахский язык(по плану учителя) 3.Физкультура(по плану педагога)	1. Естествознание Тема: «Кто как зимует Методические приемы: Рассматривание иллюстраций по лексической теме . 2Просмотр видеоролика по теме. Беседа по содержанию. Цель: развивать познавательный интерес Физминутка 4 Составление рассказа по картинке . 5 Дид игра «Зимовье зверей» Цель: Расширять и углублять представление о зимовке зверей развивать речь ,память.4К-коммуникабельность. 2.Рисование Тема: Декоративное рисование « Украсим коржун» Методические приемы: Чтение стихотварения о Казахстане. .Беседа по содержанию. рассматривание образца. Закрепление приемов рисования. Физминутка Индивидуальная работаю	1. Аппликация Тема: Тема: «На жайляу»(кол. работ) Методические приемы: Беседа по содержанию 2.Составление рассказа из собственного опыта. 3.Рассматривание образца .4.Закрепление способов ,обрывания. Пальчиковая гимнастика 5.Самостоятельная работа детей 6. Итог. 2.Конструирование Тема: Легковая машина Методические приемы: Наглядные: дидактический материал, схемы к конструкторам Словесные: беседа, вопросы к детям, художественное слово. Игровые упр. «Автомобиль», «Поездка». Итог. 3. Физическая культура (по плану педагога)	1. Художественная литература Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Методические приемы: Беседа по теме. Рассказ о новом жанре. Чтение притчи. Словарная работа. Пересказ притчи по опорным картинкам. Физминутка: Игровое упражнение «Будущий батыр» Цель: Воспитывать чувства справедливости, решительности. Итог 2.Музыка (по плану муз.рук.) 3. Физкультура (по плану педагога)

			Самостоятельная работа детей Итог.поощрение. 3.«Идем дорогою добра» Тема: «Как бы ты поступил» Методические приемы: 1.Беседа по содержанию . 2.рассматривания иллюстраций. 3.разыгрывания ситуации. Физминутка 5Наводящие вопросы по теме. 6.Дидактическая игра «Хорошо -плохо» Цель: Учить детей определять и мотивировать своё отношение к поступкам окружающих.		
Прогулка:	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Потешка «Спи глазок, спи другой»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Гимнастика в кровати: «Пробуждение» Упр для стоп. Дыхательная гимнастика.	Точечный массаж: «На саночках» Упр для стоп. Дыхательная гимнастика.	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой» Дыхательная гимнастика.	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой» Ходьба по коврикам. Дыхательная гимнастика.	Гимнастика в кровати: «Подтягивание» Ходьба по ребристым коврикам. Дыхательная гимнастика
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Викторина по сказкам. Выявить какие сказки дети знают. Обыгрывание любимой сказки. игры м. п. на ориентировку в окружающем. «Найди где спрятано»	Сюжетно ролевая игра: «Парикмахерская» Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной деятельности	Самостоятельная художественная деятельность. Предложить детям строительный конструктор. Сюжетно ролевая игра «Больница»	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной деятельности. Рассматривание иллюстраций книг	Трудовая деятельность «Почему важно, чтобы в группе был порядок». Объем трудовых навыков: приводить в порядок игровые уголки,

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Сафией Р, Аяной , Арсеном по физкультуре: ходить друг за другом, высоко поднимая руки, вытягивая вперед носки	Индивидуальная работа с Адильжаном, Климом по естествознанию: устанавливать причинно-следственные связи	Индивидуальная работа с Аружан , Айым по ознакомлению с окружающим: систематизировать знания о правах и обязанностях детей	Индивидуальная работа с Алишером, Адлетом по художественной литературе: выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок	Индивидуальная работа с Аяной, Дамиром по физкультуре: Бегать врассыпную между предметами до 2 минут
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Попади в обруч», «Парный бег» Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки	Подвижные игры: «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата	Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища	Подвижные игры: «Два мороза», «Кони» Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость	Подвижные игры: «Два мороза», «Мы веселые ребята» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Предложить карандаши и альбомы. Цель: совершенствовать навык закрашивания предметов	Самостоятельная творческая деятельность по рисованию. Работа с родителями: «Как приучать ребенка есть овощи и фрукты»	Загадывание детям загадок о зиме Повторение знакомых стихотворений Работа с родителями.	Рассматривание иллюстраций с изображением зимы Настольная игра «Лото».	Предложить карандаши и альбомы. Цель: совершенствовать навык закрашивания предметов

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю декабрь(09.11-03.12)2021 года
Старшая группа «Жулдыз»

Режим дня	Тема «Цвети, мой Казахстан!»				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Вариативный компонент «Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья»-0,5	Познание Основы математики-1 Познание Казахский язык-1 Здоровье Физическая культура-1	Коммуникация Естествознание-1 Творчество Рисование-1 Вариативный ком «Идем дорогою добра»-1	Социум Ознакомление с окружающим миром-1 Творчество Лепка-0.5 Здоровье Физкультура на свежем воздухе -1	Коммуникация Художественная литература-1 Творчество Музыка-.1 Здоровье Физ.культура-1
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Будем печь баурсаки» Цель: Закрепить знания о предназначении муки. развивать мелкую моторику ,речь .	«Домино» Цель: Развивать логику. умение следовать правилам игры.	Дидактическая игра: «Где вы были, что вы делали?» Цель: закреплять умение показывать задуманное, жестами и мимикой. Трудовые поручения по столовой	Беседа о первом месяце зимы Предложить настольную игру «Домино» Работа в уголке природы. Уход за цветами	Рассказы детей на тему «Как ты проводишь свободное время?» Дидактическая игра на определение противоположности
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений декабрь с косичкой				
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Бросай, лови, какой скажи» Цель: Учить детей ловить мяч, не прижимая к себе, бросать точно в руки.	«Человечек» Цель: развитие слухового, зрительного внимания, памяти. Закрепление знаний частей тела	«Ручейки и озёра» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве и выполнять перестроения	«Горячая картошка» Цель: передавать мяч точно в руки, никого не пропуская	«Съедобное-не съедобное» Цель: Развивать умение ловить и отбивать мяч, развивать умение классифицировать.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Независимый Казахстан Методические приемы: 1.Рассказ воспитателя о празднике.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 0 Методические приемы: Организационный	1.Естествознание Тема: «Обучение способам ухода за комнатными растениями» Методические приемы:	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой край Методические приемы: Орг.момент	1. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Методические

	2.Беседа картинкам. Видеоролик. « Независимый Казахстан» Цель: Учить составлять распространенные предложения о Казахстане 3.Дидактическая игра «Я начну, а вы продолжите»4к-критическое мышление. 4.Физминутка. 5.Загадки. «Угадай - ка» 6.Физминутка. 7.Чтение отрывков из стих. Идрисова « Мой край » 8.Беседа по вопросам Анализ. Итог 2 «Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья» Тема:«Воздух работает» Метод приемы: Орг момент. Беседа о воздухе Просмотр видеоролика «Что такое воздух» «Школа Шишкина» Цель: Развивать любознательность, дать представление детям о силе воздуха Игра: «Дуем-дуем» (Предметы: перышко,шар, мячик,бумага)	момент. Устный счёт Игра «Кто быстрее» Знакомство с цифрой. Игра « На что похожа цифра» Решение задач в стихотворной форме. Физминутка. Работа в тетради Пальчиковая гимнастика .Итог 2.Казахский язык (по плану учителя) 3.Физкультура Тема: : Ходьба с перешагивание м через предметы. Ходьба спиной вперед. Методические приемы: Вводная часть; ОРУ, ОВД. П. игра П/и «Забрось мяч в кольцо» . М/и «Передай ка» .	Сюрпризный момент, беседа, рассматривание растения, показ, загадывание загадок, игра, чтение стихов, анализ. 2.Рисование Тема: Предметное рисование «Варежка» Методические приемы: Организационный момент Сюрпризный момент(Незнайка) Рассматривание иллюстраций. Беседа. Вопросы. Д.игра « Угадай какая » Цель: развивать мышление, речь, слуховое внимание Пальчиковая гимнастика. Объяснение темы Напомнить как правильно рисовать ,соблюдать пропорции. 3.« Идем дорогою добра» Тема: «Казахстан-наша Родина» Методические приемы: Организационный момент Беседа по содержанию . 2.рассматривания иллюстраций. 3.Вопросы к детям. Физминутка 5Игра « Тюбелейка» Цель: закреплять умения играть в национальные	Загадывание загадки. Беседа по картинкам Д.игра «Мой край» Рассказать о памятниках. Цель: уметь составлять описательный рассказ. Физминутка Д.игра «Узнай и назови.» Цель: Формировать представление о родном крае. 4К _коммуникабельность. Итог занятия 2.Лепка Тема: Торсык Методические приемы: Приглашает на выставку казахской национальной посуды. Рассматривают работы мастеров. Обращает внимание на торсык предлагает его слепить Показ украшения орнаментом. Пальчиковая гимнастика «Посуда» Самостоятельная деятельность. Итог 3. Физическая культура на свежем воздухе.	приемы: Вводная часть. Чтение сказки. Беседа по содержанию. Вопросы к детям. Физминутка. Пословицы о дружбе. Итог 2Музыка (по плану муз. рук) 3.Физкультура (по плану педагога)
--	---	--	---	--	--

			игры		
Прогулка:	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Релаксация с музыкальным сопровождением «Водопад»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Профилактика плоскостопия после сна Хожение по ребристой дорожке	Хожение по ребристой дорожке Дыхательная гимнастика.	Гимнастика в постели: «Все проснулись, потянулись»	Гимнастика в кроватке: «Пробуждение» Точечный массаж: «На саночках»	Гимнастика в кроватке: «Пробуждение»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры-забавы. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Больница»	Настольные игры: «Лото», «Мозаика»	Дидактические игры и упражнения по обучению грамоте «Закончи слово», «Найди братца»	Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская». Беседа по самопознанию «Хорошее настроение»	Настольные игры: «Шахматы», «Домино». Дидактическая игра: «Что лишнее»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Омаром, Айлин по экологии о зимующих птицах	Индивидуальная работа с Сардаром и Абаем по физической культуре упражнять в ходьбе между препятствиями	Индивидуальная работа с Сафией Б, Мудиной по естествознанию: устанавливать связь между особенностями листьев и способами ухода за ними	Индивидуальная работа с Адлетом и Дияной по лепке закрепить приёмы примазывания	Индивидуальная работа с Айару и Аминой по физической культуре ходьбе спиной вперёд.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Ловишки с мячом» Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов «Кати в цель» Цель: развивать координацию движений	Подвижная игра: «Снежная карусель» Цель: упражнять в ориентировке на местности	Подвижные игры: «Медведи и пчёлы» Цель: учить перелазанию «перевалом» через препятствие	Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?» Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать	Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Самолеты» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Рассматривание альбома «Природа и мы» Труд в игровой форме: убрать игрушки по	Игры геометрической мозаикой Дидактические игры по развитию речи:	Вечер загадок и отгадок Самостоятельная деятельность в области «Творчество»	Игры в игровом уголке: «Хозяюшка», «Сто» Самостоятельная	Беседа о природе Игра «Времена года» Хозяйственно-бытовой труд. Стирка

	местам	«Назови слово на заданный звук»		игровая деятельность	кукольного белья
--	--------	---------------------------------	--	----------------------	------------------

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю декабря (06.12-10.12) 2021 года
Старшая группа «Жулдыз»

Тема «Цвети, мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Творчество Музыка – 1	Познание Основы математики. 1 Коммуникация Казахский язык – 1 Здоровье Физкультура-1	Познание Естествознание – 1 Творчество Рисование-1 Вариативный компонент « Идем дорогою добра»	Творчество Аппликация-0.5 Познание Конструирование – 0,5 Физкультура- на свеж. возд.-1	Коммуникация Художественная литература – 1 Творчество Музыка - 1 Здоровье Физкультура – 1
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Работа в уголке природы. Полив растений. Цель: закреплять умение определять - нужно поливать растение или нет	Дидактическая игра «Что нам зима принесла» Предложить настольную игру «Весёлые шнурочки» Цель: развивать мелкую моторику рук	Дидактическая игра: «Где вы были, что вы делали?» Цель: закреплять умение показывать задуманное жестами и мимикой	Работа в уголке Социум. Цель: закреплять умение аккуратно убирать свои игрушки. Трудовые поручения по уходу за комнатными растениями	Трудовые поручения по уборке игрушек в групповой комнате Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Цель: развивать внимание
	Комплекс упражнений декабрь без предметов				
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук	«Челночок» Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу	«Колобок» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру	«Кто ушел?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего	«Летает - не летает» Цель: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Тема: Нур-Султан столица нашей Родины , Методические приёмы: 1Организационный	1.Основы математики Тема: Числа от 0 до 5.Закрепление счета. Толщина предметов. Методические приемы:	1. Естествознание Тема: «Зимующие и перелетные птицы» Методические приемы: Чтение стихов, загадки,	1.Аппликация Тема: «Флажок» Методические приемы: 1Беседа по теме.	1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый

	момент 2Игр упр « Мой Край» Цель: формировать у детей знания о том, что наша республика Казахстан - суверенное государство. закрепить знания детей о символике Казахстана, 3.Игр упр « В группе мои друзья» Цель: Формировать навык диалогической речи . 4.Физминутка « Моя группа» Пальчиковая гимнастика 5.Составить рассказ о Родном крае по сюжетным картинкам Цель: развивать логическое мышление. Анализ. Итог. 2.Музыка(по плану педагога) .	1Объяснение воспитателя .называть дни недели. у доски 2 Работа у доски .выложить цифровой ряд от 0 до 5 3Игр упр: «Определи .где.» ориентировка в пространстве. 4Употребление слов налево .направо .толще. тоньше. 5Физминутка 6Задачи на логическое мышление. 7Анализ.итог 2.Казахский язык (по плану учителя) 3.Физкультура(по плану педагога)	рассматривание иллюстраций, Видеоролик о птицах. вопросы к детям, Полные ответы детей . 2.Рисование Тема: «Мой Казахстан» Методические приемы: 1.Беседа о Казахстане 2 Рассмотреть альбом « Мой Казахстан! 3.Рассмотреть образец .закрепить детали. 4. рисовать сюжет родного края. 5.Индивидуальная помощь. 6.Физминутка «Сделай как я « Пальчиковая гимнастика 7. Творческая работа детей 8.Анализ 9 выставка работ . 3.Идем дорожкой добра» Тема: «Поделись улыбкою своей» Методические приёмы. Беседа по теме 2Рассматривание иллюстраций по теме. 3.Вопросы к детям 4 Дид .игра. « Определи настроение » Цель: Помочь детям увидеть, какие интересные сверстники их окружают. Вызвать положительные эмоции. Составление коротких предложений по теме. Анализ. Итог	2.рассматривание иллюстраций .фотографий Цель: расширять кругозор детей о символике Казахстана. 3 Рассматривание образца. 4Физминутка. 5.Подготовка к Самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная помощь. 6 Анализ. Выставка работ.Итог. 2.Конструирование Тема: «Байтерек» Методические приемы: Рассмотреть иллюстрации 2 Беседа по содержанию тематических картинок. 3Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали. Сформировать навыки надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные. Развивать умение находить конструктивные решения. Воспитывать эмоциональную отзывчивость .патриотизм 3.Физкультура на свежем воздухе(по	снег» Методические приемы: беседа, чтение стихотворения, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, малоподвижная игра, иллюстративный материал 2. Музыка (по плану муз. рук.) 3. Физкультура (по плану педагога)
--	---	---	---	---	---

				плану педагога)	
Прогулка:	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Упражнение на релаксацию (поглаживание)				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Гимнастика в кровати: «Пробуждение» Артикуляционная гимнастика	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Точечный массаж: «На саночках» Упр для стоп .Дыхательная гимнастика.	Умывание холодной водой рук и лица Артикуляционная гимнастика
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра: «Добрый доктор» Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной деятельности	Беседа «Как вести себя с незнакомыми животными». Цель: рассказать об опасности контакта с незнакомыми животными и правилами поведения при их агрессии	Настольные игры математического характера. Самостоятельная игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной деятельности. Рассматривание иллюстраций книг	Хозяйственно - бытовой труд «У нас порядок». Мыть и протирать игрушки, строительный материал Вспомнить пословицы о дружбе Цель: уметь объяснять их значение
	Индивидуальная работа с Дамиром, Аяной , Ваней по физкультуре: учить прыгивать со скамейки и запрыгивать на неё	Индивидуальная работа с Айару, Артемом . по естествознанию: классифицировать птиц на зимующих и перелётных	Индивидуальная работа с Адильжаном, Русланом по развитию речи называть слова противоположные по значению	Индивидуальная работа с Айару, Арсеном по аппликации: обрывание , снежинки из листа бумаги.	Индивидуальная работа с Амирали, Арланом.по физкультуре: пролезать сквозь обруч прямо и боком
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Медведи и пчелы» Цель: учить перелазанию «перевалом» через препятствие «Совушка» Цель: учить выполнять движения по сигналу	Подвижная игра: «Снежная карусель» Цель: упражнять в ориентировке на местности .	Подвижные игры: «Ловишки с мячом» Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов	Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?» Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры;	Подвижные игры: «Два мороза», «Мы веселые ребята» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с детьми о ЗОЖ. Предложить детям рассмотреть иллюстрации к знакомым сказкам. Дидактические игры по развитию речи	Самостоятельная творческая деятельность по рисованию Работа с родителями: «Как привить ребенку кнг»	Предложить детям математические наборы для выкладывания цифрового ряда	Рассматривание иллюстраций с изображением зимы Настольная игра «Лото» Индивидуальная работа с родителями	Работа с родителями. Подготовка родителей и детей к новому году празднику

подгот овка к ОУД	Игра «Ровным кругом» Цель: развивать связную речь , воображение, внимание.	Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем». Цель: развивать мышление, воображение детей	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	Рассматривание иллюстраций «Новый год» Цель: формировать знания детей о празднике развивать связную речь.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций «Мой Казахстан» Цель: развивать связную речь, ,наблюдательнос ть.	Рассматривание иллюстраций «Трудимся вместе» Цель :формировать знания детей о совместном труде, развивать связную речь.	Доскажи словечко» Цель: развивать речь . ,внимание.-4К-критическое мышление.
ОУД по распис анию	1.Развитие речи Тема: . Составление рассказа по картинкам «Красавица зима» Методы и приемы: 1Организационн ый момент .2Игр упр « А что у нас» Цель: закрепить знания детей о признаках зимы. 3.Игр упр красавица зима » Цель: знать название и признаки волшебницы зимы называть в ед. и мн. Числе.. 4.Физминутка Пальчиковая гимнастика (этот пальчик ..) 5.Составить рассказ по картинке. Цель: развивать логическое мышление.	1.Основы математики. Тема: Повторение. Числа от 0 до 5. Множество. Равенство. Неравенство. Объединение множеств. Методы и приемы : 1Упр « Назови дни недели .время суток» Цель :знать и называть временные отрезки. .2 Работа у доски .выложить цифровой ряд. 3Игр упр: «Определи .где.?» ориентировка в пространстве. 4Употребление слов налево направо .вверх вниз .вперед. 5Физминутка 6Задачки на	1.Естествознание Тема: Разноцветные льдинки» Методы и приемы: 1.Загадки-отгадки. про снег .лед 2.Д.и «Чудеса ». Цель: закрепить знания детей об льда – тает в тепле и превращается в воду, на холоде – превращается в лед. Фиминутка 3опыт-эксперимент.. Цель: умение делать соответствующие выводы .употреблять существ. В ед и мн. Числе .развивать логику. .Анализ .Итог 2.Рисование Тема: Сюжетное рисование	Развитие речи Тема: . Составление рассказа по картинкам «Красавица зима» Цель: закрепление темы) Методы и приемы: 1Организационн ый момент 2Игр упр « А что у нас» Цель: закрепить знания детей о признаках зимы. 3.Игр упр красавица зима » Цель: знать название и признаки волшебницы зимы называть в ед. и мн. Числе. 4.Физминутка Пальчиковая гимнастика (этот пальчик ..) 5.Составить рассказ по картинке. Цель: развивать	1. Основы математики. Тема (закрепить):Повторение. Числа от 0 до 5. Множество. Равенство. Неравенство. Объединение множеств. Методы и приемы : 1Упр « Назови дни недели .время суток» Цель :знать и называть временные отрезки. 2 Работа у доски .выложить цифровой ряд. 3Игр упр: «Определи .где.?» ориентировка в пространстве. 4Употребление слов налево .направо .вверх .вниз .вперед. 5Физминутка 6Задачки на логическое	1.Естествознан ие Тема: Разноцветные льдинки» (закрепить на прогулке) Методы и приемы: 1.Загадки-отгадки. про снег .лед 2.Д.и «Чудеса ». Цель: закрепить знания детей о свойствах льда – тает в тепле и превращается в воду, на холоде – превращается в лед. Фиминутка 3опыт-эксперимент.. Цель: умение делать соответствующи е выводы .употреблять существ. В ед и мн. Числе .развивать логику. .Анализ .Итог 2.	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема : Моя Родина Методы и приемы : Рассматривание альбома Загадки. Стих. «Мой Край» . Словарная работа Физминутка .Рассказы детей по опорным картинкам. Анализ. Итог. 2. Лепка. Тема :Пиала Методы и приемы: Беседа по лексической теме. 2загадки о посуде, 3.Игр Упр «Назови быстро» Цель: знать и называть посуду по их признакам» развивать память речь .Показ образца.. Показ в приемов лепки.(из целого куска путем сплющивания и вытягивания)	1.Художественная литература Тема: Постановка казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе» Методы и приемы Беседа о дружбе и товариществе: Игр упр «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: закрепить правила поведения в социуме. 3Чтение сказки. 4Беседа по содержанию. Словарная работа. Физминутка « Вместе весело шагать» 5Заучивание пословицы « Не тобой положено.не тобой возьмется» 6Упр. «Пирамидка добра» Цель: учить детей передавать свое отношение к содержанию

