

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
 ФИО ребенка БЕЛЯЕВА ВИКТОРИЯ
 Дата рождения: 19.07.2022
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (<i>ловкость, реакция