	2.«Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья» Тема: «Можно ли менять форму камня и глины?» Метод приемы: Оргмомент. Беседа по теме. Физминутка Работа с глиной(глина мягкая,влажная, можно делить) Выставка работ Игра: «Можно – нельзя?» Цель: уметь различать глину от камня	логическое мышление. Работа в тетрадах. 9.Анализ.итог 2.Казахский язык(по плану учителя) 3.Физическая культура(по плану педагога)	«Новогодний праздник» Методы и приемы: 1.Отгадывание загадок. . 2.Беседа по лексич. теме.. 3Показ образца .Рассмотреть образец .закрепить детали. (форму, цвет.) Физминутка 4. Пальчиковая гимнастика» «Снежинка» Самостоятельная творческая работа детей.. 5.Индивидуальная помощь. 6..Анализ 7 выставка работ .Итог2.«Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья» 3.Идем дорогою добра « Тема : «В мире доброты» Методы и приемы: Организационный момент. беседа по теме, Игр Упр « Ты да я» Цель: Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом	логическое мышление. 2.«Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья» Тема: «Свет повсюду» «Свет и тень» Метод.приемы: Орг.момент Беседа по теме : «Что такой свет?» Видеомультимедиа «Наука для детей» Физминутка с музыкой Настольная теневая сказка «Репка» Цель: дать представления о свете и тени. Их различия.Природные и искусственные.	мышление. Работа в тетрадах. 9.Анализ.итог. 2.Рисование Тема: Сюжетное рисование «Новогодний праздник» Методы и приемы: 1.Отгадывание загадок. . 2.Беседа по лексич. теме. 3Показ образца , .Рассмотреть образец .закрепить детали. (форму, цвет.) Физминутка 4. Пальчиковая гимнастика» «Снежинка» Самостоятельная творческая работа детей.. 5.Индивидуальная помощь. 6..Анализ 7 выставка работ Итог. 3.Физическая культура. (по плану педагога)	2.Рисование Тема: Сюжетное рисование «Новогодний праздник» Методы и приемы: 1.Отгадывание загадок. . 2.Беседа по лексич. теме.. 3Показ образца .Рассмотреть образец .закрепить детали. (форму, цвет.) Физминутка 4. Пальчиковая гимнастика» «Снежинка» Самостоятельная творческая работа детей.. 5.Индивидуальная помощь. 6..Анализ 3.Идем дорогою добра « Тема : «В мире доброты» Методы и приемы: Организационный момент. беседа по теме, Игр Упр « Ты да я» Цель: Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом	5.Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» 6 Самостоятельная работа детей. 7.Индивидуальная помощь. .8.выставка работ.. Анализ 3.Физическая культура(по плану педагога)	сказки. Анализ. Итог 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Физическая культура (по плану педагога)
--	---	--	---	---	--	--	--	--

			качестве человека Видеоролик «если добрый ты» Цель: формировать умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность. Анализ. Итог			качестве человека Видеоролик «если добрый ты» Цель: формировать умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность. Анализ. Итог		
Прогулка	Карточка № 19	.Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка № 25	Карточка № 26
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)							
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета							
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика в кровати: «Пробуждение» Дыхательная гимнастика по Стрельниковой.	Гимнастика в кровати. Закаливающие процедуры : «Умывание рук, лица, шеи прохладной водой.	Гимнастика в кровати «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Закаливающие процедуры : «Умывание рук, лица, шеи прохладной водой.	Гимнастика в кровати: «Пробуждение»	Закаливающие процедуры : «Умывание рук, лица, шеи прохладной водой.	Гимнастика в кровати «Просыпайся глазок, просыпайся другой	Гимнастика в кровати: «Пробуждение» Дыхательная гимнастика по Стрельниковой
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета							
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Свободная игра в кегли. Работа с раскраской	Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми» Математические игры. Работа с трафаретом (выкладывание	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Беседа по естествознанию «Что такое дружба»	Беседа «Накроем дастархан» Цель: продолжать прививать этические нормы поведения ,и	Дидактическая игра «Найди пары» Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Театрализованная деятельность. Свободная игра «Мои любимые занятия» Работа с трафаретом на листе	Беседа «Накроем дастархан» Цель: продолжать прививать этические нормы поведения ,и знания о важности хлеба в жизни людей.	Игр.игра «Здравствуй Новый год» Цель: развивать познавательный интерес мышление память .

		рисунка)		знания о важности хлеба в жизни людей				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой раз	Индивидуальная работа с Аланом ,Дамиром и Арсеном по математике .Прямой и обратный счет до 5.	Индивидуальная работа с Аяной , Марком по развитию речи. Звук «С» «Ш» .	Индивидуальная работа с Данией , Климом По естествознанию распознавать эмоциональное состояние свое и других людей	Индивидуальная работа с Русланом и Жангиром Закрепить счет до 5.	Индивидуальная работа с Аружан и Айару. .геометрические фигуры.	Индивидуальная работа с Али ,Ариной, по лепке закрепить приемы лепки	Индивидуальная работа с Айару , Русланом. Закрепить счет до 5	Индивидуальная работа с Аминой и Адлетом закрепить умение правильно выкладывать числовой ряд.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)							
Прогулка	Подвижные игры: «Медведи и пчелы» Цель: учить перелазанию «перевалом» через препятствие .	Подвижная игра: «Снежная карусель» Цель: упражнять в ориентировке на местности	Подвижные игры: «Ловишки с мячом» Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов	Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?» Цели: продолжать учить соотносить действия с действиями участников игры;	Подвижная игра: «Снежная карусель» Цель: упражнять в ориентировке на местности	Подвижные игры: «Медведи и пчёлы» Цель: учить перелазанию «перевалом» через препятствие	Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?» Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать	Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Самолеты» Цель: упражнять беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета							
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенных выходных дня	Самостоятельные игры детей в области» Социум»	Беседа с родителями об одежде детей .	Самостоятельные игры детей в области» Социум»	Лото «Животные» Вечер загадок и отгадок	Беседа с родителями «О соблюдении режима »	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации .	Беседа с родителями «О Профилактике ОРЗ»

ЦИКЛОГРАММА
1 неделя января (27.12-31.12.2021. года)
Старшая группа «Жулдыз»

Тема: « Зима –прекрасная пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи -1 Творчество Музыка-0,5	Познание Основы математики-1 Коммуникация Казахский язык-1 Здоровье Физическая культура (г)-1	Познание Естествознание-1 Творчество Рисование-1 Вариативный ком «Идем дороною добра» 1	Познание Конструирование 0.5 Творчество Аппликация-0.5 Здоровье Физкультура на свежем воздухе -1	Коммуникация Художественная литература-1 Творчество Музыка-1 Здоровье Физ.культура-1
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми: А вы знаете, что такое закаливание? Как можно закаляться? Работа в уголке природы – предложить покормить рыб	« Мозаика» Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук	Беседа: «Почему появляются повреждения на зубах? Что полезно для зубов?» Работа в уголке природы: моем комнатные растения	Беседа с детьми «Друзья познаются в беде» Трудовые поручения по уходу за комнатными растениями	Д.и «Узнай по описанию» «Цель: учить узнавать по словесному описанию товарища .
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений 1 неделя без предметов				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди пару» Цель: развивать мыслительные навыки 4	«Колобок» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве	«Кошечка» Цель: игра развивает артистизм, ловкость	«Холодно - тепло» Цель: развивает внимание, мышление.	«Угадай что пропало» Цель: развивать логику, внимание
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема : Творческое рассказывание «Как мальчик нашёл	1.Основы математики. Тема: Числа от 0 до 5. Множество. Выделение части множества по	1.Естествознание Тема : «Что мы знаем о воде» Методы и приемы: .	1. Аппликация Тема: « Елочные украшения» Методы и приемы : 1Беседа по теме.	1.Художественная литература Тема: Пересказ Н. Калинина «Про

	шенка» Методы и приемы Организационный момент. 1.Рассматривание иллюстраций по теме .2.Вопросы к детям. .Д. игра «Назови ласково» цель : образование сущ. Им. падежа в множ. число. Составление описательного рассказа по картинкам Чистоговорка по теме Физминутка Артикуляционная гимнастика «Змея» Д/И «Найди пару» 2. Музыка (по плану муз работника)	определенному признаку. Методы и приемы: Беседа Объяснение Закрепить числа и цифры от 0 до 5. 2. Преобразование множества от 0 до 5 работа у доски. Физминутка 3.Игровое упражнение «Кто быстрее найдет» цель: развивать внимание и логику. 4.Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками 5.Д. игра «Каждую фигуру на свое место» Цель: Выделение части множества по определенному признаку. 2.Казахский язык (по плану учителя) 3.Физическая культура	рассказ воспитателя о свойствах воды. 2.рассмотреть сюжетные картинки 3. Закреплять у детей представление о воде. ,4 формировать к.г.навыки. Физминутка Опытно-экспериментальная деятельность.Вопросы к детям 7.упр «Водичка-водичка»Цель :закрепить знания детей о роли воды в жизни человека . 8.Итог 2.Рисование Тема: Предметное рисование «Дед Мороз» Методы и приемы: 1Организационный момент 2Сюрпризный момент(Снеговичок) 3Рассматривание иллюстраций. 4Беседа.Вопросы. Д.игра « Угадай » Цель: развивать мышление 5Пальчиковая гимнастика. 6Объяснение темы Напомнить как правильно рисовать человека, соблюдать пропорции, правильного закрашивания рисунка. 7Анализ выставка	2.Рассматривание образцов муляжи. 3.Определить форму игрушек . 4Физминутка 5.Индивидуальная помощь Самостоятельная работа детей 6Выставка работ 7 Итог. 2.Конструирование «Елочка из бумаги (оригами)» Методы и приемы. Рассмотреть иллюстрации 2 Беседа по содержанию тематических картинок. 3Показ образца. 4Научить детей правильно обследовать образец. Пальчиковая гимнастика. Индивидуальная помощь. Анализ. Итог. 3. Физическая культура (по плану педагога)	снежный колобок» Методы и приемы: 1.Знакомство с творчеством писателя Н.Калинина 2.Загадки. 3.Чтение произведения. 4.Вопросы по содержанию. 5.Физминутка 6Повторное чтение. Пересказ произведения. 7.»Что такое хорошо»Оценка поступков героев произведения. 8.Анализ занятия. 2.Музыка Тема: (по плану муз. работника) 3.Физическая культура (по плану педагога)
--	---	--	---	---	---

			рисунков 3.«Идем дорогою добра» Тема :«Остров дружбы» Методы и приемы: . Организационный момент. Игр.Упр «Мой друг» Цель: развивать навыки доброжелательных отношений друг к другу. Экскурсия в соседнюю группу.		
Прогулка:	Наблюдение за зимующими птицами Карточка № 21	Наблюдение за берёзой зимой Карточка № 22	Наблюдение за елью Карточка №2 3	Наблюдение за солнцем Карточка №2 4	Наблюдение за ветром Карточка № 25
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Релаксация с музыкальным сопровождением «Наедине с природой» Э.Григ «Колыбельная»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Гимнастика в кроватке: «Пробуждение» Ходьба по дорожкам здоровья.	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика	Гимнастика в кроватке: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Закаливающие процедуры «Хождение босиком»	Массаж в кроватке «Мы ручки разминаем и разогреваем» Дыхательная гимнастика.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная деятельность: Обыгрывание сказки «Лисичка и серый волк» Творческая самостоятельная деятельность	Сюжетно - ролевая игра «На приеме у врача» Предложить строительный материал. Цель: использовать постройку в игре	Настольные игры математического характера. Самостоятельная игровая деятельность	Беседа: «Как вести себя с незнакомыми людьми» Цель: рассказать об опасности контакта с незнакомыми людьми Самостоятельная деятельность конструктивного характера	Настольные игры математического характера. Самостоятельная игровая деятельность
Индивидуальная работа в соответствии с	Индивидуальная работа с Айару, Жангира по рисованию: рисовать Деда Мороза,	Индивидуальная работа с Сырымханом,Арланом по естествознанию: Закреплять	Индивидуальная работа с Али, Алишером по ознакомлению с окружающим миром:	Индивидуальная работа с Аруной и Аяной по художественной литературе: закреплять	Индивидуальная работа с Мадиной., Алишером по ознакомлению с окружающим миром:

Индивидуально й картой развития ребенка	ассоциируя части тела с геометрическими фигурами.	умение находить и узнавать зимующих птиц	расширять представление о строительных профессиях	умение детей определять жанры произведений	расширять представление о строительных профессиях
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Кто быстрее по дорожке? Цель: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком «Прыгуны» Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-4 см	Подвижные игры: «Кому флажок?», «Эстафета с обручами» Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперёд, пролезание в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность	Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Самолеты» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки	Подвижные игры: «Пустое место», «Сделай фигуру» Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга	Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Самолеты» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Предложить подгруппе детей ножницы для закрепления приемов вырезывания. Вспомнить с детьми: какие сказки казахского народа они знают	Предложить карандаши. Предложить строительный материал. Цель: использовать постройку в игре	Игры детей с любимыми игрушками. Цель: воспитывать умение играть дружно, делиться с друзьями игрушками	Рассматривание иллюстраций с изображением зимы Самостоятельное рассказывание детьми знакомых сказок	Беседа с родителями на тему « Соблюдение режима в выходные дни «

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю январь (05.01- 06. 01.2022. года)
Старшая группа «Жулдыз»

Тема: « Зима-прекрасная пора.»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
				Социум Ознакомление с окружающим миром.0.5 Творчество Лепка 0.5 Здоровье. Физическая культура (с.в.)-1	Коммуникация Художественная литература 1 Творчество Музыка-1 Здоровье Физическая культура
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Выходной			Наблюдение из окна: зимние узоры на стекле Рассматривание иллюстраций Рассматривания альбома « Зима»	Дидактическая игра: «Какой звук слышите» Цель: определять на слух звуки Трудовые поручения по уходу за комнатными растениями
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений 2 неделя с лентами				
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				«Море волнуется» Цель: учить действовать по правилам	«Найди по описанию» Цель: Способствует развитию наблюдательности, памяти
ОУД по расписанию ДО				1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд на производстве	1.Художественная литература Тема: Чтение казахской сказки «Чудесная шуба»

				Методы и приемы : 1 Беседа о профессиях на производстве. и о его трудовых действиях. 2Рассматривание иллюстраций по теме 3 Беседа по теме Физминутка «Буратино». Гимнастика для глаз 4Обсуждение по теме 5Игра «Кому .что надо для работы » Цель :закрепить знания об инструментах строителя 2. Лепка Тема: ; Снеговик» Методы и приемы: 1.Беседа о зиме, 2Наводящие вопросы по теме 3Последовательность выполнение лепки, 4объяснение 5Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 6Работа с пластилином методом сплющивания и сглаживания Физминутка Индивидуальная помощь. Самостоятельная работа детей Анализ. Итог. 3.Физическая культура(по плану педагога)	Методы и приемы : 1Организационный момент. 2 Знакомство с творчеством казахских авторов. 3 Чтение сказки 4.Вопросы к детям. 5. Словарная работа Физминутка. 6 Ситуативная беседа. 7Повторное чтение с установкой на запоминание .8 Анализ. Итог. 2.Музыка (по плану педагога) 3.Физическая культура (по плану педагога)
Прогулка:				Наблюдение за снегом вокруг участка Карточка № 26	Наблюдение за воробьями Цели: Карточка № 27
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение стихотворения «Спать пора»				

Постепенный подъём, закаливающие процедуры				Гочечный массаж: «Все проснулись, потянулись» Ходьба по дорожкам	Гимнастика в кровати: «Пробуждение» Дыхательная гимнастика.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность				Театрализованная деятельность: Обыгрывание сказки «Лисичка и серый волк» Цель: артистичность, интонации Творческая самостоятельная деятельность	Настольные игры по математике Дидактическая игра: «Назови - одним словом» Цель: обобщение Экспериментальная деятельность: «Погода и свойства снега» Дидактическая игра «Узнай по описанию»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Индивидуальная работа с Русланом, Айару по аппликации: составлять узор на рукавичках, используя готовые детали из геометрических форм.	Индивидуальная работа с Аяна Адией по математике: совершенствовать навыки количественного счёта и предметов и порядкового счёта.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка				Подвижная игра: «Погляди на улицу» Цель: выполнять движения согласно содержанию игры	Подвижные игры: «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса.» Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой				Беседа с детьми о заботливом отношении к младшим Тематическая консультация: «Детские страхи могут испортить всю жизнь»	Самостоятельная творческая деятельность по рисованию. Беседа с родителями о зимней одежде. Дидактическая игра «Кто во что одет?» Цель: внимание, память.

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю январь (10.01.-14. 01.2022. года)
Старшая группа «Жулдыз»

Тема: « Зима- прекрасная пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Творчество Музыка-0,5	Познание Основы математики-1 Коммуникация Казахский язык-1 Здоровье Физ. культура (г)	Коммуникация Естествознание-1 Творчество Рисование-1 Вариативный компонент « Идем дорогою добра»-1	Социум Ознакомление с окружающим миром. 0.5 Творчество Лепка-0.5 Здоровье Физкультура на свежем воздухе -1	Коммуникация Художественная литература-1 Творчество Музыка-1 Здоровье Физ.культура-1
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Работа в уголке природы: рыхление почвы в цветочных горшках с растениями. Дежурство по столовой: предложить расставить на столы тарелки	Настольные игры конструктивного характера. Предложить детям рассмотреть иллюстрации с изображением зимы	Настольные игры конструктивного характера. Предложить детям рассмотреть иллюстрации с изображением животных	Рассказы детей на тему: «Как ты проводишь свободное время?» Дидактическая игра на определение действий	Загадывание детям загадок о зиме Консультация для родителей «Как организовать выходной день с детьми»
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений 3 неделя без предметов				
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию	«Холодно - тепло» Цель: развивает внимание, мышление	«Ква-ква-ква» Цель: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений	«Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание	«Зёрнышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Творческое	1.Основы математики. Тема: Выше - ниже, толще	1.Естествознание Тема:» Комнатные	1.Аппликация Тема: «Зимний лес»	1.Художественная литература

	рассказывание «Зимние радости» Методы и приемы: 1.Рассматривание картинок о временах года, 2.использование музыкального сопровождения, 3чтение стихотворения о зиме 4. рассказыванию по картинно – графической схеме .5..дидактическая игра "Зима – лето». Цель: развивать мышление физкультминутка, Просмотр видеоролика (Зимние забавы) анализ. Итог. 2.Музыка (по плану муз. работника)	- тоньше (уже - шире) длиннее - короче. Числа от 0 до 5 (Упражнение в сравнении по высоте, длине, ширине, толщине.) Методы и приемы : 1Игр упр «Дни недели» 2повторение 3.Сравнение полосок методом наложения. Игра « Что изменилось» Цель: развивать наблюдательность 4.Числовой ряд от 0-5 5Закрепление знаний (практическая работа 6.Анализ. Итог 2.. Казахский язык (по плану учителя) 3.Физическая культура(по плану педагога).	растения Методы и приемы: 1Беседа о комнатных растениях. 2Рассматривание растений в уголке природы 3.Знакомство с новым видом растения (фикус) 4.Уход (рыхление .полив почвы) .Физминутка «Эти алые цветы» .Гимнастика для глаз Обсуждение по теме Игра «Назови цветок» . Цель : Закрепить бережное отношение к растениям Анализ. Итог. 2.Рисование Тема: Предметное рисование «Деревья зимой» Методы и приемы : 1 Беседа о зиме. .2Рассматривание иллюстраций . 3Объяснение и показ образца 4.Закрепление приемов рисования 5Индивидуальная работа. Физминутка Пальчиковая гимнастика.» Посчитаем в первый раз ,сколько пальчиков у нас». 6Практическая деятельность детей 7.Выставка работ. Анализ. Итог 3.« Идем дорогою добра» Тема : «Большая	Методы и приемы : 1Рассмотреть иллюстрации по теме ,вопросы к детям по содержанию темы. 2Рассматривание образца .Закрепить приемы обрывания. .Индивидуальный показ. Пальчиковая гимнастика «Пальчик ,пальчик тук да тук ,хлопай хлопай» Физминутка, .3.Самостоятельная деятельность детей 4Поощрение. подведение итогов 2.Конструирование Тема: «Зайки на лужайке(из шишек и веточек) Методы и приемы : 1знакомить детей с видами материала 2Учить грамотно называть и различать названия . 3Объяснений выполнения работы Пальчиковая гимнастика «Зайцы» 4Индивидуальная помощь. :делать зайца из веток и шишек. прикреплять пластилином. 5Самостоятельная работа детей. Физминутка «Чашка» 6Выставка работ 7Обсуждение Итог 3.Физическая	Тема Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата». Методы и приемы : Беседа по теме Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворения. Словарная работа Физминутка Повторное чтение с упором на запоминание. Инсценировка стихотворения. Анализ. Итог 2. Музыка (по плану муз. работника) 3.Физическая культура (по плану педагога)
--	--	--	---	---	--

			и малая Родина» Методы и приемы : 1.Беседа по теме. 2. Рассказ воспитателя . 3.Рассматривание иллюстраций 4.Д.Игра «Что я Родиной зову» Цель: Расширить представление детей о Родине малой и большой. Физминутка 6.Видеоролик « Мой город» 7. Вопросы к детям Анализ. Итог.	культура(по плану педагога)	
Прогулка:	Наблюдение за деревьями. Карточка № 28	Наблюдение за снежинками Карточка № 29	Наблюдение за вороной Карточка № 30	Наблюдение за солнцем. Карточка № 31	Наблюдение за сосульками Карточка № 32
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Потешка «Спи глазок, спи другой»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Гимнастика в кровати: «Пробуждение» Дыхательная гимнастика	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи прохладной водой»	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Гочечный массаж: «Все проснулись, потянулись»	Гимнастика в кровати: «Подтягивание» Дыхательная гимнастика.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Викторина по сказкам. Выявить какие сказки дети знают. Обыгрывание любимой сказки. Проведение игры малой подвижности на ориентировку в окружающем: «Найди где спрятано»	Сюжетно ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: общение, диалог Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной деятельности	Трудовая деятельность «Почему важно, чтобы в группе был порядок». Объем трудовых навыков: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры.	Просмотр мультфильма по желанию детей. Учить сидеть тихо, не кричать, сдерживать свои эмоции. Свободная самостоятельная деятельность.	Свободная самостоятельная деятельность – игры с любимыми игрушками. Учить детей убирать игрушки на своё место
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной	Индивидуальная работа с Айару и Алишером по «Маленькие экологии»: систематизировать знания детей о комнатных растениях	Индивидуальная работа с Айсаной и Нармин по естествознанию: Зимующие птицы.	Индивидуальная работа с Азаматом и Русланом по развитию речи. Проговаривание скороговорок на звук «ш» «с»	Индивидуальная работа с Арсеном и Амирланом по художественной литературе: понимать смысл и содержание произведения,	Индивидуальная работа с САфией Р и Аланом по конструированию: развивать конструктивные навыки

картой развития ребенка				заучивать текст стихотворения наизусть	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Ловишки», «Бездомный заяц» Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга	Подвижные игры: «Пустое место», «Сделай фигуру» Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга	Подвижные игры: «Встречные перебежки», «Попади в обруч» Цели: повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость	Подвижные игры: «Затейники», «Пожарные на ученье» Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки.	Подвижная игра: «Погляди на улицу» Цель: выполнять движения согласно содержанию игр
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с детьми: «Правила дорожного движения» Цель: закрепить знания о правилах правильного перехода улицы. Игры по желанию детей	Беседа с детьми о признаках зимы Заучивание стихотворений о зиме Вспомнить с детьми, какие есть в Казахстане национальные праздники	Рассматривание иллюстраций с изображением зимы Самостоятельное рассказывание детьми знакомых сказок	Предложить карандаши. Предложить строительный материал. Цель: использовать постройку в игре	Консультация психолога: «Правила поведения и общения» Игры детей с любимыми игрушками. Цель: воспитывать умение играть дружно, делиться с друзьями

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю января(17.01.-21.01. 2022. года)
Старшая группа «Жулдыз»

Тема: « Зима- прекрасная пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Вариативный компонент «Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья»-0.5	Познание Основы математики-1 Коммуникация Казахский язык-1 Здоровье Физ. культура (г)-1	Коммуникация Естествознание-1 Творчество Рисование-1 Вариативный ком «Идем дорогою добра»-1	Социум Ознакомление с окружающим миром- 0.5 Творчество Лепка- 0.5 Здоровье Физкультура на свежем воздухе -1	Коммуникация Художественная литература-1 Творчество Музыка-1 Здоровье Физ.культура-1
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Цель: закреплять умение различать по окраске листьев светлюбивые теневыносливые растения	Беседа: «Моё любимое время года - зима». Учить детей аргументировать свои высказывания	Беседа с детьми на тему: «Культура поведения за столом»	Дидактическая игра «Из чего сделано?» Цель: знать материал, из которого сделан предмет	Трудовые поручения по столовой. Предложить разложить тарелки и ложки для завтрака.
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений январь с лентами				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди пару» Цель: развивает зрительно-двигательную координацию, моторику	«Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные по	«Челночок» Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение	«Кто ушел?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность.

	рук		значению	действовать по сигналу	Умение быстро найти недостающего
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Составление рассказа о животных по схеме Методы и приемы: 1Рассматривание иллюстраций по теме «Дикие животные». Цель: расширять словарный запас. 2Составление рассказа по опорным картинкам.(по схеме) Д. игра «Один много» 3.Цель: образование существительных именительного падежа в множественное число. Физминутка 4.Д. Игра «Кто, где живет?» цель: Расширять знания детей о диких животных (4К-коммуникабельность). Пальчиковая гимнастика: 5.Д.Игра «Какой, какая, какие» Анализ занятия. 2.«Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья» Тема: «Замерзающая вода» «Тающий лед» Методические приемы Видеоматериал «Между нами тает лед» Беседа по теме Физминутка Опыт со льдом Игра «Тает - не тает!»	1.Основы математики Тема: Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Методы и приемы: 1 упр «Дни недели» 2повторение темы. 3.Сравнение предметов по длине Условная мерка. Игра « Не ошибись » Цель: развивать внимание. 4.Числовой ряд от 0-5 .Количественный счет. Работа с карточками . 2.Казахский язык (по плану учителя) 3.Физическая культура (по плану учителя)	1.Естествознание Тема: «Птичья столовая» (наблюдение в природе) Методы и приемы : Наблюдение на прогулке. Рассматривание картинок по теме. Вопросы к детям Физминутка. Чтение стих . « Покормите птиц зимой» Цель: Учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах Анализ. Итог. 2.Рисование Тема: Сюжетное рисование «Дети гуляют зимой на участке» Методы и приемы: 1 Беседа о прогулке зимой. .2Рассматривание иллюстраций . 3Объяснение и показ образца 4.Закрепление приемов рисования 5Индивидуальная работа. Физминутка Пальчиковая гимнастика.» Посчитаем в первый раз ,сколько пальчиков у нас». 6Практическая деятельность детей 7.Выставка работ.	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Лепка Тема: Санки Методы и приемы : .Беседа о зиме, 2Наводящие вопросы по теме 3Последовательность выполнения лепки, 4объяснение 5Пальчиковая гимнастика «Снег, снежок» 6Работа с пластилином методом сплющивания и сглаживания Физминутка Индивидуальная помощь. Самостоятельная работа детей . 3.Физическая культура Тема: на воздухе(по плану педагога).	1.Художественная литература Тема: Тема: Постановка казахской народной сказки «Три друга» Методы и приемы: Беседа о творчестве казахских поэтов Рассматривание иллюстраций к сказке Распределение ролей .Постановка сказки. Пословицы о дружбе . Анализ. Итог. 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Физическая культура (по плану педагога) .

			3.Идем дорогойю добра» Тема: « Наши игры» Методы и приемы : Беседа по теме. Упр « Здравствуй , друг» Цель: Развивать умение общаться друг с другом в игре Д.И « Назови ласково» Цель: умение общаться		
Прогулка:	Наблюдение за берёзой зимой Карточка № 21	Наблюдение за зимующими птицами Карточка № 22	Наблюдение за солнцем Карточка № 23	Наблюдение за вороной Карточка № 24	Наблюдение за снегопадом Карточка № 25
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Упражнение на релаксацию (поглаживание)				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика	Гимнастика в кровати: «Пробуждение»	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Хожение по ребристой дорожке	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: Добрый доктор Свободная самостоятельная деятельность по ИЗО Предложить детям повторить песни о зиме	Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Предложить детям пластилин для самостоятельной деятельности	Чтение казахских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к художественным сказкам. Словесные дидактические игры по развитию речи	Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми». Цель: рассказать об опасности контакта с незнакомыми людьми Самостоятельная деятельность конструктивного характера	Хозяйственно - бытовой труд «У нас порядок». Мыть и протирать игрушки, строительный материал. Вспомнить пословицы о труде. Цель: уметь объяснять их значение
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Сафией Б, Мадиной по развитию речи: использовать в речи существительные в ед. числе и мн. числе	Индивидуальная работа с Кайсаром и Алимансуром по естествознанию: заботиться о птицах	Индивидуальная работа с Сардаром и Сырымханом . по физкультуре: бегать по наклонной доске, спускаясь шагом	Индивидуальная работа с Ариной и Адильжаном по ОМ, измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки	Индивидуальная работа с Айару, Адией по ОБП: закреплять основные правила поведения человека в быту

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Кому флажок?», «Эстафета с обручами» Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперёд, пролезание в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность	Подвижные игры: «Кто быстрее по дорожке?» Цель: учить выполнять подскоки ,прыжки боком «Прыгуны» Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м	Подвижные игры: «Пустое место», «Сделай фигуру» Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.	Подвижные игры: «Встречные перебежки», «Попади в обруч» Цели: повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость.	Подвижная игра: «Погляди на улицу» Цель: выполнять движения согласно содержанию игры
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Предложить карандаши. Предложить строительный материал. Цель: использовать постройку в игре	Игры детей с любимыми игрушками. Цель: воспитывать умение играть дружно, делиться с друзьями игрушками. Консультация психолога: “Играя дома, тренируем внимание, развиваем память”	Предложить детям математические наборы для выкладывания цифрового ряда. Свободные игры по желанию детей Вспомнить с детьми, какие они знают национальные казахские орнаменты	Предложить подгруппе детей ножницы для закрепления приёмов вырезывания. Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми: «Правила дорожного движения» Цель: закрепить знания о правилах правильного перехода улицы. Работа с родителями о соблюдении режима в выходные дни.

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю февраля(24.01-28.01 2022)
Старшая группа «Жулдыз»

тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Творчество Музыка-0,5	Познание Основы математики-1 Коммуникация Казахский язык-1 Здоровье Физ. культура (г)	Коммуникация Естествознание-1 Творчество Рисование-1 Вариативный компонент « Идем дорогою добра»-1	Социум Ознакомление с окружающим миром. 0.5 Творчество Лепка-0.5 Здоровье Физкультура на свежем воздухе -1	Коммуникация Художественная литература-1 Творчество Музыка-1 Здоровье Физ.культура-1
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Трудовые поручения по столовой. Предложить разложить тарелки и ложки для завтрака.	Беседа: «Почему появляются повреждения на зубах? Что полезно для зубов?» Работа в уголке природы: протираем комнатные растения	Дидактическая игра: «Где вы были, что вы делали?» Цель: закреплять умение показывать задуманное жестами и мимикой. Трудовые поручения по столовой	Работа в уголке природы. Полив растений. Цель: закреплять умение определять - нужно поливать растение или нет	Беседа о последнем месяце зимы Предложить настольную игру «Домино» Работа в уголке природы: уход за цветами
	Комплекс упражнений 1 неделя без предметов				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и	«Челночок» Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение	«Колобок» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в	«Кто ушел?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность.	«Летает - не летает» Цель: Развивать координацию, внимание, умение

	сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук.	действовать по сигналу	пространстве при выполнении разных заданий.	Умение быстро найти недостающего.	работать в коллективе.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: «Лес. Деревья» Методы и приемы: 1. Рассматривание иллюстраций по теме . расширять словарный запас, Д. игра «Кому .что.где» 2. Цель: образование существительных именительного падежа в множественное число. развивать речь ориентировку в пространстве. Д.Игра «Назови правильно» цель: закреплять навык словообразования. Пальчиковая гимнастика: 3.Игра «Мой сад» цель : развивать знания о растениях леса. в группе . Физминутка: 4. Д .игра «Короткие и длинные слова» цель : учить называть по схеме слова короткие и длинные 5.Анализ. Итог. 2.Музыка (по плану муз.рук)	1.Основы математики Тема: Классификация фигур по разным признакам (цвету. величине . форме.) Упражнять в счете в пределах 5. Дни недели. Методы и приемы: Игр упр « Определи дни недели. » Цель: закрепить знания детей о днях недели. 2Игр Упр « .Определи и назови свойство предмета;» Цель: знать и называть общее названия предметов Физминутка. 3Определять место числа с среди других чисел ряда в пределах 4Ориентировка на листе бумаги. 5.Физминутка 6.Игр.Упр. « Определи где» Цель :Закрепить умения: классифицировать предметы и объединять их в множества по трем признакам, решать логические задачи. Анализ .Итог. 2.Казахский язык (по плану учителя) 3.Физическая культура (по плану педагога)	1.Естествознание . Тема: « Зима" Методы и приемы: 1Психогимнастика 2Вопрос-ответ.» Времена года» Цель: расширять представления о сезонных изменениях. 3Игра «Скажи наоборот» Цель: развивать находчивость .смекалку. 4 Физкультминутка 5 Рассмотреть иллюстрации о зиме. Игр упр «Прогулка в зимний лес» Цель: формировать навыки по соблюдению правил пребывания в зимнее время на улице. Анализ Итог. 2.Рисование Тема: «Природа и мы» Методы и приемы: Беседа о природе. 2.Провести экскурсию вокруг детского сада. 3.Рассмотреть образец .закрепить детали. 4. Пальчиковая гимнастика» Вот что делают ладошки» Самостоятельная творческая работа детей.. 5.Индивидуальная помощь. 6..Анализ	1.Аппликация Тема: Птица счастья Методы и приемы: Беседа о волшебстве. 1 рассмотреть картинки красивых птиц. Игр упр « Из каких фигур птица » Цель:Упражнять в создании аппликации из геометрических фигур; пользоваться шаблоном вырезать по линии карандаша .Физминутка 3.Рассмотреть образец .закрепить детали вырезания.. 4.Выполнение работ. 5Индивидуальная помощь. 6Анализ ..Выставка работ Итог 2.Конструирование Тема: Бумага) Тема: Снеговик и снег Методы и приемы: Беседа о зиме. Рассматривание иллюстраций по теме 2.Вопросы к детям « Из каких деталей состоит снеговик. » 3.Рассматривание образца. 4.Объяснение темы занятия. Пальчиковая	1 Художественная литература Тема Стихотворение М .Жаманбалинова «Снегири» Методы и приемы: Беседа о птицах. Загадки. Рассматривание картинок. Знакомство с стихотворением. Беседа по содержанию. Словарная работа. Анализ. Итог. 2.Музыка(по плану муз. рук.) 3.Физкультура (по плану педагога)

			7 выставка работ .Итог 3. « Идем дорогою добра» Тема: « Все мы дружные ребята» Методы и приемы: Игр. Упр : « Все мы дружные ребята» Цель: умение дружить, уступать, быть добрыми, заботливыми. 2 Беседа о дружбе . 3 Игра «Где мы были мы не скажем» 4 Игра «Определи настроение.» 5 Релаксация 6 Игра – импровизация, Мини – сценка «Друзья» Цель :закрепить и поощрить дружеские навыки детей. Анализ. Итог.	гимнастика. 5.Самостоятельная работа детей. 6.Индивидуальная помощь. Обыграть поделки. 7 Выставка работ .Анализ. Итог 3.Физкультура на с.в.(по плану педагога)	
Прогулка:	Наблюдение за сезонными изменениями Карточка № 26	Наблюдение за тополями Карточка № 27	Наблюдение за елью Карточка № 28	Наблюдение за снегом. Карточка № 29	Наблюдение за ветром. Карточка № 30
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: потешка «Спи глазок, спи другой»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Гимнастика в кроватке: «Пробуждение»	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика	Гимнастика в постели: «Все проснулись, потянулись»	Гимнастика в кроватке: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи колодной водой»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра «Семья» Дидактическая игра «Чьи детки?» Цель: знать названия	Театрализованная деятельность: Обыгрывание сказки «Три поросёнка» Цель: уметь	Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Цель: активизировать словарь Самостоятельная	Игры конструктивного характера из деревянного строительного	Сюжетно ролевая игра: «Больница» Свободная самостоятельная деятельность по

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	животных	имитировать движения	деятельность по рисованию	материала.	изобразительной деятельности
	Индивидуальная работа с Арсеном, Адильжаном по физкультуре: проходить расстояние с закрытыми глазами	Индивидуальная работа с Мадиной, Дамиром по естествознанию: углубить представление о зиме	Индивидуальная работа с Аяной по ознакомлению с окружающим миром.	Индивидуальная работа с Климом и Алишером по аппликации: вырезание силуэта птицы из бумаги сложенной пополам	Индивидуальная работа с Димой, Томирис по лепке: деление материала на части равной величины
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?» Цели: продолжать учить прыгать гигантскими шагами.	Подвижные игры: «Собака и воробьи», «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добежать до санок и садиться на них	Подвижные игры: Обучение детей ходьбе на лыжах Цель: упражнять в ходьбе на лыжах, делать повороты на месте и в движении	Подвижные игры: «Попади в коробку» Цель: тренировать меткость бросков «Золотые ворота» Цель: развивать внимательность	Подвижные игры: «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю» Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с детьми о домашних животных Дидактическая игра «Было - будет» Цель: временные понятия Пересказ казахской народной сказки: «Ушко» Цель: развивать память	Беседа с детьми о дружбе. Беседа с родителями о режиме дня и о его соблюдении. Творческая мастерская: лепка животных	Самостоятельная творческая деятельность по рисованию. Беседа с родителями о зимней одежде. Дидактическая игра «Кто во что одет?» Цель: знать названия одежды	Рассматривание иллюстраций с изображением зимы. Самостоятельное рассказывание детьми знакомых сказок. Цель: развивать память	Загадывание детям загадок о зиме Цель: развивать воображение Консультация для родителей «Как организовать выходной день с детьми»

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю февраль(31.01-04.02. 2022 года)
Старшая группа «Жулдыз»

Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Вариативный компонент «Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья»-0.5	Познание Основы математики-1 Коммуникация Казахский язык – 1 Здоровье Физкультура - 1	Коммуникация Естествознание 1 Творчество Рисование-1 Вариатив.компонент «Идем дорогою добра»-1	Социум. Ознакомление с окружающим миром. 0.5 Творчество Лепка-0.5 Здоровье Физкультура (св.в.)- 1	Коммуникация Художественная литература 1 Творчество Музыка - 1 Здоровье Физкультура - 1
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Работа в уголке природы: полив комнатных растений Цель: закреплять умение различать по окраске листьев светлюбивые теневыносливые растения	Беседа: «Моё любимое время года - зима» цель: учить детей аргументировать свои высказывания	Наблюдение из окна: зимние узоры на стекле Рассматривание иллюстраций	Заучивание скороговорок на произношение звуков Дежурство в уголке природы. Полив растений и рыхление почвы.	Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Цель: развивать словарь Предложить помочь в подготовке к занятиям
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений 2 неделя с палкой				
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова	"Холодно горячо" Цель: Развивать слуховые качества,	«Шмель» Цель: упражнять детей в координации и	«Узнай по голосу» Цель: развивать координацию,

	описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения	противоположные по значению, развивать память, умственные способности.	физические качества	ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий.	внимание, умение работать в коллективе
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Снежный колобок» Методы и приемы : Рассматривание иллюстраций по теме . расширять словарный запас Чтение рассказа. Словарная работа. Д. игра «Кому. что» 2. Цель: образование существительных именительного падежа в множественное число. Пальчиковая гимнастика Пересказ по опорным картинкам. 3.Игра «Времена года цель Физминутка: 4. Д. игра «Короткие и длинные слова» цель : учить называть по схеме слова короткие и длинные Анализ. Итог. 2.«Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья» Тема: Разноцветные шарики» Метод приемы: Беседа о цветах Д/и: «Какого цвета радуга?» Цель:повторить и закрепить 7 цветов радуги. Физминутка Прослушивание песни «7	1.Основы математики. Тема: Счет в пределах 5 на слух, Знакомство со значением слов вчера .завтра. Дни недели. Методы и приемы : Работа с цифрами 2.Ориентировка во времени. Познакомить со словами: вчера, завтра. 3.Закрепить знания об образовании числа и 5 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Сравнение предметов по размеру 6 Дид иг. Найди предмет длиннее .шире короче) 7.Отвечать на вопросы полным ответом. 8Решение логических задач. 2.Казахский язык(по плану учителя) 3.Физкультура (по плану педагога)	1.Естествознание Тема: «Воздух и его роль в жизни человека» Методы и приемы : Беседа о воздухе Опытно-экспериментальная деятельность. 2посмотреть ролик о важности воздуха. 3. Закреплять у детей представление о воздухе. Дыхательная гимнастика.. 4Физминутка 5упр «Эхо» 4К-коммуникабельность. 6.Итог 2.Рисование Тема: Предметное рисование «Лучшие друзья Снегурочки – кошка и щенок» Методы и приемы : Беседа о дружбе Игр Упр «Дружок» 4К-коммуникабельность. 3.Рассмотреть образец .закрепить детали. 4. рисовать человека и животных соблюдая пропорции. 5.Индивидуальная помощь. 6.Физминутка «Сделай как я «7.Работа детей . 8.Анализ. выставка	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Волшебный мир природы Методы и приемы : 1.Рассматривание иллюстраций о природе 2УПр « Вот какая красота» . Цель: закрепить представление об изменениях продолжительности дня и ночи, температуры воздуха.) 2..Лепка Тема: «Котенок играет с клубком» 3.Физкультура(с.в) (по плану педагога)	1.Художественная литература Тема: Рассказ Г .Скребицкого «Четыре художника» («Зима» Методы и приемы: 1.Знакомство с творчеством писателя Г.Скребицкого 2.Загадки. 3.Чтение произведения. Словарная работа. 4.Вопросы по содержанию. 5.Физминутка «Мы маленькие зерна». 6Повторное чтение. 7.»хорошо зимой» 8.Анализ занятия. 3.Физминутка Мы веселые ребята» 4Упр « Витаминки» Цель: Закреплять знания о полезных свойствах овощей. 5.Дыхательная гимнастика «Ветерок» 6.Беседа о сохранности окружающей среды. 7.Итог. 2.Творчество «Музыка» 3.Физическая культура(по плану педагога)

	цветов у радуги.. Раскраска шариков из полученных красок цветов Цель: показать на примере получение нужных цветов из основных.		работ 3.Идем дороною добра» Тема: « Наша группа» Методы и приемы : 1 Беседа по содержанию 2.Рассматривание коллажей « Наша группа » 3Вопросы к детям по теме» 4.Игровое упр «Дирижер» 5Дыхательная гимнастика « Ветерок» 6.Ответы детей по теме 7.поощрения детей .Итог		
Прогулка:	Наблюдение за солнцем Карточка № 31	Наблюдение за сосульками Карточка № 32	Наблюдение за выюгой Карточка № 33	Наблюдение за синичками Карточка № 34	Наблюдение за узорами на окошке. Карточка № 35.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Потешка: «Спи глазок, спи другой»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»	Гимнастика в кровати: «Пробуждение» Ходьба по дорожкам здоровья.	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Ручичный массаж: «Все проснулись, потянулись»	Гимнастика в кровати: «Подтягивание» Ходьба по дорожкам здоровья
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Предложить детям пластилин для самостоятельной деятельности	Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми». Цель: рассказать об опасности контакта с незнакомыми людьми Самостоятельная деятельность конструктивного характера	Чтение казахских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к художественным сказкам. Словесные дидактические игры по развитию речи	Хозяйственно - бытовой труд «У нас порядок». Мыть и протирать игрушки, строительный материал. Вспомнить пословицы о труде. Цель: уметь объяснять их значение	Сюжетно - ролевая игра «На приеме у врача» Предложить строительный материал. Цель: использовать постройку в игре
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития	Индивидуальная работа с Адилжаном, Климом по физкультуре: лёгкий бег на носках	Индивидуальная работа с Айсаной , Даяной, по естествознанию:	Индивидуальная работа с Жангиром , Русланом по развитию речи. называть слова на	Индивидуальная работа с Сардаром ,Дамиром по аппликации: создавать из элементов целостную	Индивидуальная работа с Аянй , Арсеном по основам безопасного поведения: польза

ребенка		значение воздуха для человека	заданный звук	композицию	витаминов для здоровья человека
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижная игра: «Пятнашки» Цель: упражнять в беге враспынную.	Подвижные игры: «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы» Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер	Подвижные игры: «Кто лучше повернется» (на лыжах) «Охотники и зайцы» Цель: упражнять в ходьбе на лыжах с поворотом.	Подвижная игра “Попади в цель” Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры	Подвижные игры: «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу» Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку; пройти по лыжне полный круг и вернуться к флажку
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Предложить подгруппе детей ножницы для закрепления приемов вырезывания. Самостоятельная игровая деятельность Беседа о национальной одежде казахстана	Самостоятельная творческая деятельность по рисованию. Индивидуальные беседы: «Способности вашего ребенка»	Беседа с детьми: «Правила дорожного движения» Цель: закрепить знания о правилах правильного перехода улицы.	Игры детей с любимыми игрушками Цель: воспитывать умение играть дружно. Консультация психолога: “Если ребёнок плохо ест”	Предложить карандаши для самостоятельного рисования. Предложить строительный материал. Цель: использовать постройку в игре

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю февраль(07.02.-11.02. 2022года)
Старшая группа «Жулдыз»

Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Творчество Музыка – -0,5	Познание Основы математики-1 Коммуникация Казахский язык – 1 Здоровье Физкультура-1	Коммуникация Естествознание – 1 Творчество Рисование-1 Вариативн.к. «Идем дороною добра»-1	Творчество Аппликация – 0.5 Познание Конструирование – 0,5 Здоровье Физкультура на св.в. 1	Коммуникация Художественная литература – 1 Творчество Музыка - 1 Здоровье Физкультура – 1
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Работа в уголке природы: полив растений Цель: закреплять умение определять - нужно поливать растение или нет	Настольные игры конструктивного характера. Предложить детям рассмотреть иллюстрации с изображением зимы	Рассказы детей на тему: «Как ты проводишь свободное время?» Дидактическая игра на определение противоположности	Рассказывание детьми знакомых сказок Дидактическая игра: «Угадай, какой формы?» Цель: закрепление геометрических форм	Беседа: «Мы за столом» Цель: воспитания культуры поведения за столом Настольная игра «Красная шапочка» Цель: соблюдать правила игры
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений 3 неделя без предметов				
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Кто ушел?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего	«Летает - не летает» Цель: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе	«Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе	«Угадай, чей голос» Цель: развивать слуховые качества, физические качества	«Статуи» Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам

ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Цветы» Составление рассказа-фантазии «В цветочном городе» Методы и приемы : Беседа «Что изображено на картинках» Уточнить и расширять словарь по теме. 2.Формировать обобщающее понятие «город «В цветочном городе» 3Составление рассказа-фантазии по опорным картинкам. 4.Дид игра « Угадай, по описанию»» Цель :знать названия цветов. 5.Составление предложений по предметным картинкам 6Физминутка 7Игра. «Назови цветок на букву А» цель: Развивать интеллект .внимание. монологическую речь. 8.Дыхательная гимнастика 9 Итог 2.Музыка(по плану муз. рук)	1.Основы математики. Тема : Воспроизводим движения по счету. Ориентировка в пространстве Методы и приемы : упр. «Дни недели» Цель: закрепить знания детей о днях недели. 2 Игр упр. «По порядку становись». . 4 работа у доски. Числовой ряд. 5.Физминутка «Сделай .как я» 6.Упр. « Найди такой же предмет» Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве. .классификация геометрических фигур. 7. Работа с карточками. 8 Пальчиковая гимнастика 9.решение логических задач. Анализ. Итог. 2.Коммуникация Казахский язык 3Физкультура (по плану педагога)	Естествознание. Тема: «Кто, где живет» Методы и приемы : иллюстраций по теме. 2.Загадки о животных. 3. Игр упр. «Определи где?. Кто?» Цель: .Расширять знания детей о знания о среде обитания домашних и диких животных 4.Физминутка «Ветер дует нам в лицо» 5.Составление рассказа о животных из собственных наблюдений. Цель: развивать речь. наблюдательность. 6.Подведение итогов. Анализ. 2.Рисование Тема: Сюжетное рисование «Солнечный зимний день» Методы и приемы : беседа по содержанию. 2.рассматривание иллюстраций .фотографий Цель: расширять знания детей о зимнем пейзаже. . 3Игр Упр «Опиши свой край» Цель: Формировать знания о родном крае ,развивать творческую фантазию. .4Физминутка. 5Самостоятельная творческая работа детей. .6 Анализ. Итог 3.« Идем дорогою добра»	1.Аппликация Тема: Деревья в снегу (обрывание) Методы и приемы : стихотворения о зиме. 2.Рассматривание картинок деревьев в снегу. 3.Объявление темы .Показ и объяснение поэтапного выполнения работы 4.Пальчиковая гимнастика Дружат в нашей группе»» 5Индивидуальная работа детей: обрывание бумаги. сгибая ее в несколько раз ,составление сюжета на листе без клея, наклеивание Физминутка 4 Индивидуальная работа 5.Физминутка «Буратино» 6.Игра «Угадай .это где, 7.Выставка выполненных работ 8.Анализ. итог. 2.Конструирование Тема: Волшебные коробочки Методы и приемы: Загадка 2.рассматривание иллюстраций. 3.Рассматривание коробочек из бромового материала..(Ответы из личных наблюдений) 4.Физминутка 5.Показ образца. объяснения и	1.Художественная литература Тема: С .Есенин «Берёза» Методы и приемы: .1Беседа по теме опираясь на иллюстрации. Первичное чтение стихотворения . .3.Вопросы к детям (кому какие строки понравились .о чем это стихот.) .4.Воспитатель цитирует эти строки. 5.Словарная работа. 6.. Повторное чтение стихот. 7Физминутка (Мы веселые ребята) 8.Хоровое и индив. чтение стихот. 9.Итог. 2. Музыка(по плану муз. рук) 3.Физкультура (по плану педагога)
-----------------------------	---	--	---	---	---

			Тема: « Какой я и каким хочу быть ?» Методы и приемы: Игр. ситуация « Какой я» Цель: Учить находить для себя положительный идеал. Навыки Игра « Что такое хорошо и что такое плохо: Цель: определять характер героев Физминутка Мозговой штурм по теме	выполнение работы 6 Пальчиковая гимнастика. 7.Самостоятельная работа. 8Индивидуальная помощь. 9.Анализ. итог 3.Физкультура (на воздухе.)	
Прогулка:	Наблюдение за снежным покровом. Карточка № 36	Наблюдение за птицами на кормушке Карточка № 37	Наблюдение за ветром Карточка № 36	Наблюдение за гололедом Карточка № 37	Наблюдение за сосульками Карточка № 38
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Потешка «Спи глазок, спи другой»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Профилактика плоскостопия после сна Дыхательная гимнастика.	Хождение по ребристой дорожке здоровья.	Гимнастика в постели: «Все проснулись, потянулись» Дыхательная гимнастика.	Гимнастика в кроватке: «Пробуждение»	Гимнастика в кроватке: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной деятельности. Рассматривание иллюстраций книг	Сюжетно - ролевая игра: «На приеме у врача» Предложить строительный материал Цель: использовать постройку в игре	Беседа: «Как вести себя с незнакомыми людьми» Исследовательская деятельность детей Предложить карандаши и альбомы Цель: совершенствовать навык закрашивания предметов	Хозяйственно - бытовой труд: «У нас порядок» Мыть и протирать игрушки, строительный материал. Вспомнить пословицы о труде. Цель: уметь объяснять их значение	Викторина по сказкам Выявить какие сказки дети знают Обыгрывание любимой сказки. Проведение игры малой подвижности на ориентировку в окружающем. «Найди где спрятано»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития	Индивидуальная работа с Мадиной, Айым по физкультуре: прыжки через скакалку на двух ногах	Индивидуальная работа с Абаем, Сырымханом по естествознанию: явления зимней природы	Индивидуальная работа с Арсеном и Айсаной по лепке.	Индивидуальная работа с Айару , СафиейБ по математике: совершенствовать навыки количественного счёта предметов и	Индивидуальная работа с Аланом, Аялой по физкультуре: бег приставным шагом влево - вправо с изменением темпа

ребенка				порядкового счёта	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Попади в коробку» Цель: тренировать меткость бросков «Золотые ворота» Цель: развивать внимательность.	Подвижные игры: «Кто лучше повернется» (на лыжах) «Охотники и зайцы» Цель: упражнять в ходьбе на лыжах с поворотом	Подвижные игры: «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю» Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде	Подвижные игры: «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу» Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку; пройти по лыжне полный круг и вернуться к флажку	Подвижные игры: «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы» Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Предложить карандаши и альбомы Цель: совершенствовать навык закрашивания предметов Чтение детям пословиц казахского народа	Самостоятельная творческая деятельность по рисованию Работа с родителями: «Как приучать ребенка есть овощи и фрукты»	Беседа с детьми о ЗОЖ. Предложить детям рассмотреть иллюстрации к знакомым сказкам. Дидактические игры по развитию речи	Загадывание детям загадок о зиме Повторение знакомых стихотворений	Игры детей с любимыми игрушками Цель: воспитывать умение играть дружно, делиться с друзьями игрушками Консультация психолога: «Правила поведения и общения»

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю февраль (14.02.-18.02.2022 года)
Старшая группа «Жулдыз»

Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Вариативная часть «Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья»-0,5	Познание Основы математики-1 Коммуникация Казахский язык – 1 Здоровье Физкультура - 1	Коммуникация Естествознание – 1 Творчество Рисование – 1 Вариативная часть Идем дорогою добра»1	Социум Ознакомление с окружающим миром-. 0.5 Творчество Лепка 0.5 Здоровье Физкультура - 1	Коммуникация Художественная литература. 1 Творчество Музыка – 1 Здоровье Физкультура - 1
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Работа в уголке природы: рыхление почвы в цветочных горшках с растениями. Дежурство по столовой: предложить расставить на столы тарелки	Настольные игры конструктивного характера. Предложить детям рассмотреть иллюстрации с изображением животных	Беседа с детьми: «Как вы думаете, зачем человек кушает? Чем питаются животные?» Дежурство по столовой Цель: учить правильно раскладывать посуду и приборы	Беседа с детьми о вежливом обращении друг к другу Дежурство по столовой: сервировка столов	Дидактическая игра: «Где вы были, что вы делали?» Цель: закреплять умение показывать задуманное жестами и мимикой. Трудовые поручения по столовой
	Комплекс упражнений 4 неделя с палкой				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе	«Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу	«Угадай, чей голос» Цель: развивать слуховые качества, физические качества	«Кабачки» Цель: координация речи с движением, обогащение словаря обучение элементам релаксации	«Человечек» Задачи: развитие слухового, зрительного внимания, памяти. Закрепление знаний частей тела
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и снеговик» Методы и приемы : 1Рассматривание иллюстраций по теме «Заяц и снеговик». Цель: расширять словарный запас. 2Составление рассказа по опорным картинкам.(по схеме) Д. игра «Один много» 3.Цель: образование существительных именительного падежа в множественное число. Физминутка 4.Д. Игра «Кто, где живет?» цель: Расширять знания детей о диких животных Пальчиковая гимнастика: 5.Д.Игра «Какой, какая, какие» Анализ занятия. Итог 2.«Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья» Тема: «Все увидим,все узнаем» Метод.приемы	1.Основы математики Тема : Количественный и порядковый счет цифры» Методы и приемы : Составление числа 5 из двух меньших.. 2.Соотношение цифры и числа предметов. 3.Количественный счет предметов и порядковый счет 4физминутка «Птички» 5.Счет предметов в пространстве, фиксировать взор на цифрах. 6.Работа в тетради (письмо, штриховка выполнять узор из квадратов и прямоугольников) 7.Составление задачи с помощью раздаточного материала. Анализ. Итог. 2.Казахский язык(по плану учителя) 3.Физкультура (по плану педагога)	1.Естествознание Тема: Растительный мир Земли(закрепление) Методы и приемы : Рассматривание иллюстраций по теме. 2.Показать взаимосвязь растительного мира в природе. 3.Расширять понятие важности растений в качестве живой природы. 4.Физминутка «Ветер дует нам в лицо» 5..Упр. « Найди отличия» Цель: Учить умению отличать дикорастущие растения от комнатных. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. 2.Рисование Тема: Декоративное рисование «Камзол для куклы» Методы и приемы : 1 .Беседа и наводящие вопросы по теме . Рассматривание альбома национальной одежды. 2.Показ и объяснение работы воспитателем: примакивание и сбрызгивание. Умение рисовать	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Жизнь животных жарких стран» Методы и приемы : 1 Беседа по содержанию 2.Рассматривание альбома « Животные жарких стран» 3Вопросы к детям по теме» 4.Игровое упр «Кто , где живет» цель: определить знания детей о животных. Видеоролик. 5Дыхательная гимнастика « Ветерок» 6.Ответы детей по теме 7.поощрения детей 2..Лепка Тема: “Птицы на кормушке” Методы и приемы : 1.Беседа по теме. 2.Загадка (про птиц) 3Объяснение работы и рассматривание образца. 4 Лепка птиц на кормушке. из удлиненного валика.	1.Художественная литература Тема: У.Турмажанов «Хромой скворец» Методы и приемы : 1Беседа по теме опираясь на иллюстрации. Первичное чтение стихотворения . .3.Вопросы к детям (кому какие строки понравились .о чем это стихот.) .4.Воспитатель цитирует эти строки. 5.Словарная работа. 6.. Повторное чтение стихот. 7Физминутка (Мы веселые ребята) 8.Хоровое и индив. чтение стихот. 9.Итог. .Итог. 3.Физкультура (по плану педагога)

	Орг.момент Беседа по теме Знакомство с прибором Опыт Рассматривание предметов через лупу: листья, цветы, шишка и т.д Д/и: «Больше-меньше» Цель: показать назначение прибора детям, научить правильно пользоваться прибором		3.Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики...» 5.Индивидуальная работа 6..Физминутка «Буратино» 7.Анализ выполненных работ 8.Выставка Итог. 6.Подведение итогов. Анализ 3.Идем дорогою добра» Тема: « Письмо другу» Методы и приемы : Беседа по содержанию 2.Рассматривание и чтение письма другу. 3Вопросы к детям по теме» 4.Игровое упр «Дирижер» 5Дыхательная гимнастика « Ветерок» 6.Ответы детей по теме 7.поощрения детей .Итог	5.Использовать приемы(скатывания.раскатывания.выдавливании с помощью стеки) 6.Показать позу на картинках. 7..Пальчиковая гимнастика (Чтоб болезней не бояться .нужно спортом заниматься) 7. Самостоятельная работа детей. 8Индивидуальная помощь. 9.Физминутка 10Анализ детских работ. 11 Итог . 3.Физкультура (по плану педагога)	
--	---	--	--	--	--

Прогулка:	Наблюдение за сезонными изменениями Карточка № 39	Наблюдение за рябиной Карточка № 40	Наблюдение за ветром Карточка № 41	Наблюдение за сосной Карточка № 42	Наблюдение за ветром. Карточка № 43
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Релаксация с музыкальным сопровождением «Наедине с природой» «Летний вечер» Э.Григ				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Гимнастика в кроватке: «Пробуждение» Дыхательная гимнастика.	Гимнастика в кроватке: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Закаливающие процедуры «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков	Гимнастика в кроватке: «Подтягивание» Хождение по дорожке здоровья
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «КАФЕ» Цель: объём игровых	Самостоятельная художественная деятельность.	Викторина по сказкам: выявить, какие сказки дети знают.	Трудовая деятельность: «Почему важно,	Беседа: «Приближается весна»

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	навыков и умений: повара готовят вкусную еду, официанты принимают заказы. Самостоятельная творческая деятельность	Предложить детям строительный конструктор. Сюжетно ролевая игра «Больница»	Обыгрывание любимой сказки. Проведение игры малой подвижности на ориентировку в окружающем. «Найди где спрятано»	чтобы в группе был порядок». Объём трудовых навыков: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал.	Предложить карандаши и альбомы Цель: совершенствовать навык закрашивания предметов
	Индивидуальная работа с Арсеном и Аружан по физкультуре: бег по наклонной доске	Индивидуальная работа с Жангиром и Айяла . по естествознанию: правила поведения в природе	Индивидуальная работа с Айлин и Климом по физкультуре: прыгать на двух ногах с продвижением вперед	Индивидуальная работа с Адильжаном Русланом по худ. Лит. передавать смысл рассказа близко к тексту	Индивидуальная работа с Айару, Дамиром, по лепке: сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?» Цели: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу	Подвижные игры: «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу» Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку; пройти по прыжке полный круг и вернуться к флажку	Подвижные игры: «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю» Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде	Подвижные игры: «Кто лучше повернется» (на выжах) «Охотники и зайцы» Цель: упражнять в ходьбе на выжах с поворотом	Подвижные игры: «Попади в коробку» Цель: тренировать меткость бросков «Золотые ворота» Цель: развивать внимательность
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Предложить карандаши и альбомы. Цель: совершенствовать навык закрашивания предметов Консультация психолога: «Если ребёнок плохо ест»	Настольная игра «Лото» Индивидуальная работа с родителями «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций»	Игры детей с любимыми игрушками. Цель: воспитывать умение играть дружно, делиться с друзьями игрушками Викторина с детьми: назови города Казахстана	Предложить подгруппе детей ножницы для закрепления приемов вырезывания. Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми: «Правила дорожного движения» Цель: закрепить знания о правилах правильного перехода улицы

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю март (21.02.-25.02. 2022года)
Старшая группа «Жулдыз»

Сквозная тема: «Весна пришла»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Творчество Музыка – -0,5	Познание Основы математики-1 Коммуникация Казахский язык – 1 Здоровье Физкультура-1	Коммуникация Естествознание – 1 Творчество Рисование-1 Вариативн.к. «Идем дорогою добра»-1	Творчество Аппликация – 0.5 Познание Конструирование – 0,5 Здоровье Физкультура на св.в. 1	Коммуникация Художественная литература – 1 Творчество Музыка - 1 Здоровье Физкультура – 1
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Привитие КГН: беседа о чистоте рук Трудовые поручения по уходу за комнатными растениями	Беседа с детьми: «Друзья познаются в беде» Трудовые поручения по уходу за комнатными растениями	Дискотека: «весёлые песенки» Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Театрализованные этюды: «Дикие животные и их детёныши»	Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Беседа: Почему плохо быть грязным? Что такое микробы? Откуда они берутся? Что помогает победить микробов? Когда нужно мыть руки?	Беседа с детьми: « А вы знаете, что такое закаливание? Как можно закаляться?» Работа в уголке природы: предложить покормить рыб
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений 1 неделя без предметов				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию,	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности.	«Кто ушел?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего	«Летает - не летает» Цель: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе	"Холодно горячо" Цель: Развивать слуховые качества, физические качества

	моторику рук.				
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Весна. Составление описательного рассказа о весне Методы и приемы: Беседа по теме. Упражнение «Покажи и назови» 2.Дидактическая игра «назови одним словом» 3.Дидактическая игра «Подумай и скажи» 4.Дидактическая игра Физминутка. 5 Вопросы к детям. 6.Упражнение «Сосчитай - ка» 7.Игра на внимание «Что лишнее?» 8.Упражнение «Прочитай по схеме». 9Анализ.Итог. 2Музыка(по плану муз.рук)	1. Основы математики. Тема : Геометрические фигуры. Составление простейших примеров и задач. Методы и приемы: 1.Организационный момент. 2.Рассматривания и обследования геометрических фигур . 3.Упр. « Что это. Какой формы ? Цель Научить детей определять свойства предметов. Формировать умение называть предметы по признакам. Уметь выбирать предметы по цвету Физминутка . Упр. « Найди такой же предмет» Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве. 5Работа с карточками. 6Игры на развитие логического мышления. 7Анализ. Итог 2.Казахский язык (по плану учителя) 3.Физическая культура (по плану педагога)	1 Естествознание Тема: «Очистка грязной воды» (практическая) Методы и приемы: Беседа по теме.Показ иллюстраций Опытно-экспериментальная деятельность. Пальчиковая гимнастика «Цветок» Игра «Чего не стало?» Рассказ о пользе воды. Игра «Колокольчик» Отгадывание загадок. Подведение итогов. 2.Рисование Тема: Предметное рисование «Открытка к 8 марта» Методы и приемы: Организационный момент Сюрпризный момент(Незнайка) Рассматривание иллюстраций. Беседа.Вопросы. Д.игра « Угадай какой праздник» Цель: развивать мышление, речь. Пальчиковая гимнастика. Объяснение темы Напомнить как правильно . соблюдать пропорции, правильного закрашивания рисунка. Анализ выставка рисунков.	1.Аппликация Тема: Подарок маме Методы и приемы Организационный момент Загадывание загадки. Рассматривание картинок Беседа о предстоящем празднике «Собери цветок» цель :составляют из отдельных частей – цветок называть цвет и части цветка-стебель, лист, цветок.. Пальчиковая гимнастика. Обследование образца Вопросы к детям. Объяснение темы – способы вырезывания: прямолинейные, складывание бумаги гармошкой (для лепестков) Физминутка. Объяснение порядка выполнения работы. Выставка работ 2.Конструирование Тема: Лодки. Методы и приемы : Беседа о видах транспорта. Рассматривание иллюстраций по теме 2.Вопросы к детям « Из каких деталей состоит лодка»	1 Художественная литература Тема: Рассказ Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Методы и приемы 1Беседа о дружбе и товариществе: 2Игр упр «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: закрепить правила поведения в социуме. 3Чтение рассказа 4Беседа по содержанию. Словарная работа. Физминутка « Вместе весело шагать» 5Заучивание пословицы « Не тобой положено.не тобой возьмется» 6Упр. «Пирамидка добра» Цель: учить детей передавать свое отношение к содержанию рассказа. Анализ. 2Музыка(по плану муз .рук) 3. Физкультура (по плану педагога)

			3.Идем дороною добра» Тема : « Чем можно порадовать маму ? Методы и приемы: 1.Организационный момент. Ситуативные беседы Стих Благининой «Посидим и в тишине» Вопросы к детям. Физминутка. Игр. Упр. « Чем можно порадовать маму ? Цель: чуткость, заботливое отношение	3.Рассматривание образца. 4.Объяснение темы занятия. Пальчиковая гимнастика. 5.Самостоятельная работа детей. 6.Индивидуальная помощь. Обыграть поделки. 7 Выставка работ 3.Физическая культура на св. воздухе (по плану педагога)	
--	--	--	--	---	--

Прогулка:	Наблюдение за сезонными изменениями Карточка № 1	Наблюдение за воробьем Карточка № 2	Наблюдение за ивой Карточка № 3	Наблюдение за работой дворника Карточка № 4	Наблюдение за легковым автомобилем Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Упражнение на релаксацию (поглаживание)				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Гимнастика в кровати: «Пробуждение» Дыхательная гимнастика.	Хождение по ребристой дорожке здоровья.	Гимнастика в кровати: «Подтягивание» Массаж рук и лица.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра « Детский сад » Творческая мастерская: рисование восковыми мелками новогодние картинки	Театрализованная деятельность: обыгрывание сказки « Три медведя » Творческая самостоятельная деятельность Работа в уголке природы: Рассматривание попугая	Сюжетно- ролевая игра « Магазин овощей » Учить играть дружно в коллективе. Свободная самостоятельная деятельность: предложить детям бумагу и краски Цель: учить пользоваться красками	Просмотр мультфильма по желанию детей. Цель: учить сидеть тихо, не кричать, сдерживать эмоции. Свободная самостоятельная деятельность Цель: учить самостоятельно организовывать свой	Сюжетно ролевая игра « Парикмахерская » Расширять знания детей о профессиях парикмахер, стилист Свободная самостоятельная деятельность: настольно-печатные игры. Учить детей убирать после игры,

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				досуг	не разбрасывать
	Индивидуальная работа с Даяной и Сырымханом по развитию речи: высказываться по теме из личного опыта	Индивидуальная работа с Алишером. Жасиком Б.. по естествознанию: делать выводы о том, как человек может беречь природу	Индивидуальная работа с Кайсаром и Аишей по физкультуре: сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной поверхности шагом	Индивидуальная работа с Дамиром, Айсаной по аппликации: передавать характерные особенности цветов и листьев	Индивидуальная работа с Аришей, Арсеном по лепке: развивать мелкую моторику рук, глазомер
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт» Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	Подвижные игры: «Перелет птиц» Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу. «Мыши в кладовой» Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку	Подвижные игры: «Гуси-гуси», «Перенеси предметы» Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость	Подвижные игры: «Ворона и воробей» Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.	Подвижные игры: «Не замочи ног», «Извилистая тропинка» Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Работа в уголке книги: отгадывание загадок о весне Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний	Рассматривание иллюстраций с изображением весны. Самостоятельное рассказывание детьми знакомых сказок	Беседа с детьми о дружбе. Беседа с родителями о режиме дня и о его соблюдения Предложить детям игру: “Одень куклу” Цель: правильно распределять одежду девочек и женщин. Знать	Строительные игры с кубиками, с Lego Привлекать малоподвижных детей	Беседа с детьми о ЗОЖ. Предложить детям рассмотреть иллюстрации к знакомым сказкам. Дидактические игры по развитию речи

			название женской казахской национальной одежды		
--	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю март (28.02-04.03.2022 года)
Старшая группа «Жұлдыз»

Сквозная тема: «Весна пришла»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Вариативный к. «Солнце,воздух и вода»- наши верные друзья»-0,5	Познание Основы математики.1 Коммуникация Казахский язык – 1 Здоровье Физкультура-1	Коммуникация Естествознание – 1 Творчество Рисование-1 Вариат.комп «Идем дорогою добра»-1	Социум. Ознакомление с окружающим миром-0.5 Творчество Лепка 0.5 Здоровье Физкультура-1(с.в.)	Коммуникация Художественная литература1 Творчество Музыка - 1 Здоровье Физкультура-1
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Работа в уголке природы: полив растений Цель: закреплять умение определять - нужно поливать растение или нет	Работа в уголке Социум Цель: закреплять умение аккуратно убирать свои игрушки. Трудовые поручения по уходу за комнатными растениями	Дидактическая игра «Что нам весна принесла» Предложить настольную игру: «Весёлые шнурочки» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Д/игра «На чём ездят люди?» Цель: закрепить знание видов транспорта Беседа: «Здоровые зубы - здоровые дети»	Дидактическая игра: «Какой звук слышите» Цель: называть звук Трудовые поручения по уходу за комнатными растениями
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений 2 неделя с лентой				
Завтрак	Игровое упражнение				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, координацию движения	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности	«Кто ушёл?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего	«Летает - не летает» Цель: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.	"Холодно горячо" Цель: Развивать слуховые качества, физические качества
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Моя мамочка» Методы и приемы : 1Рассматривание иллюстраций по теме «Моя мамочка ». Цель: расширять словарный запас. 2Составление рассказа по опорным картинкам.(по схеме) Д. игра «Один много» 3.Цель: образование существительных именительного падежа в множественное число. Физминутка 4.Д. Игра «Кто, я» цель: Расширять знания о заботе к близкому человеку.Пальчиковая гимнастика: 5.Д.Игра «Какой, какая, какие» 2. Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья» Тема: «Таинственные картинки» Метод приемы: Организационный момент Беседа по теме Опыт с разноцветными стеклами.Разглядеть	1.Основы математики Тема : геометрические фигуры. Части суток Методы и приемы : Организационный момент. 1Назови дни недели. 2.Рассматривания и обследования геометрических фигур . 3.Упр. « Что это. Какой формы ? Цель Научить детей определять свойства предметов. Формировать умение называть предметы по признакам. Уметь выбирать предметы по цвету . Физминутка . Упр. « Найди соседа» Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве. Счет до 5 и обратно. 5Работа с карточками. 6Игры на развитие логического мышления. 7Анализ. Итог 1.Казахский язык (по плану учителя) 3.Физическая культура (по плану педагога)	1. Естествознание Тема: Знакомимся с магнитами Методы и приемы : Беседа и показ магнита .Показ видеоролика. О свойствах магнита. «Мозговой штурм» Цель:. Развивать познавательный интерес. Физминутка. Вопросы к детям. Проведения опыта . 2.Рисование Тема: « Пришла весна» Методы и приемы : Организационный момент. 2Беседа с детьми о весне. 2.Рассматривание иллюстраций . 3 дидактическая игра « Узнай какие признаки » Цель: развивать мышление, речь, слуховое внимание. Пальчиковая гимнастика. Объяснение темы Напомнить как правильно рисовать пейзаж.соблюдать пропорции, правильного закрашивания рисунка. Самостоятельная творческая работа детей.	2.Лепка Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) Методы и приемы : Рассматривание иллюстраций. 2Беседа о цветах. 3Вопросы к детям. 4Д.игра: «Назови правильно» 5Пальчиковая гимнастика. 6Показывает порядок лепки. 7Физминутка. 8.Индивидуальная помощь 9.Итог занятия 10.Выставка работ 3.Физическая культура на воздухе (по плану педагога)	1.Художественная литература Тема: Рассказ И.С .Соколова-Микитова «Март в лесу» Методы и приемы : Знакомство с новым произведением. 2.Чтение произведения 3.Вопросы к детям 4.Составление рассказа опираясь на иллюстрации .5Физминутка 6 Разыгрывание ситуации Физминутка «Наурыз» Пальчиковая гимнастика «Праздник» 1,2,3,4,5 Будем прааздник отмечать – 7Поощрение детей 8.Итог. 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Физическая культура (по плану педагога)

	картинки через них. Цель: научить правильно пользоваться приборами, делиться с товарищем. Физминутка Д/и: «Назови цвета» Цель: развивать в детях наблюдательность, внимательность, повторить и знать цвета. Воспитывать бережное отношение к предметам		Анализ выставка рисунков 3.Идем дорожкой добра» Тема :«Путешествие в сказочной стране» Методы и приемы : Беседа по содержанию 2.Рассматривание картинок. 3Вопросы к детям по теме» 4.Игровое упр «Дирижер» 5Дыхательная гимнастика « Ветерок» 6.Ответы детей по теме 7.поощрения детей		
Прогулка:	Наблюдение за сосульками Карточка № 6	Наблюдение за птицами на участке детского сада Карточка № 7	Наблюдение за тополем. Карточка № 8	Наблюдение за сорокой Карточка №9	Наблюдение за легковым автомобилем Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Упражнение на релаксацию (поглаживание)				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Хожение по ребристой дорожке Дыхательная гимнастика.	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Гимнастика в кровати: «Подтягивание» Хожение по дорожке здоровья.	Гимнастика в кровати: «Пробуждение»	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Добрый доктор» Цель: знать правила поведения в поликлинике Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной деятельности Цель: находить себе занятие	Сюжетно ролевая игра: «Семья» Творческая мастерская: рисование восковыми мелками Трудовые поручения: ухаживание за комнатными растениями	Театрализованная деятельность: Обыгрывание сказки «Лисичка и серый волк» Цель: развивать артистичность Творческая самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Угадай, что лишнее» Цель: развивать внимание Чтение казахских народных сказок	Игры конструктивного характера из деревянного строительного материала Дидактическая игра: «Что где растёт» Цель: закреплять знания Беседа с детьми овесенних месяцах
Индивидуальная работа в соответствии с	Индивидуальная работа с Арсеном, Аяной по	Индивидуальная работа с Айау ,Аишей по	Индивидуальная работа с Адлетом и	Индивидуальная работа с Амирланом и Арланом по	Индивидуальная работа с Аруной и Арсеном по

Индивидуальной картой развития ребенка	физкультуре: прыжки через пуфики правым и левым боком	естествознанию: расширить представление о свойствах воды	Ильяром по физкультуре: подлезание под гимнастическую скамейку	аппликации: развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции	основам безопасного поведения: систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Мы — капельки», «Живой лабиринт» Цели: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий	Подвижные игры: «Лови — бросай» Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками .«Салки» Цель: учить двигаться приставными шагами в разные стороны.	Подвижные игры: «Волк во рву», «Горелки» Цели: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед.	Подвижные игры: «С кочки на кочку» прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам. «Достань до мяча» Цели: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками	Подвижные игры: «Догони свою пару», «Ловишка», «Бери ленту» Цель: объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с детьми о заботливом отношении к младшим Тематическая консультация: «Детские страхи могут испортить всю жизнь»	Самостоятельная творческая деятельность по рисованию Индивидуальные беседы: «Способности вашего ребенка	Предложить карандаши и альбомы Цель: совершенствовать навык закрашивания предметов Предложить шашки Цель: развивать логическое мышление	Игры детей с любимыми игрушками Цель: воспитывать умение играть дружно, делиться с друзьями игрушками	Рассматривание иллюстраций с изображением весны Самостоятельное рассказывание детьми знакомых сказок Папка – передвижка: «Как управлять поведением ребенка?»

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю март(07.03-11.03. 2022 года)
Старшая группа «Жулдыз»

Сквозная тема: «Весна пришла»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Творчество Музыка – 0,5	Познание Основы математики-1. Коммуникация Казахский язык – 1 Здоровье Физкультура-1	Коммуникация Естествознание – 1 Творчество Рисование - 1 Вариативный к Идем дорожкой добра» -1	Творчество Аппликация – 0.5 Познание Конструирование – 0,5 Здоровье Физкультура –(с.в) 1	Коммуникация Художественная литература – 1 Творчество Музыка – 1 Здоровье Физкультура – 1
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Каждой вещи своё место» Цель: правильно размещать свои вещи в шкафу Предложить пазлы	Д/игра «В каком месяце?» В книжном уголке найти иллюстрации с изображением различного транспорта	Работа в уголке природы. Полив растений. Цель: закреплять умение определять - нужно поливать растение или нет.	Дискоотека: «весёлые песенки» Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Театрализованные этюды: «Дикие животные и их детёныши»	Трудовые поручения по уборке игрушек в групповой комнате Наблюдение: одежда детей Дежурство по столовой: сервировка столов
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений 3 неделя без предметов				
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Кто ушел?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность.	«Узнай по голосу» Цель: развивать координацию,	«Летает - не летает» Цель: Развивать координацию, внимание,	Найдите различия» Цель: развивать внимание, память,	«Статуи» Цель: развивать координацию движений,

	Умение быстро найти недостающего	внимание, умение работать в коллективе	умение работать в коллективе	умение действовать по сигналу	слух, физические качества, умение играть по правилам
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: «Праздник весны – Наурыз!» Методы и приемы : .Упражнение «Покажи и назови» Цель: научить видеть противоречия, взаимосвязь живого и неживого 2.Дидактическая игра «назови одним словом» 3.Дидактическая игра «Подумай и скажи» 4Дидактическая игра «Чей? Чья? Чье? Чьи?» Цель: научить согласованию прилагательных с существительными Физминутка Наурыз. 6.Упражнение «Сосчитай - ка» 7.Игра на внимание «Что лишне.. Упражнение «Прочитай по схеме» Анализ. Итог. 2.Музыка(по плану муз. рук.)	1.Основы математики. Тема: Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах от 1-5.логическая задача .Ориентировка в пространстве (влево ,вправо) Методы и приемы : 1Объяснение воспитателя .называть дни недели. У доски. .2 Работа у доски .выложить цифровой ряд. 3Игр упр: «Определи где.» ориентировка в пространстве. 4Употребление слов налево .направо .вверх .вниз .вперед. 5Физминутка 6Задачки на логическое мышление. 7Анализ.итог. 2..Казахский язык (по плану учителя) 3.Физическая культура (по плану педагога)	1. Естествознание Тема: «Растения в нашем уголке природы» Методы и приемы : Рассказ воспитателя об уголке природы.. 2.Рассмотреть и назвать комнатные цветы. 3.Определить отличия и характерные признаки растений. 4.Игр упр « Кому какой уход нужен» 5.Физминутка 6.Ответы детей. 7Поощрение детей за полные .ясные ответы. Анализ. Итог. 2.Рисование Тема: Декоративное рисование «Украсим саукеле» Методы и приемы. 1.Беседа о национальной одежде 2 Рассмотреть саукеле. 3.Рассмотреть образец закрепить детали. 4. рисовать головной убор соблюдая пропорции. 5.Индивидуальная помощь. 6.Физминутка «Сделай как я » 7.Работа детей . 8.Анализ. выставка работ. 3.Идем дорожкой добра» Тема : «Дружбой надо дорожить» Методы и приемы. Рассказ	1. Аппликация Тема: «Парусник» Методы и приемы : 1рассмотреть модель парусника. Иллюстрации. 2. Загадка о водном транспорте.. 3.Рассмотреть образец особенности парусника. 4.Физминутка 5.Выполнение работ. 6.Индивидуальная помощь. 7 Анализ ..Выставка работ 2.Конструирование Тема: Моя Астана Методы и приемы : Рассмотреть иллюстрации 2 Беседа по содержанию тематических картинок. 3Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали. 4- навыки надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные Развивать умение находить конструктивные решения. Обыграть	1. Художественная литература Тема: Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях» .Методы и приемы 1.Знакомство с творчеством сказки о животных 2.Загадки. 3.Чтение произведения. 4.Вопросы по содержанию. 5.Физминутка «Мы маленькие зерна». 6Повторное чтение. 7.»Что такое хорошо»Оценка произведения. 8.Анализ занятия. 2.Музыка(по плану муз. рук.) 3. Физкультура (по плану педагога)

			воспитателя о дружбе. Дать детям понятие о дружбе, друзьях. 2. Рассмотреть Иллюстрации о дружбе. 3. Беседа по содержанию темы. 4. Игр упр. Мы веселые ребята» Физминутка 5. Интел. игра. «Кто твой друг»	конструкцию. Анализ. 3.Физическая культурана св. воздухе (по плану педагога)	
Прогулка:	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Потешка «Спи глазок, спи другой»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Профилактика плоскостопия после сна Дыхательная гимнастика	Хожение по ребристой дорожке	Гимнастика в постели: «Все проснулись, потянулись»	Гимнастика в кроватке: «Пробуждение»	Гимнастика в кроватке: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра «Семья» Творческая мастерская: рисование восковыми мелками погоду за окном Повторение стихов казахстанских авторов	Театрализованная деятельность: Обыгрывание сказки «Чудесная шуба» Цель: развивать артистизм Творческая самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая иигра «КАФЕ». Объём игровых навыков и умений: повара готовят вкусную еду, официанты принимают заказы, приносят еду, получают деньги	Игры конструктивного характера из деревянного строительного материала. Дидактическая игра: «Что где растёт» Беседа с детьми о весенних месяцах	Трудовая деятельность: «Почему важно, чтобы в группе был порядок». Объём трудовых навыков: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Жангир А, Айару по физкультуре: ходьба по наклонной доске с сохранением осанки	Индивидуальная работа с Сафией Б и Абай по естествознанию: расширять представление детей о некоторых видах растений, их внешнем виде, о необходимых для них условиях жизни	Индивидуальная работа с Сырымхан и Адлетом по развитию речи ,называть слова во множественном числе	Индивидуальная работа с Алишером, Амиржаном по аппликации: разрезать квадрат на треугольники, круг на полукруги	Индивидуальная работа с Арсеном, Аяной по физкультуре: выполнение упражнений: «Ласточка», «Встречные прыжки»

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Ворона и воробей» Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя	Подвижные игры: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт» Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки	Подвижные игры: «Гуси-гуси», «Перенеси предметы» Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость	Подвижные игры: «Не замочи ног», «Извилистая тропинка» Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.	Подвижные игры: «Перелет птиц» Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, развивать ловкость, внимательность «Мыши в кладовой» Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Загадывание детям загадок Рассматривание иллюстраций с изображением весны Самостоятельное рассказывание детьми знакомых сказок	Предложить карандаши и альбомы. Цель: совершенствовать навык закрашивания предметов. Консультация психолога: «Я не жадина!»: как помочь ребенку научиться делиться	Рассматривание иллюстраций с изображением весны Настольная игра «Лото» Цель: закрепить названия деревьев.	Беседа с детьми о дружбе. Беседа с родителями о режиме дня и о его соблюдения Беседа: «Назови названия городов Казахстана»	Самостоятельная творческая деятельность по рисованию. Беседа с родителями о весенней одежде Консультация для родителей: «Одеваемся правильно»

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю март (14.03-18.03.2022 года)
Старшая группа «Жулдыз»

Сквозная тема: «Весна пришла»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи – 1 Вариативный к. «Солнце, воздух и вода»-наши верные друзья»-0,5	Познание Основы математики. Коммуникация Казахский язык – 1 Здоровье Физкультура-1	Коммуникация Естествознание – 1 Творчество Рисование-1 «Идем дорогою добра	Социум ознакомление с окружающим миром.0.5 Творчество Лепка0.5 Здоровье Физкультура – 1(с.в)	Коммуникация Художественная литература1. Творчество Музыка - 1 Здоровье Физкультура - 1
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Цель: закреплять умение различать по окраске листьев светолюбивые теневыносливые растения	В книжном уголке найти иллюстрации с изображением различного транспорта. Настольная игра «Домино» Цель: соблюдать правила игры.	Рассказы детей на тему «Как хорошо с тобой дружить!» Цель: закреплять умение детей составлять небольшой рассказ о своём друге.	Беседа «Здоровые зубы - здоровые дети». Цель: заботиться о здоровье зубов Подвижные игры по желанию детей	Рассказы детей на тему «Как ты проводишь свободное время?» Дидактическая игра на определение противоположности
	Комплекс упражнений 4 неделя с лентой				

Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности.	«Челночок» Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу	«Кто ушел?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.	«Летает - не летает» Цель: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе	"Холодно горячо" Цель: Развивать слуховые качества, физические качества.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Хорошее» Методы и приемы : Беседа по теме 2.Дидактическая игра «Что такое хорошо»» Цель: закреплять знания детей о отношениях близких людей. 3.Составление описательного рассказа. Употреб слов сущ. И мн числа .ед .числа. 4.Дыхательная гимнастика. 5.пересказ рассказа с опорой на картинки. 6.Пальчиковая гимнастика. «Моя семья»» 7.Итог занятия 2.«Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья» Тема: «Водяная мельница» Метод.приемы: Объяснение детям и показ картинки водяной мельницы.о ее	1.Основы математики. Тема: Сравнение предметов. Числа от 0 до 5 Сравнение величин. Методы и приемы : 1.Закрепление названия слов описывающих временные отношения(утро .вечер ,сегодня ,завтра и .т .д.) 2.Упр « Дни недели» 3Количественный ..счет предметов и порядковый счет у доски. . от 1 до 5. 4.Физминутка «по 5 раз.»» Отсчитывать группы предметы до 5. 6..работа с раздаточным материалом 7Составление логических задач с использованием счетного материала. Итог. Поощрение. 2. Казахский язык(по плану учителя) 3.Физическая культура(по плану педагога	1Естествознание Тема: «Здравствуй, весна!» Методы и приемы : иллюстраций по теме. 2.Загадки о весне. О первых цветах. 3. Игр упр. «Определи .какой» Цель: .Расширять знания детей о признаках весны ..понятие о важности дождя в весенний период, 4.Физминутка «Ветер дует нам в лицо» 5.Составление рассказа о весне из собственных наблюдений. Цель: развивать речь. наблюдательность. 6.Подведение итогов. Анализ 2. Рисование Тема Сюжетное рисование «Чудесная весна» Методы и приемы беседа по содержанию. 2.рассматривание иллюстраций .фотографий Цель: расширять знания детей о весне.	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Наурыз-начало года Методы и приемы: Орг.момент 2.Загадывание загадки. 3Беседа по картинкам 4Чтение стихотворений 5«Когда это бывает ?» Цель: уметь составлять описательный рассказ. Физминутка 6Д.игра «Весна пришла ?» Цель: согласовывать имена существительные с числительными Итог занятия 2..Лепка Тема : рельефная декоративная “Солнышко, покажись!” Методы и приемы : Беседа по лексической теме. показать важность теплого солнышка. 2 .загадки. 3.рассмотреть	1Художественная литература Тема: Н. Жанаев «Я посадил цветы» Методы и приемы : 1Беседа по теме опираясь на иллюстрации. Первичное чтение стихотворения . 3.Вопросы к детям (кому какие строки понравились .о чем это стихот.) 4.Воспитатель цитирует эти строки. 5.Словарная работа. 6.. Повторное чтение стихот. 7Физминутка 8.Хоровое и индив. чтение стихот. 9.Итог. 2. Музыка(по плану муз. рук) 3.Физическая культура (по плану педагога)

	назначении.беседа Физминутка Просмотр видео Демонстрация из подручных материалов - с помощью рук: пальцами вращать колеса мельницы; - если лить воду на колеса, то они начнут крутиться; Цель: Формировать у детей представления о водяной мельнице (игрушка): запуск ее в движение; о значении воды и других предметов в процессе работы мельницы		3Игр Упр «Опиши свой край» Цель: Формировать знания о родном крае ,развивать творческую фантазию. .4Физминутка. 5 Упр.» Кто ,что будет рисовать» Цель: Предложить вспомнить ,что дети запомнили , о признаках весны. .как дети будут располагать рисунок на листе. 6.Самостоятельная творческая работа детей. .6 Анализ. Итог 3.Идем дорожкой добра» Тема: « Чем можно порадовать маму» Методы и приемы : Беседа по теме. 1Рассказ о маме.. 2.Рассматривание картинок. 3.Составление рассказов из личного опыта. 4.Физминутка. 5Игров упр «Вот как мы играем с мамой » Цель: учить детей играть дружно и радовать маму своими успехами. 6Игра «Хорошо-плохо».Цель: чуткость, заботливое отношение 7Итог.	образцы . 4Показ воспитателя приемов лепки. 5.Пальчиковая гимнастика «Мы лучики» 6 Самостоятельная работа детей. 7.Индивидуальная помощь. 8Украшение солнышка лучиками. Выставка работ .Итог Ознакомление с окружающим миром Тема: Наурыз-начало года 3.Физическая культура на св.воздухе(по плану педагога)	
Прогулка:	Наблюдение за легковым автомобилем Карточка №1 5	Наблюдение за птицами на участке детского сада Карточка № 17	Наблюдение за сосульками Карточка № 16	Наблюдение за сорокой Карточка №1 9	Наблюдение за работой дворника Карточка № 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Релаксация с музыкальным сопровождением «Наедине с природой» «Летний вечер» Э.Григ				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Гимнастика в кровати: «Пробуждение» Дыхательная гимнастика	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Закаливающие процедуры «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми» Исследовательская деятельность детей. Предложить карандаши и альбомы. Цель: совершенствовать навык закрашивания предметов.	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной деятельности. Рассматривание иллюстраций книг	Сюжетно - ролевая игра «На приёме у врача» Предложить строительный материал. Цель: использовать постройку в игре	Настольные игры математического характера. Самостоятельная игровая деятельность	Хозяйственно - бытовой труд «У нас порядок». Самостоятельная театральная деятельность
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Арсеном, Жангиром Е по рисованию: рисовать улитку, передавая её строение	Индивидуальная работа с Акбикеш и Абаем по «Мастерская умелых рук»: совершенствовать знания о казахских узорах и орнаментах	Индивидуальная работа с Адией, Айару по физкультуре: ходьба и бег с изменением направления движения, между предметами.	Индивидуальная работа с Асией и Ильяром умение детей инсценировать пантомимы	Индивидуальная работа с САфией Б, Аяной по основам правила поведения: закреплять навыки правильного поведения в природе
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Не замочи ног», «Извилистая тропинка» Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги	Подвижные игры: «Лови — бросай» Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками «Салки» Цель: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу	Подвижные игры: «Мы — капельки», «Живой лабиринт» Цели: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку	Подвижные игры: «С кочки на кочку» Цели: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам. «Достань до мяча» Цели: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками	Подвижные игры: «Ворона и воробей» Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Беседы с родителя ми	Беседа как провели выходные дни, Беседа «Профессии родителей	.Рассматривание иллюстраций с изображением профессий детского сада. Цель: закреплять знания детей .о профессиях сотрудников детского сада.	«Мозаика» Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук.	Д .и.: «Плохо хорошо» Цель: положительные и отрицательные качества разных профессий. Уметь анализировать и делать выводы.	«Найди лишний предмет в каждом ряду» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику	Рассматривание иллюстраций с изображением профессий детского сада. Цель: закреплять знания детей .о профессиях сотрудников детского сада.	Будем печь баурсаки» Цель: Закрепить знания о предназначении муки. развивать мелкую моторику речь .
Игры (настольн ые)	Цель: развивать связную речь закрепить знания о профессии родителей. Работа в уголке природы	Работа в уголке природы:				Работа в уголке природы.	
Утренняя гимнасти ка(7 мин)	Комплекс упражнений апрель без предметов.						
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой						
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД						
подготов ка к ОУД	Игра «Ровным кругом» Цель: развивать связную речь ,воображение, внимание.	Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем». Цель: развивать мышление, воображение детей	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций « Мой Казахстан» Цель: развивать связную речь, ,наблюдательност ь	Рассматривание иллюстраций « Грудимся вместе» Цель :формировать знания детей о совместном труде,развивать речь	Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание. 4к-критическое мышление
ОУД по расписан ию	1Аппликация Тема: Самолёты летят Методы и приемы. 1Беседа о воздушном транспорте. 2Рассмотреть картинки по теме. 3Показ образца. 4Объяснение темы, закрепить детали Физминутка Пальчиковая гимнастика(наши самолеты). 5Работа детей .6Индивидуальная помощь	1.Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак». Методы и приемы :Организационный момент .Рассматривание картинок по сказке. Рассказывание сказки Беседа по содержанию Физкультминутка. Вопросы к детям. Пересказ сказки . Драматизация сказки Анализ. Итог 2.Музыка (по плану муз. Рук)	1.Развитие речи Тема: Составление повествовательного рассказа « Кто кем работает?» Методы и приемы: 1Организационный момент .2Игр упр « Профессии.» Цель: закрепить знания детей о разных профессиях. Ознакомить с ее необходимостью для человека. 3.Игр упр « Профессии д.сада» Цель: знать названия	1.Основы математики. Тема: Сравнение предметов. Решение простейших примеров.. Сравнение по весу (массе). Взвешивание Зависимость веса размера (при сравнении однородных предметов). Методы и приемы: Организационный момент:	1.Естествознание Тема: Как растут растения? Методы и приемы: Беседа по теме. Рассматривание растений в уголке природы. Упр: «Что необходимо для роста»Цель: Дать представление детям о том, что свет, влага ,удобрение, необходимы для растений. Развивать познавательный интерес . Вопросы	1. Аппликация Тема: Самолёты летят(коллективная работа) Методы и приемы. 1Беседа о воздушном транспорте. 2Рассмотреть картинки по теме. 3Показ образца. 4Объяснение темы, закрепить детали Физминутка Пальчиковая гимнастика(наши самолеты). 5Работа детей коллективно 6Индивидуальная помощь	1.Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» .повторение. Методы и приемы Организационный момент Рассматривание картинок по сказке. Рассказывание сказки . Беседа по содержанию Физкультминутка. Вопросы к детям. Пересказ сказки .

	7.Анализ. 8выставка работ .Итог 2.Конструирование Тема: Кошка Методы и приемы: 1.Рассмотреть иллюстрации 2 Беседа по содержанию тематических картинок. 3Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные детали.и с добавлением другого материала (цветная бумага, картон, пластилин. ткань) Физминутка . Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа детей . Индивидуальная помощь. Выставка работ Анализ. Итог Физическая культура на св.воздухе (по плану педагога)	3.Физическая культура(по плану педагога)	профессий называть в ед. и мн. Числе.. 4.Физминутка « Мой стол» Пальчиковая гимнастика (этот пальчик ..) 5.Составить рассказ по картинке. Цель: развивать логическое мышление. Анализ. Итог 2.Музыка (по плану муз. Рук)	1 Игр упр « Определи время суток» Цель: закрепить знания детей о времени суток. 2Игр Упр « . Сравнение по весу (массе). Взвешивание;» Цель: знать и называть для чего используют взвешивание предметов.3Определять место числа среди других чисел до 5. 4Ориентировка на листе бумаги. 5.Физминутка 6.Игр.Упр. « Определи где» Цель :Закрепить умения: классифицировать предметы и объединять их в множества по трем признакам, решать логические задачи 2.Казахский язык Тема(по плану учителя 3.Физическая культура (по плану педагога)	к детям. Анализ. Итог 2.Рисование Тема: Предметное рисование Улитка» Методы и приемы. 1.Беседа по теме. Рассмотреть иллюстрации по теме. 2.Рассмотреть образец .закрепить детали. 3. рисовать и соблюдать композицию, соблюдая пропорции. 4.Физминутка «Сделай как я» пальчиковая гимнастика. 6.Работа детей .Индивидуальная помощь 8.Анализ. 3. Идем дорогою добра Тема; «Путешествие в сказочной стране» Методы и приемы: 1Беседа по теме. 2Игр. Упр «Фея добрых слов» Цель: Закрепить знания детей о нравственности, и честности. Познакомить с	7.Анализ. 8выставка работ .Итог 2.Конструирование Тема: Кошка Методы и приемы: 1.Рассмотреть иллюстрации 2 Беседа по содержанию тематических картинок. 3Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные детали.и с добавлением другого материала (цветная бумага, картон, пластилин. ткань) Физминутка . Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа детей . Индивидуальная помощь. Выставка работ Анализ. Итог 3.Физическая культура на св.воздухе(по плану педагога	Драматизация сказки Анализ. Итог 2.Музыка (по плану муз. рук) 3.Физическая культура(по плану педагога)
--	---	--	---	--	---	--	--

					понятием «совесть» 3Рассматривание иллюстраций., Физминутка 4Составление рассказа по картинке Цель: .дать представление о значении добрых слов в жизни каждого человека, 5Поощрение детей за полные ответы. Итог.		
Прогулка	Наблюдение за солнцем . Карточка № 21	Наблюдение за сосульками .Карточка № 22	Наблюдение за птицами Карточка №2 3	Наблюдение за ветром Карточка №24	Наблюдение за трудом дворника Карточка №25	Наблюдение за погодой. Карточка № 26	Наблюдение за птицами. Карточка № 27
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)						
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета						
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика в кровати: « Пробуждение» Дыхательная гимнастика по Стрельниковой.	Гимнастика в кровати. Закаливающие процедуры : « Умывание рук, лица, шеи прохладной водой.	Гимнастика в кровати «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Гимнастика в кровати: « Пробуждение»	Закаливающие процедуры : « Умывание рук, лица, шеи прохладной водой.	Гимнастика в кровати «Просыпайся глазок, просыпайся другой	Гимнастика в кровати: « Пробуждение» Дыхательная гимнастика по Стрельниковой
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета						
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра « Магазин» Свободная игра в кегли. Работа с раскраской	Беседа « Как вести себя с незнакомыми людьми» Математические игры. Работа с трафаретом (выкладывание рисунка)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Беседа по самопознанию. « Что такое дружба»	Дидактическая игра « Найди пары» Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Театрализованная деятельность. Свободная игра «Мои любимые занятия» Работа с трафаретом на листе	Беседа «Накроем дастархан» Цель: продолжать прививать этические нормы поведения ,и знания о важности хлеба в жизни людей.	Дид игра «Откуда хлеб пришел» Цель: развивать познавательный интерес мышление память

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Кайсаром и Томирис по математике .Прямой и обратный счет до 5.	Индивидуальная работа с Аяной и Абильмансуром по развитию речи.	Индивидуальная работа с Асией и Арсланом .распознавать эмоциональное состояние свое и других людей	Индивидуальная работа с Адильжаном и Нармином.геометрические фигуры.	Индивидуальная работа с Айару ,Аружан по лепке .закрепить приемы лепки	Индивидуальная работа с Айару Арланом.Закрепить счет до 5.	Индивидуальная работа с Сафией Р и Амирланом .закрепить умение правильно работать ножницами
--	--	---	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)						
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Вот и наступила долгожданная весна.»						
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета						
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенных выходных дня	Самостоятельные игры детей в области» Социум»	Беседа с родителями об одежде детей .	Лото «Животные» Вечер загадок и отгадок	Беседа с родителями «О соблюдении режима в выходные дни»	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации .	Беседа с родителями «О соблюдении режима в выходные дни»

Циклограмма
На 2 неделю апрель (04.04 -08.04.2022 года)
Старшая группа «Жулдыз»

Тема: «Мир вокруг нас»					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация. Развитие речи 1 Вариативный к. «Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья»-0,5	Познание Основы математики. 1 Коммуникация. Казахский язык 1 Здоровье Физкультура-1	Коммуникация Естествознание 1 Творчество Рисование 1 Вариативный к. « Идем дорогою добра» 1	Социум Ознакомление с окружающим миром. 0.5 Творчество Лепка 0.5 Здоровье Физическая культура (с.в.)1	Коммуникация Художественная литература 1 Творчество Музыка – 1 Здоровье Физическая культура м1
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Собери цветок» пазлы Цель: формировать у ребенка	Дид.игра «Можно-нельзя»	Беседа с детьми «Друзья познаются в беде»	Рассказывание детьми знакомых сказок.	«Расскажи сказку» Цель: учить работать с

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	знание о видах комнатных растений, учить различать и называть растения	Цель: развивать остроту ума, скорость реакции Дежурство по столовой. Учить правильно раскладывать посуду и приборы	Трудовые поручения по уходу за комнатными растениями	Дидактическая игра: «Угадай какой формы?» Цель: закрепление геометрических форм	пальчиковыми персонажами сказки, развивать мелкую моторику рук, речь
Комплекс упражнений 2 неделя с лентой					
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию	«Рассматривание иллюстраций по теме «Мебель» цель: развивать мышление. Память4к-коммуникабельность.	«Парк аттракционов» Цель: развивать память , мышление.	Девочки и мальчики» Цель: развивать у детей смелость, фантазию.4к-критическое мышление.	«Найди по описанию» Цель: Способствует развитию памяти, наблюдательности	«Холодно - тепло» Цель: развивает внимание, мышление.4к-креативность.
	1. . Развитие речи Тема: Пересказ сказки В. Бианки «Лиса и мышонок» Методы и приемы: Рассматривание иллюстраций по теме . расширять словарный запас, Д. игра «Что или кто это?» 2. Цель: упражнять в постановке вопросов к одушевленным и неодушевленным предметамПальчиковая гимнастика: 3.Игра «Кто и где живет» цель : Активизировать и расширять словарь детей по теме «Дикие животные». Физминутка: 4. Д.игра «Какой, какая, какое?» цель описывать предметы формировать умение составлять предложения с однородными определениями 5пересказ сказки по	1.Основы математики Тема: Свойства предметов» Методы и приемы: Организационный момент. Упр: « Назови правильно» Цель :последовательно назвать дни недели. Установка отношения «равно», «больше», «меньше. Закрепление знание терминов «число» и «цифра». Счет предметов от 1 до 5.Порядковый счет Физминутка «Буратино» Графический диктант. Итог. 2.Казахский язык (по плану учителя) 3.Физическая культура (по плану педагога)	1.Естествознание Тема: «Какими бывают камешки» Методы и приемы : 1.Рассказ воспитателя о природе и экологии. 2.Рассмотреть иллюстрации по теме. 3.Определить отличия и характерные признаки камушков.4.Игр упр « Юные экологи»» Цель: Учить определять, что наносит вред природе 5.Физминутка 6.Ответы детей. 7Поощрение детей за полные .ясные ответы. 2.Рисование Тема: Декоративное рисование «Украсим сырмак» Методы и приемы : Беседа по теме. Загадывание загадок по теме. . Рассмотреть иллюстрации. Рассмотреть образец	1. Ознакомление с окружающим миром Тема : Пробуждение природы Методы и приемы: 1.Рассказ воспитателя о весне. 2.Рассмотреть иллюстрации 3.Определить отличия и характерные признаки весны 4.Игр упр « Когда это бывает» Цель: формировать знания о признаках времен года4к-коммуникабельность. 5.Физминутка 6.Ответы детей. 7Поощрение детей за полные .ясные ответы. Итог 2.Лепка Тема: «Ваза для цветов» Методы и приемы: 1. Беседа по теме. 2 Рассмотреть вазу с цветами. 3.рассмотреть образцы 4Показ воспитателя	1.Художественная литература Тема: Настольный театр по произведению С. Маршака «Где обедал воробей» Методы и приемы Игра « Пантомима « Цель: Развивать двигательную способность, моторику разных частей тела, координацию движений, умение выполнять движения по тексту. Чтение произведения. Настольный театр Цель: Уметь передать образ героев сказки. Поощрение. Итог. 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Физическая культура по плану педагога)

	опорным картинкам. Анализ Итог 2. «Солнце, воздух и вода»-наши верные друзья» Тема: «Ловись, рыбка, и мала, и велика» Метод приемы: Организ. момент Загадка Этот жадный предмет Все железо хватает. Для него нормы нет, Прилипанием страдает. Беседа по теме Игра «Кто больше?» Цель: познакомить со свойствами магнита, развивать познавательный интерес, ловкость, быстроту во время игры.		закрепить детали. рисовать соблюдая пропорции. Индивидуальная помощь. Физминутка «Сделай как я» Работа детей . 8. Анализ. выставка работ 3. Идем дорожкой добра Тема : Дружбой надо дорожить» круг. «Здравствуй , друг» Цель: Обобщать и расширять знания детей о таких понятиях как «друг» «дружба» «честность» «справедливость». Игр Упр. «Кто твой друг и почему» Цель: Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека Физминутка. Заучивание пословицы « Не имей сто рублей , а имей сто друзей» Вопросы к детям .	приемов лепки. 5. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» 6 Самостоятельная работа детей. 7. Индивидуальная помощь выставка работ.. Анализ 3. Физическая культура по плану педагога)	
Прогулка:	Наблюдение за погодой Карточка № 17	Наблюдение за ветром Карточка №18	Наблюдение за солнцем Карточка № 19	Наблюдение за тополем Карточка № 20	Наблюдение за погодой Карточка №21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Упражнение на релаксацию (поглаживание)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика и массаж в кровати. Ходение по ребристой дорожке	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Гимнастика в кровати: «Подтягивание» Дыхательная гимнастика.	Гимнастика в кровати: «Пробуждение»	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная	Хозяйственно - бытовой труд «У нас порядок».	Викторина по сказкам.	Трудовая деятельность «Почему важно, чтобы в	Сюжетно ролевая игра: «Парикмахерская»	Сюжетно-ролевая игра «КАФЕ»: объем игровых

деятельность	Самостоятельная театральная деятельность Беседа «Хорошее настроение»	Обыгрывание любимой сказки. М .п. игра на ориентировку в окружающем. «Найди где спрятано.	группе был порядок». Объем трудовых навыков: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры.	Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной деятельности	навыков и умений: Повара готовят вкусную еду, официанты принимают заказы, приносят еду, Самостоятельная творческая деятельность
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Аружан и Сырымхан по развитию речи: составление повествовательного рассказа.	Индивидуальная работа с Русланом, Арсеном по физкультуре: бросать мяч о землю и ловить его двумя руками	Индивидуальная работа с Аяной .Климом по развитию речи. Словарная работа	Индивидуальная работа с Айсаной . Арсеном произносить небольшие монологи в соответствии с сюжетом инсценировки.	Индивидуальная работа с Айру .Русланом по основам безопасного поведения: систематизировать знания о полезных продуктах питания
Подготовка к прогул	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси и щука» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу	Подвижные игры: «Не опоздай» Цель: учить проползать под скамейкой любым способом . «Не упусти мяч» Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь;	Подвижные игры: «Поймай мяч», «Караси и щука Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч	Подвижные игры: «Совушка», «Веревочка» Цели: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость	Подвижные игры: «Лесные тропинки» «Караси и щука» Цель: разнообразить движения в зависимости от условий (по глубокому снегу идти с высоким подниманием колен
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с детьми о ЗОЖ. Предложить детям рассмотреть иллюстрации к знакомым сказкам. Дидактические игры по развитию речи Труд в игровой форме: убрать игрушки по местам	Самостоятельная творческая деятельность по рисованию. Работа с родителями: «Как приучать ребенка есть овощи и фрукты»	Беседа с детьми: «Правила дорожного движения» Цель: закрепить знания о правилах правильного перехода улицы. П/и «Байга» Цель: знать казахские национальные игры, соблюдать правила	Игры детей с любимыми игрушками. Цель: воспитывать умение играть дружно, делиться с друзьями игрушками Консультация психолога: «Правила поведения и общения»	Работа в уголке книги: отгадывание загадок о весне Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний Работа с красками «Пришла весна». Дидактическая игра «День, ночь»

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю апрель (11.04.-15.04. 2022года)
Старшая группа «Жулдыз»

Тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи 1 Творчество Музыка-0,5	Познание Основы математики1 Коммуникация Казахский язык 1 Здоровье Физкультура 1	Познание Естествознание1 Творчество Рисование 1 Вариативный к. «Идем дорогою добра»	Творчество Аппликация - 0.5 Познание Конструирование 0,5 Здоровье Физкультура с,в, 1	Коммуникация . Художественная литература .1 Творчество Музыка1 Здоровье Физкультура , 1

Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Кто и чем занимается?» Цель: познакомить детей с традициями народов. Беседа о дне космонавтики. Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы, полить цветы.	«Что изменилось?» Цель: Учить находить различия на картинке, подбирать нужную пару. Развивать мышление, речь. Настольная игра «Найди пару» Цель: Собери по частям ракету.	«Мозаика»Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук Рассматривание альбома «Космонавты Казахстана» Цель: продолжать знакомство с национальными героями Казахстана .	«Расскажи о празднике День Космонавтики» Цель: учить связывать слова в речи, развивать словарный запас.Дид. Игра « Назови орнамент»	««Найди лишний предмет в каждом ряду»Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Танграм .Цель: по воображению сложить одежду.
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений 3 неделя без предметов				
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа «Жизнь и деятельность Ю.А.Гагарина»	«Отгадай-ка!» Загадки по теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «12 апреля- День Космонавтики».	«Овощи и фрукты» Цель: учить выполнять действия согласно указаниям взрослого
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: « В мире цветов» Методы и приемы : 1Организационный момент .2Игр упр « Доскажи словечко» Цель: закрепить знания детей о цветах (загадки) 3.Игра« Назови части цветка » Цель: закрепить знания об уходе за цветами. 4.Физминутка « Моя группа» Пальчиковая гимнастика 5.Составить рассказ о по опорным картинкам. Используя слова в ед. и мн ч .Цель: развивать логическое мышление. Дыхательное упр. « Подуй, как цветок» Анализ. Итог. 2.Музыка по плану муз. рук.	1.Основы математики Тема: Предмет и его части. Целое и части. Методы и приемы: Организационный момент 1 д.и. « Назови дни недели 2Д.Игра «Покажи карточку» Цель: Закреплять умение составлять целое из частей предмета. Показать ролик. 5Игр Упр. Собери тарелку » Цель: Из частей составить целые круги. 6.Физминутка «по 5раз» Решение логических задач. .Итог 2.Казахский язык (по плану учителя)	1. Естествознание Тема: «Дикие животные весной» Методы и приемы : 1Организационный момент .2Игр упр «Назови животных » Цель: закрепить знания детей о жизни животных весной (загадки) 3.Игра« Назови детенышей » Цель: закрепить знания . 4.Физминутка « Пальчиковая гимнастика 5.Видеоролик. « как звери готовятся к весне» Беседа по содержанию. Используя слова в ед. и мн ч .Цель: развивать логическое мышление. Анализ. Итог.	1.Аппликация Тема: Ракеты и кометы Методы и приемы: Рассматривание альбома «Космос» Вспомнить и назвать части ракеты. Беседа по теме. Рассматривание и обследование образца. 3.составлять композицию из геометрических фигур.4.Пальчиковая гимнастика 5.Индивидуальная творческая работа детей . Физминутка Игра «Угадай по описанию»	1.Художественная литература Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Методы и приемы 1.Беседа по заданной теме. 2. Знакомство с творчеством 3Чтение притчи. 4Беседа по содержанию Физминутка. Упр « Накроем дастархан» цель: Закреплять умение словесно передавать свое эмоциональное состояние. Развивать память, мышление. Пересказ притчи. Словарная работа Анализ. Итог. 2.Музыка (по плану муз. рук) 3.Физкультура (по плану

		3.Физическая культура(по плану педагога)	2.Рисование Тема: Самолеты Методы и приемы: Беседа отранспорте. Рассматривание картинок. Рассматривание образца. 3Пальчиковая гимнастика «Раз, два,...» 4Индивидуальная работа детей 5Физминутка «Пролетает самолет...» 6Д.Игра «Назови правильно» Цель: знать и называть составные части хвост, два крыла. 7Выставка работ. Обсуждение Итог 3.« Идем дорогою добра Тема: «Радость и грусть» Методы и приемы : «Здравствуй ,друг» Цель: Обобщать и расширять знания детей о таких понятиях как «друг» «дружба» «честность» «справедливость». Игр Упр. «Изобрази радость» Цель: Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека Физминутка. Заучивание пословицы Вопросы к детям	Выставка .Анализ. Итог 2.Конструирование Тема: Дома Методы и приемы: Рассмотреть иллюстрации . 2 Беседа по содержанию тематических картинок. Рассмотреть и назвать какие дома бывают. 3Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные детали. Физминутка . Пальчиковая гимнастика. Использовать различные техники и приёмы конструирования согласно видам конструирования. Самостоятельная работа детей 3.Физическая культура (по плану педагога)	педагога)
Прогулка:	Наблюдение за тополем. Карточка №20	Наблюдение за проклюнувшимися почками тополя. Карточка № 21	Наблюдение за проталинами Карточка №22	Наблюдение за солнцем . Карточка №23	Наблюдение за ветром Карточка №24

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Потешка «Спи глазок, спи другой»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Постепенный подъём. Гимнастика. Профилактика плоскостопия после сна	Гимнастика в кровати. Хожение по ребристой дорожке Дыхательная гимнастика Стрельниковой.	Гимнастика в постели: «Все проснулись, потянулись»	Гимнастика в кровати: «Пробуждение»	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Хозяйственно - бытовой труд «У нас порядок» Мыть и протирать игрушки, строительный материал. Вспомнить пословицы о труде Цель: уметь объяснять их значение	Викторина по сказкам Цель: выявить какие сказки дети знают. Театрализация любимой сказки. Игра м.,п на ориентировку в окружающем «Найди где спрятано»	Сюжетно- ролевая игра «Магазин овощей» Учить играть дружно в коллективе. Свободная самостоятельная деятельность – предложить детям бумагу и краски. Уметь пользоваться красками аккуратно	Чтение рассказа Носова «Затейники» Отвечать на вопросы по содержанию рассказа Свободная самостоятельная деятельность - предложить детям новые книжки для рассматривания. Учить смотреть аккуратно	Трудовая деятельность «Почему важно, чтобы в группе был порядок» Объём трудовых навыков: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры. Протирать полки
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Ааруной и Жаником по физкультуре: бросание мешочка в обруч одной рукой снизу	Индивидуальная работа с Аяной и Айсаной по естествознанию: закреплять знания детей о жизни диких животных	Индивидуальная работа с Абаем и Ильяром по развитию речи.	Индивидуальная работа с Адильжаном и Ариной по художественной литературе: отвечать на вопросы по тексту оценивать поступки героев	Индивидуальная работа с Аяной и Азаматом по физкультуре: прыгать в длину с разбега
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Воробушки» Цели: упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту	Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси и щука» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу	Подвижные игры: «Потопалин», «На поляне» Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать.	Подвижные игры: «Поймай мяч», «Караси и щука» Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении	Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания 4к- работа в команде

				овить и передавать мяч	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Строительные игры с кубиками, с лего Привлекать малоподвижных детей Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развивать наблюдательность, терпение	Беседа с детьми о ЗОЖ. Предложить детям рассмотреть иллюстрации к знакомым сказкам. Дидактические игры по развитию речи Беседа о правилах дорожного движения	Предложить планшет со шнурочками Цель: развивать воображение, мелкую моторику пальцев. Рассматривание альбома: «Все профессии нужны, все профессии важны» Труд в уголке природы	Сюжетно - ролевая игра «На приеме у врача» Предложить строительный материал Цель: использовать постройку в игре	Беседа с родителями о режиме дня и о его соблюдении. Самостоятельная творческая деятельность по рисованию. Беседа о символике РК

Циклограмма
На 4неделю апрель (18. 04 -22.04.2022 года)
Старшая группа «Жулдыз»

Тема: «Мир вокруг нас »

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация. Развитие речи 1 Вариативный к. Солнце,воздух и вода»- наши верные друзья» -0,5	Познание Основы математики.1 Коммуникация Казахский язык 1 Здоровье Физкультура-1	Коммуникация Естествознание 1 Творчество рисование 1 Вариативный к. « Идем дорогою добра»	Социум « Ознакомление с окружающим миром» 0.5 Творчество Лепка 0.5 Здоровье Физическая культура	Коммуникация Художественная литература 1 Творчество Музыка - 1 Здоровье Физическая культура-1

				(с.в.)1	
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Собери цветочек» пазлы Цель: формировать у ребенка знание о видах комнатных растений, учить различать и называть растения	Дид.игра «Можно-нельзя» Цель: развивать остроту ума, скорость реакции Дежурство по столовой. Учить правильно раскладывать посуду и приборы	Беседа с детьми «Друзья познаются в беде» Трудовые поручения по уходу за комнатными растениями	Рассказывание детьми знакомых сказок. Дидактическая игра: «Угадай какой формы?» Цель: закрепление геометрических форм	«Расскажи сказку» Цель: учить работать с пальчиковыми персонажами сказки, развивать мелкую моторику рук, речь
	Комплекс упражнений 4 неделя с лентой				
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Рассматривание иллюстраций по теме « Мебель » цель: развивать мышление.	« Парк аттракционов » Цель: развивать память, мышление.	Девочки и мальчики Цель: развивать у детей смелость, фантазию.	« Найди по описанию » Цель: Способствует развитию памяти, наблюдательности	« Холодно - тепло » Цель: развивает внимание, мышление.
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет» Методы и приемы: 1.Организаионный момент Рассматривание иллюстраций по теме . Чтение рассказа Вопросы по содержанию словарная работа Д. игра «Скажи, кто я ?» Уточнять знания детей о качествах характера девочки. 2. Цель: упражнять в постановке вопросов к одушевленным и неодушевленным предметам Д.Игра «Эхо» Пальчиковая гимнастика: Физминутка: 4. Д. игра «Какой, какая, какое?» цель умение составлять предложения с	1.Основы математики Тема: Повторение. Логические задачи. Геометрические фигуры. Предметы геометрической формы. Методы и приемы: Организационный момент Игра « Дни недели» Упр: « Назови правильно» Цель : последовательно называть дни недели. Упражнять в счете от 0 до5 Закрепление знание о геометрических фигурах. Физминутка «Буратино» Графический диктант. Решение логических задач. Итог. 2. Казахский язык (по плану учителя) 3.Физическая культура (по плану педагога)	1.Естествознание Тема: «Рассматривание веток тополя, березы, ели» Методы и приемы: 1.Рассказ воспитателя о природе и экологии. 2.Рассмотреть иллюстрации по теме. 3.Определить отличия и характерные признаки деревьев 4.Игр упр « Юные экологи»» Цель: Учить определять, что наносит вред природе и как можно помочь растениям и животным. 5.Физминутка 6.Ответы детей. 7Поощрение детей за полные .ясные ответы 2.Рисование Тема: Сюжетное рисование «Яблони зацвели» Методы и приемы : Беседа о совместном труде Рассматривания иллюстраций.	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Средства информации» Методы и приемы: 1Загадки. 2 Беседа о радио.телев. 3Рассматривание иллюстраций. 4Видеоролик. «Средства инфо»» Цель: формировать знания детей, показать что,радио, компьютер, газеты, журналы относятся к информационным средствам. Физминутка Вопросы к детям 2.Лепка Тема: Лодка плывет по реке .	1. Художественная литература Тема: Драматизация русской народной сказки «У страха глаза велики» (в обр.Серовой) Методы и приемы : Беседа о театре. Игр Упр. « Что такое мимика « Цель: Учить находить различные средства для выражения и передачи образов и переживаний. Развивать образное мышление, фантазию, творческие способности. умение актерской игры и перевоплощения 2. Музыка (по плану муз. рук) 3.Физическая культура (по плану педагога)

	однородными определениями Анализ Итог 2.Солнце,воздух и вода»- наши верные друзья» Тема: «Солнечные зайчики» Беседа по теме Чтение стишка Вот и зайчик на стене Солнечный, игривый, Будто скачет на коне С шелковистой гривой. По дивану проскакал, Сел коту на хвостик, Маму в нос поцеловал: – Здравствуйте, я – в гости! Игра «Поймай зайчика» Цель: познакомить детей с понятиями «солнечный луч», «солнечный зайчик» а также понять причину и условия возникновения солнечных зайчиков.- сформировать представление о солнечном зайчике; развивать логическое мышление и воображение		Рассказывания из личного опыта. Рассмотреть образец закрепить детали. рисовать дерево соблюдая пропорции. Индивидуальная помощь. Физминутка «Сделай как я» Работа детей . 8.Анализ. выставка работ 3.« Идем дорогою добра «Царство вежливости и красоты» Методы и приемы : Беседа по теме. вопросы к детям. Игров .упр. «Назови ласково друга» Цель: Познакомить с понятием «вежливость», показать, в чем проявляется вежливость Чтение рассказа М. Турежанова « Помощь» Беседа по содержанию. Анализ. Итог	Методы и приемы : 1 Беседа по теме Рассматривания иллюстраций 2. Показ и объяснение поэтапного выполнения работы 3 Пальчиковая гимнастика 4 Индивидуальная работа детей приемы сплющивания, сглаживания. 5.Физминутка «Раз два» 6.Выставка выполненных работ 3.Физическая культура (по плану педагога)	
Прогулка:	Наблюдение за птицами Карточка № 25	Наблюдение за ветром Карточка №26	Наблюдение за солнцем Карточка №27	Наблюдение за тополем Карточка № 28	Наблюдение за травкой Карточка № 29
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Упражнение на релаксацию (поглаживание)				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Гимнастика и массаж в кровати. Ходение по ребристой дорожке	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Гимнастика в кровати: «Подтягивание» Дыхательная гимнастика.	Гимнастика в кровати: «Пробуждение»	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи колодной водой»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Хозяйственно - бытовой труд «У нас порядок». Самостоятельная театральная деятельность Беседа по самопознанию «Хорошее настроение»	Викторина по сказкам. Обыгрывание любимой сказки. М .п. игра на ориентировку в окружающем. «Найди где спрятано.	Трудовая деятельность «Почему важно, чтобы в группе был порядок». Объём трудовых навыков: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место	Сюжетно ролевая игра: «Парикмахерская» Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной	Сюжетно-ролевая игра «КАФЕ»: объём игровых навыков и умений: Повара готовят вкусную еду, официанты принимают заказы, приносят еду, Самостоятельная

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			строительный материал, настольные игры.	деятельности	творческая деятельность
	Индивидуальная работа с Кайсаром и Русланом по развитию речи: составление повествовательного рассказа.	Индивидуальная работа с Русланом, Жангиром по физкультуре: бросать мяч о землю и ловить его двумя руками	Индивидуальная работа с Айым и Ильяром по развитию речи. Чистоговорки.	Индивидуальная работа с Сафией Б Жангиром А , произносить небольшие монологи в соответствии с сюжетом инсценировки.	Индивидуальная работа с Айлином и Адлетом по основам безопасного поведения: систематизировать знания о полезных продуктах питания
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси и щука» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу	П. игры: «Не опоздай» Цель: учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком) «Не упусти мяч» Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь	Подвижные игры: «Поймай мяч», «Караси и щука» Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей	Подвижные игры: «Совушка», «Веревоочка» Цели: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость	Подвижные игры: «Лесные тропинки» «Караси и щука» Цели: разнообразить движения в зависимости от условий.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с детьми о ЗОЖ. Предложить детям рассмотреть иллюстрации к знакомым сказкам. Дидактические игры по развитию речи Труд в игровой форме: убрать игрушки по местам	Самостоятельная творческая деятельность по рисованию. Работа с родителями: «Как приучать ребенка есть овощи и фрукты»	Беседа с детьми: «Правила дорожного движения» Цель: закрепить знания о правилах правильного перехода улицы. П/и «Байга» Цель: знать казахские национальные игры, соблюдать правила	Игры детей с любимыми игрушками. Цель: воспитывать умение играть дружно, делиться с друзьями игрушками Консультация психолога: «Правила поведения и общения»	Работа в уголке книги: отгадывание загадок о весне Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний Работа с красками «Пришла весна». Дидактическая игра «День, ночь»

ЦИКЛОГРАММА
На 1 неделю май (25.04.-29.04. 2022 года)
Старшая группа «Жұлдыз»

Режим дня	Тема: «Пусть всегда будет солнце»				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Развитие речи 1 Творчество Музыка-0,5	Познание . Основы математики-1 Коммуникация Казахский язык 1 Здоровье Физкультура 1	Познание Естествознание1 Творчество Рисование 1 Вариативный к. «Идем дорогой добра»-1	Творчество Аппликация -0.5 Познание Конструирование 0,5 Здоровье Физкультура с,в, 1	Коммуникация . Художественная литература -1 Творчество Музыка1 Здоровье

					Физкультура 1
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа как провели выходные дни, Дидактическая игра «С какой ветки детка?» Цель: развивать у детей память, быстроту и придерживаться правил игры Дежурство в уголке природы .Покормить рыбок	Малоподвижная игра «Вершки и корешки», Цель: знать названия овощей, уметь различать корнеплоды; быстро реагировать на название овоща — приседать, если это корнеплод, поднимать руки вверх.	«Мозаика» Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок, различать мелкую моторику ру Интеллектуальная игра «Отгадай на что похож..» Цель: развивать речь, мышление. фантазию.	Игра «Овощи» Цель: называть и различать овощи; на ощупь, на вкус; использовать в речи прилагательные слова (сырой, вареный, соленый, длинная, круглый и др.)	Словесная игра – «Что можно есть в сыром виде, а что в вареном?» Цель : развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений 1 неделя без предметов				
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, и подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о последнем месяце весны. Рассматривание иллюстраций по теме.	«Отгадай-ка!» Загадки по теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме игра «Время года, месяцы и дни недели».	Игра «Ровным кругом» Цель: развивать связную речь ,воображение, внимание
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: День единства народов» Методы и приемы : 1Организационный момент. Рассматривание иллюстраций по теме, расширять словарный запас, 2Д. игра «Мы едины» Цель: образование существительных именительного падежа в множественное число. 3Игр упр.. «Один дома» цель: закреплять навык техники безопасности .используя прилаг. Ед. и мн. Числа Пальчиковая гимнастика: 4.Игра «Кто я» цель : познакомить с разными, народами, населяющими	1.Основы математики Тема: Ориентировка во времени Времена года. В году 12 месяцев Методы и приемы: Организационный момент 1Игр Упр « Когда это бывает ?» Цель: ориентировка во времени 2Упр « Назови по порядку.» Цель: учить называть 12 месяцев. Физминутка (ходьба высоко поднимая ноги) 6Прямой и обратный счет до 5. Решение задач на логику.Итог. 2.Казахский язык (по плану учителя)	1.Естествознание Тема: Красная книга Методы и приемы Организационный момент. Беседа по теме. Рассказ воспитателя о Красной книге Видеоролик. Вопросы к детям. . Игр. Упр «Вместе мы сила» Цель: Подвести детей к понятию, как важно совершать добрые поступки. Развивать интерес к миру взрослых, желание сохранять и беречь природу. Анализ. Итог 2.Рисование Тема: «Голубь мира» Познакомить детей с птицей мира-	1.Аппликация Тема: В семье единой.(дружба народов) коллективная работа Методы и приемы : Рассмотреть иллюстрации военных лет. 2 Беседа по содержанию тематических картинок. Чтение стихотворения о Победе. Физкультминутка «Салют» Показ образца. Объяснение. Самостоятельная работа детей Анализ занятия Выставка работ Итог. Конструирование Тема: Транспорт	1.Художественная литература Тема : Стихотворение Е. Елубаева «Цветы» Методы и приемы :1.Беседа о весне. 2. Знакомство с портретом автора 3Чтение стихотворения 4Беседа по содержанию Физминутка. Пальчиковая игра « Цветочек» Конкурс чтецов между девочками и мальчиками» Закреплять умение словесно передавать свое эмоциональное состояние. Анализ. Итог. 2. Музыка (по плану муз. рук)

	нашу планету Физминутка: 5. Д.игра «Короткие и длинные слова» цель : учить называть по схеме слова короткие и длинные. Анализ. Итог. момент. 2.Музыка (по плану муз. рук).	3.Физкультура (по плану педагога)	голубь. Методы и приемы: Рассказ воспитателя о празднике « День Победы» Рассматривание иллюстраций . и фотографий военных действий. Показ образца. Рисование оттиска ладошки Физминутка « Делай так» пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа детей . Индивидуальная помощь. Анализ. Выставка работ мяча по гимнастической скамейке, меняя руки. Подвижная игра «Пролезь в круг» 3.Идем дорогою добра Тема : « Защитники Отечества» Методы и приемы : Рассмотреть иллюстрации военных лет. 2 Беседа по содержанию тематических картинок. Чтение стихотворений Физкультминутка Видеоролик «Салют» Игр Упр « Мы смелые, как папа» Воспитывать патриотические чувства.	Методы и приемы. .Рассмотреть иллюстрации 2 Беседа по содержанию тематических картинок. 3Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные детали.и с добавлением другого материала (спичечные коробки. Цветная бумага ,клей) Физминутка . Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа детей . Индивидуальная помощь. Выставка 3.Физическая культура(по плану педагога)	3. Физкультура (по плану педагога)
Прогулка:	Наблюдение за тополем. Карточка №31	Наблюдение за бабочками Карточка №32	Наблюдение за одуванчиком Карточка №33	Наблюдение за солнцем . Карточка №34	Наблюдение за ветром Карточка №35
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Потешка «Спи глазок, спи другой»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	Постепенный подъём. Гимнастика. Профилактика плоскостопия после сна	Гимнастика в кровати Хождение по ребристой дорожке Дыхательная гимнастика Стрельниковой.	Гимнастика в постели: «Все проснулись, потянулись»	Гимнастика в кровати: «Пробуждение»	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Хозяйственно - бытовой труд «У нас порядок» Мыть и протирать игрушки, строительный материал. Вспомнить пословицы о труде Цель: уметь объяснять их значение	Викторина по сказкам Цель: выявить какие сказки дети знают. Театрализация любимой сказки. Игра м.,п на ориентировку в окружающем «Найди где спрятано»	Сюжетно- ролевая игра «Магазин овощей» Учить играть дружно в коллективе. Свободная самостоятельная деятельность – предложить детям бумагу и краски Уметь пользоваться красками аккуратно	Чтение рассказа Носова «Огурцы» Отвечать на вопросы по содержанию рассказа Свободная самостоятельная деятельность - предложить детям новые книжки для рассматривания.	Беседа «О временах года» Цель: Развивать связную речь Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами.обозначающим и игрушки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Абаем и Алишером по физкультуре: бросание мешочка в обруч одной рукой снизу	Индивидуальная работа с Айару и Акбикеш по естествознанию: закреплять знания детей о жизни диких животных	Индивидуальная работа с Арсланом и Асией по развитию речи. Проговаривание Скороговорок	Индивидуальная работа с Аялой Арланом по художественной литературе: отвечать на вопросы по тексту оценивать поступки героев	Индивидуальная работа с Сафией Р и Сырымханом по физкультуре: прыгать в длину с разбега
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Подвижная игра: «Кто скорее соберет?» Цель: учить группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова .	«Пастух и стадо» Цель :Закрепить умения играть по правилам игры Упражнять в ползании на четвереньках Индивидуальная беседа « назови свой домашний адрес»	«Мышеловка» Цель: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала.	«Охотники и зайцы» Цель: развитие у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений. Самостоятельные игры детей с выносным материалом	«Ловишки» Цель: Учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Строительные игры с кубиками, с лего Привлекать малоподвижных детей Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развивать	Беседа с детьми о ЗОЖ. Предложить детям рассмотреть иллюстрации к знакомым сказкам. Дидактические игры по развитию речи	Предложить планшет со шнурочками Цель: развивать воображение, мелкую моторику пальцев. Рассматривание альбома: «Все	Сюжетно - ролевая игра «На приёме у врача» Предложить строительный материал Цель: использовать	Беседа с родителями о режиме дня и о его соблюдении. Самостоятельная творческая деятельность по рисованию. Беседа о защитниках

	наблюдательность, терпение	Беседа о правилах дорожного движения	профессии нужны, все профессии важны» Труд в уголке природы	постройку в игре	Отечества.
--	-------------------------------	---	---	------------------	------------

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю май (03.05.-06.05. 2022)года
Старшая группа «Жулдыз»

Тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Режим дня	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
-----------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

		Познание Основы математики 1 Коммуникация Казахский язык 1 Здоровье Физкультура 1	Познание Естествознание1 Творчество Рисование 1 Вариативный к. «Идем дорогою добра»-1	Социум Ознакомление с окружающим миром - 1Творчество Лепка 0.5 Здоровье Физкультура с,в, 1	Коммуникация . Художественная литература .1 Творчество Музыка1 Здоровье Физкультура -1
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные. Пальчиковые и др)		«Что изменилось,» Цель: Учить находить различия на картинке .подбирать нужную пару .Развивать мышление ,речь, Настольная игра «найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду	. Игровое упражнение» «Кто как кричит» Цель: развивать быстроту мышления, уметь соблюдать правила игры	.. Психогимнастика «помечтаем» Дети приглашаются в путешествие по своему городу. Цель :Развивать мышление, речь .память .Труд в уголке природы. покормить рыбок.	Рассматривание альбома «Птичий двор» Цель: Формировать знания о домашних птицах Развивать память. речь. мышление..
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 2 неделя с ленточками				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой. Закреплять правила этикета.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	2 мая	Игра ««Найди общее» или «Найди разницу» Цель: учить сравнивать два предмета одежды, находить общие и расхожие признаки	«Отгадай-ка!» Загадки о родном городе Цель: развивать наблюдательность .мышление.	«Доскажи словечко» Цель: развивать смекалку. разговорную речь	«Угадай что пропало?» Цель: быть внимательным, находчивым.
ОУД по расписанию		1.Основы математики Тема: «Взвешивание. Проверка веса с помощью примитивны: весов. Весы в магазине. Методы и приемы: 1Хитрые задачки – развитие логического мышления. 2Объяснение темы . 3Вопросы. 4Весы. Проверка веса . Цель : Познакомить с процессом взвешивания	1.Естествознание Тема: «Рассматривание одуванчика» Методы и приемы : Организационный момент. И.упр «Угадай по описанию» цель: слушают находят картинку и вывешивают на доску, называют обобщающие слова. Дид. Игра «Узнай по описанию» Цель:знать и называть весенние цветы	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Защитники Родины» Методы и приемы : Сюрпризный момент Рассматривание иллюстраций. Беседа.Вопросы. Игр упр«Защитники Родины » Цель: развивать мышление, речь, слуховое внимание	1.Художественная литература. Тема; Импровизация, драматизация русской народной сказки «Два жадных медвежонка» Методы и приемы .1Беседа по теме опираясь на иллюстрации. Первичное чтение сказки .3.Вопросы к детям (кому какие строки понравились .о

		с помощью примитивных весов 5Игра « Построй геометрическую фигуру из палочек» Цель: уметь находить углы, стороны. Физминутка 6Игра ««Сосчитай-ка» Цель: разложить цифры по порядку слева направо. Физминутка 8.Итог 2.Казахский язык (по плану учителя) 3 Физическая культура (по плану педагога)	по описанию.. Стих «Одуванчик» Физминутка Вопросы к детям по теме. Анализ оуд. Итог занятия 2.Рисование Тема: «Салют над городом» Методы и приемы Сюрпризный момент Рассматривание иллюстраций. Беседа.Вопросы. Д.игра «Салют над городом » Цель: развивать мышление, речь, слуховое внимание ,патриотизм Пальчиковая гимнастика. Объяснение темы .Обследование образца Вопросы. .Анализ выставка рисунков Итог 3.Идем дорожкой добра Тема : «Не забыть нам этой даты » Методы и приемы : Рассмотреть иллюстрации военных лет. 2 Беседа по содержанию тематических картинок. Чтение стихотворений .Составление рассказа по опорным картинкам Физкультминутка Видеоролик «Салют» Игр Упр « Мы смелые, как папа» Воспитывать патриотические чувства.	,патриотизм Проговаривание речевок. Видеоролик. (7 Мая) Вопросы. .Анализ Итог. 2.Лепка Тема: Канат идет с флажком Методы и приемы : 2.Беседа о празднике. Рассматривание картинок. . 3.Вопросы к детям. 4.Упражнение « Так бывает или нет» цель: развивать связную речь, расширять словарь 5.Чтение стихотворения. «Пальчиковая гимнастика. 6.Обследование образца 7.Показывает порядок лепки. Приемы: раскатывание, вытягивание, прищипывание. Вопросы к детям 8.Физминутка. 9.Анализ детских работ. 10.Итог занятия 11.Выставка работ 3.Физическая культура. (по плану педагога)	чем эта сказка.) .4.Воспитатель цитирует эти строки. 5.Словарная работа. 6.. Повторное чтение сказки по цепочке. 7Физминутка (Мы веселые ребята) 8 Игра» .Диалог Драматизация сказки персонажей» Цель; закрепить .умение передавать характер сказки. 9.Итог. 2.Музыка (по плану муз. Рук) 3.Физическая культура(по плану педагога).
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Картотека №38	Картотека №39	Картотека №40	Картотека №41
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				

Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение <i>«Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность		Математические игры .на ориентировку в пространстве. Труд .Разложить книжки на полочке.	Настольно-печатная игра: «Пазлы» Цель:развивать мелкую моторику рук,память.	Беседа о праздниках. Мои любимые игрушки. Цель: развивать товарищеские отношения ,патриотизм	Беседа о своих товарищах в группе. Мои любимые игрушки. Цель: развивать товарищеские отношения.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка		Дид игра: « Мой город» Цель: развивать познавательный интерес, мышление память. Индивидуальная работа с Мадиной и Нармин и Данией закрепить умение правильно держать и работать ножницами.	Творческое задание «Вырежи и наклей» Цель упражнять в вырезании круга из квадрата путем обрезания углов.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей Работа Алишером, Адией закрепить прямой счет	Сюжетно-ролевая игра «Телеведущий - комментатор» Цель :знать какую основную роль играет комментатор
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Подвижные игры: «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте» Цель: продолжать обучать прыжкам с разбега	Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше» Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно	Подвижные игры: «Спящая лиса» Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча «Перелёт птиц» Цель: учить выполнять действия по сигналу	Подвижные игры: «Пронеси, не урони», «Пожарные» Цель: учить перелезанию «перекатом» через препятствие
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Уход детей домой		Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации Консультация м/с на тему: ОРЗ «Профилактика	Беседа с родителями о проведенном дне, Консультация «Игры на воздухе»	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации о форме одежды по сезону.	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА

На 3 неделю май (11.05.-13.05. 2022)года
Старшая группа «Жулдыз»

Тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			Познание Естествознание1 Творчество Рисование Вариативный к. «Идем дорогою добра»	Творчество Аппликация -0.5 Познание Конструирование 0,5 Здоровье Физкультура с,в, 1	Коммуникация . Художественная литература .1 Творчество Музыка1 Здоровье Физкультура (м, 1
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Беседа о празднике День Победы. .О салюте. Цель: Воспитывать чувство патриотизма. Трудовые поручения по столовой: предложить разложить тарелки и ложки для завтрака	Рассказывание детьми о празднике День Победы.. Цель: запомнить ,чем мы обязаны защитникам нашей Родины. Формировать чувство патриотизма.	Беседа: «Каждой вещи своё место» Цель: правильно размещать свои вещи в шкафу Предложить пазлы Цель: внимание, усидчивость
Утренняя гимнастика (7 мин)	Комплекс упражнений 3 неделя без предметов				
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			«Холодно - тепло» Цель: развивает внимание, мышление	«Кошечка» Цель:игра развивает артистизм, ловкость.	Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание
ОУД по расписанию ДО		.	1.Естествознание Тема: Весна – красна» (обобщающая тема) Методы и приемы: Орг.момент Загадывание загадки. Беседа по картинкам Вопросы к детям. Д.игра «Назови одним словом?»Цель: уметь составлять описательный рассказ. Рассмотреть заповедниками нашей страны; формировать	1.Аппликация Тема: Птицы на ветке коллективная работа Методы и приемы: 1 Загадывание загадок. 2. Рассматривание иллюстраций и беседа по теме. 3.Объявление темы .показ образца. 4.Закрепить навыки работы с ножницами. 5.Физминутка .Вот так мы умеем»	1.Художественная литература Тема: М.Пришвин «Золотой луг» Методы и приемы : Знакомство с портретом автора. Беседа о весне Чтение стихотворения Вопросы к детям. Словарная работа Физминутка. Заучивание стихотворение Анализ занятия .Итог Музыка (по плану муз. рук.)

			ответственное и бережное отношение к родной природе. Стихи о весне Итог занятия. 2.Рисование 3.Идем дорогою добра Тема:«Крупички добра » Методы и приемы Беседа о добре. Игр упр « Назови ласково» Цель: уметь использовать в речи добрые ,ласковые слова. Игр Упр « Кто лучше похвалит» Цель: развивать умение анализировать поступки; воспитывать чувство доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Анализ. Итог	бпальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» 7. Самостоятельная работа 2.Конструирование Тема: Моя Столица Методы и приемы : Организационный момент Беседа по теме. Рассматривание альбома (Моя Столица) Рассматривание образца. Физминутка. Пальчиковая гимнастика Выбор деталей для работы Самостоятельная деятельность. Индивидуальная помощь Обыгрывание конструкции. Анализ. Итог 3.Физическая культура на св.воздухе (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
Прогулка:			Наблюдение за облаками Карточка №42	Наблюдение за одуванчиком Карточка №43	Наблюдение за комаром Карточка №44
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Потешка: «Спи глазок, спи другой»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры			Гимнастика в постели: «Все проснулись, потянулись»	Гимнастика в кроватке: «Пробуждение» Дыхательная гимнастика Стрельниковой.	Гимнастика в кроватке: «Просыпайся глазок, просыпайся другой» Хожение по ребристой дорожке.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность			Театрализованная деятельность: Обыгрывание сказки «Три поросёнка» Разучивание и проговаривание чистоговорок	Игры конструктивного характера из пластмассового строительного материала Чтение детям сказок: «Красная шапочка»,	Сюжетно ролевая игра: «Больница» Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной деятельности
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Индивидуальная работа с Айару и Климом по развитию речи закреплять умение называть слова на заданный звук	Индивидуальная работа с Кайсаром и Томирис по аппликации: учить вырезать фигуры по контуру	Индивидуальная работа с Айсаной, Аяной по физкультуре: бег с изменением направления движения, между предметами
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка			Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше» Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно	Подвижные игры: «Спящая лиса» Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча «Перелёт птиц» Цель: учить выполнять действия по сигналу	Подвижные игры: «Пронеси, не урони», «Пожарные» Цель: учить перелезанию «перекатом» через препятствие
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Работа в уголке книги: отгадывание загадок о весне Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний	Самостоятельное рассказывание детьми знакомых сказок Предложить детям математические наборы для выкладывания цифрового ряда.	Загадывание детям загадок о весне Консультация для родителей «Как организовать выходной день с детьми» Д/игра: «Когда, что бывает»

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю май (16.05-20.05. 23.05.-25.05.2022) года
Старшая группа «Жулдыз»

Тема: « Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	понедельник	вторник	среда

	Коммуникация Развитие речи-1 Вариативный к. Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья» - 0,5	Познание Основы математики -1 Коммуникация Казахский язык 1 Здоровье Физкультура 1	Познание Естествознание1 Творчество Рисование 1 Вариативный к. «Идем дороною добра»-1	Познание Ознакомление с окружающим миром-1 Творчество Лепка 0.5 Здоровье Физкультура с,в, 1	Коммуникация Художественная литература .1 Творчество Музыка1 Здоровье Физкультура -1	Коммуникация Развитие речи-1 Вариативный к. Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья» - 0,5	Познание Основы математики Коммуникация Казахский язык 1 Здоровье Физкультура 1	Познание Естествознание1 Творчество Рисование 1 Вариативный к. «Идем дороною добра»-1
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.							
	Беседа о том как провели выходные дни. . Упрж «Говори наоборот» цель развивать мышление. Труд в уголке природы	.Развивать мышление ,речь, Настольная игра «найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду	. Игровое упражнение» «Кто как кричит» Цель: развивать быстроту мышления, уметь соблюдать правила игры.	Д/игра «На чём ездят люди?» Цель: закрепить знание видов транспорта Беседа «Здоровые зубы - здоровые дети»	Рассказы детей на тему: «Как хорошо с тобой дружить!» Цель: закреплять умение детей составлять небольшой рассказ о своём друге	Рассказывание детьми знакомых сказок. Дидактическая игра: «Угадай какой формы?» Цель: закрепление геометрических форм	«Расскажи сказку» Цель: учить работать с пальчиковыми персонажами сказки, развивать мелкую моторику рук, речь	«Что изменилось,» Цель: Учить находить различия на картинке .подбирать нужную пару
	Комплекс упражнений 4 неделя с лентой							
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»							
Игры, подготовка к организации образовательной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД							
	«Кто «Много один» Цель: Учить ловить мяч, точно бросать в руки инструктору. Активизировать словарный запас ребенка	«Потерявшаяся игрушка» Цель: развивать память внимание, умение сосредоточиваться	«Передай мяч» Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость	«Передал и садись» Цель: Развитие навыка бросания и ловли мяча, координации движений.	«Отгадай-ка!» Загадки о родном городе Цель: развивать наблюдательность мышление.	«Доскажи словечко» Цель: развивать смекалку. разговорную речь	«Угадай что пропало?» Цель: быть внимательным .находчивым.	Доскажи словечко» Цель: развивать смекалку. разговорную речь
ОУД	1.Развитие	1. Основы	1.Естествознание	1.Ознакомление	1.Художественн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Естествозна

по расписанию ДО	речи Тема: Здравствуй, лето! Цветы. Ягоды Методы и приемы: Орг. момент .Художественное слово о цветах и ягодах. 2Беседа по картинкам. 3Д. игра «Назови на вкус ?» 4Загадки. «Угадай - ка»Цель; развивать логическое мышление. 5Д.и: «Назови ласково» Цель:закреплять умения использовать прилагательные в речи. 6Физминутка. 7.Составление предложений по опорным картинкам. 8Игра. «Опиши » цель: Развивать интеллект .внимание Анализ. Итог занятия. 2.Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья Тема: «Волшебное	математики Тема:Закрепление Методы и приемы: Орг. момент. Игр. Упр. « Кто быстро назовет дни недели» Цель: Повторить и закрепить пройденный материал. Счет прямой и обратный до 5.Решение логических задач. Повторить и систематизировать изученный материал Итог. 2.Казахский язык (по плану учителя) 3.Физическая культура (по плану педагога)	ие Тема: Здравствуй, лето» Методы и приемы : Игр Упр « Здравствуй ,лето» Цель: показать явлениях неживой природы: солнечный свет,солнечное тепло. Упр За, что я люблю лето Цель: закрепить признаки лета 2.Рисование Тема: Декоративное рисование «Украсим ковер» Методы и приемы:Орг. Момент Сюрпризный момент Рассматривание иллюстраций. Беседа .Вопросы. Д.игра «Назовите ,что из чего» Цель: развивать мышление, речь Пальчиковая гимнастика. Объяснение темы Обследование образца Вопросы.	с окружающим миром Тема: На джайлау Методы и приемы :Беседа по теме. Рассматривание картинок. Рассказать об юрте, её строении, убранстве. Физминутка Упр «Накроем дастархан». 2.Лепка Тема: Божья коровка Методы и приемы :Беседа о лете. Рассматривание картинок. . 3.Вопросы к детям. 4.Упражнение « Так бывает или нет» цель: развивать связную речь, расширять словарь 5.Чтение стихотворения. «Пальчиковая гимнастика. 6.Обследование образца 7.Показывает порядок лепки. Вопросы к детям 8.Физминутка. 9.Анализ детских работ.	ая литература Тема: Литературная викторина Методы и приемы: Закреплять умение драматизировать сказки Развивать творческое воображение. Воспитывать усидчивость, внимание. 2.Музыка (по плану муз. рук 3.Физическая культура .(по плану педагога)	Тема: Здравствуй, лето! Цветы. Ягоды(закрепление) Методы и приемы: Орг. момент .Художественное слово о цветах и ягодах. 2Беседа по картинкам. 3Д. игра «Назови на вкус ?» 4Загадки. «Угадай - ка»Цель; развивать логическое мышление. 5Д.и: «Назови ласково» Цель:закреплять умения использовать прилагательные в речи. 6Физминутка. 7.Составление предложений по опорным картинкам. 8Игра. «Опиши » цель: Развивать интеллект .внимание занятия. 2. Солнце,воздух и вода»-наши верные друзья Тема: «Солнце дарит нам тепло» Метод.приемы	математики Тема :Повторение Методы и приемы: Орг. момент. Игр. Упр. « Кто быстро назовет дни недели» Цель: Повторить и закрепить пройденный материал. Счет прямой и обратный до 5.Решение логических задач. Повторить и систематизировать изученный материал Итог. 2.Казахский язык (по плану учителя) 3.Физическая культура . (по плану педагога)	ние Тема: Здравствуй, лето» Методы и приемы : Игр Упр « Здравствуй ,лето» Цель: показать явлениях неживой природы: солнечный свет,солнечное тепло.Упр За, что я люблю лето 2.Рисование Тема: Декоративное рисование «Украсим ковер» (коллективная работа) Методы и приемы:Орг. Момент Сюрпризный момент Рассматривание иллюстраций Беседа .Вопросы. Д.игра «Назовите ,что из чего» Цель: развивать мышление, речь Пальчиковая гимнастика. Объяснение темы Обследование
--------------------------------	---	--	---	---	--	---	--	---

	сито» Метод приемы Беседа по теме Эксперимент с песком и мелкой крупой Пальчиковая гимнастика Сидит белка на тележке, Продает она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью-синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. Игра с песком»:Найди самый крупный предмет» Цель:развивать познавательную активность,мелкую моторику пальцев		выставка рисунков) 3.Идем дорогою добра Тема : «Итоговое ОУД«Всем советуем дружить, ссориться не смейте» Методы и приемы : Игр Упр «Здравствуй , друг» Цель: прививать навыки культурного поведения Стихи и пословицы о дружбе Песня «Если с другом вышел в путь».	работ 3.Физическая культура на с.в. (по плану педагога)		Орг момент Загадка: Что на небе расцветает И теплом всех согревает? (Солнце) Беседа на тему: Солнце – источник тепла Д/и: «Собери солнышко» Цель: Развивать у детей представления о солнце, Воспитывать коммуникативные навыки		образца Вопросы. .Анализ выставка рисунков 3.Идем дорогою добра Тема : «Итоговое ОУД«Всем советуем дружить, ссориться не смейте» Методы и приемы : Игр Упр «Здравствуй , друг» Цель: прививать навыки культурного поведения Стихи и пословицы о дружбе Песня «Если с другом вышел в путь»
Прогулка:	Наблюдение за одуванчиком Карточка № 45	Наблюдение за облаками Карточка №4 6	Наблюдение за майским жуком Карточка № 47	Наблюдение за стрекозой Карточка № 48	Наблюдение за разными видами Карточка №4 9	Наблюдение за майским жуком Карточка № 50	Наблюдение за стрекозой Карточка № 51	Наблюдение за одуванчиком Карточка № 52
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета							
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Релаксация с музыкальным сопровождением «Наедине с природой» «Летний вечер» Э.Григ							
Постепенный подъем, закаливание	Гимнастика в кровати: «Пробуждение	Гимнастика в кровати: «Просыпайся	Гимнастика в кровати. Закаливающие	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»	Закрепление знаний и выполнение культурно-	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»	Гимнастика в кровати: «Подтягивани

ающие процеду ры	» Дыхательная гимнастика.	глазок, просыпайся другой»	процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»	навыков	Ходьба по дорожке.	гигиенических навыков		е» Ходьба по дорожке.
Полдни к	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды							
Игры, самосто ятельна я деятель ность	Сюжетно - ролевая игра «Подводное плавание» Цель: объём игровых навыков и умений: моряки отправляются в плавание, наблюдают за морскими обитателями, опускаются в скафандрах на дно моря	Беседа «Как вести себя с незнакомыми животными» Цель: рассказать об опасности контакта с незнакомыми животными и правилами поведения при их агрессии	Хозяйственно - бытовой труд: «У нас порядок» Цель: мыть и протирать игрушки, строительный материал Вспомнить пословицы о труде: Цель: уметь объяснять их значение	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной деятельности. Рассматривание иллюстраций книг	Сюжетно-ролевая игра «КАФЕ» Цель: объём игровых навыков и умений: повара готовят вкусную еду. Самостоятельная творческая деятельность	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей мышление, логику.	Сюжетно-ролевая игра «Телеведущий -комментатор» Цель :знать какую основную роль играет комментатор	Сюжетно-ролевая игра: «Ателье» Свободная самостоятельная деятельность по изобразительной деятельности. Рассматривание иллюстраций книг
Индивидуаль ная работа в соответ ствии с Индиви дуально й картой разви тия ребенка	Индивидуальная работа с Жангиром и Айлин по физкультуре: выполнять ОРУ с гимнастическими палками	Индивидуальная работа с Айару и Сырымханом , по естествознанию явления неживой природы	Индивидуальная работа с Аружан и Акбикеш по развитию речи. считать звуки в словах	Индивидуальная работа с Амиралы и Аружан по аппликации: навыки вырезания и наклеивания деталей	Индивидуальная работа с Ариной и Арсеном по лепке: закрепить знакомые приёмы лепки	Индивидуальная работа с Арсеном и Адлетом по естествознанию явления неживой природы	Индивидуальная работа с Климом Б и Сафию с развитием речи. Скороговорки.	Индивидуальная работа с Аялой и Абаем по худ. Лит. Заучивание стихотворений о лете
Подгот овка к прогул ке								
Прогул ка	П. игры: «Спящая лиса» Цель: упражнять в беге, подбрасывании	Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше» Цель: продолжать учить преодолевать	Подвижные игры: «Кати в цель», «Догони мяч» Цель: развивать глазомер и точность	Подвижные игры: «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте» Цель: продолжать обучать прыжкам	Подвижная игра: «Шалтай-Болтай» Цели: выполнять движения согласно тексту; учить расслаблять	Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше» Цель: продолжать	Подвижные игры: «Кати в цель», «Догони мяч» Цель: развивать глазомер и точность	Подвижные игры: «Кати в цель», «Догони мяч» Цель: развивать

	и ловле мяча «Перелёт птиц» Цель: учить выполнять действия по сигналу	полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно		с разбега	мышцы рук, спины и груди	учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно		глазомер и точность
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды							
Уход детей домой	Игры в игровом уголке «Аптека», «Магазин» Самостоятельн ая игровая деятельность в области социум Настольная игра «Лото»	Предложить детям рассмотреть иллюстрации к знакомым сказкам Дидактические игры по развитию речи: «Назови слово на заданный звук»	Сюжетно - ролевая игра «Магазин овощей» Учить играть дружно в коллективе Свободная самостоятельная деятельность.	Общественно полезный труд в группе: дети помогают воспитателю мыть игрушки и убирать все игровые области Свободная самостоятельная деятельность.	Чтение рассказа Носова «Затейники» Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа Свободная самостоятельная деятельность.	Предложить детям рассмотреть иллюстрации к знакомым сказкам Дидактические игры по развитию речи: «Назови слово на заданный звук»	Сюжетно - ролевая игра «Магазин овощей» Учить играть дружно в коллективе Свободная самостоятельная деятельность.	Общественно полезный труд в группе: дети помогают воспитателю мыть игрушки и убирать все игровые области Свободная самостоятельн ая деятельность

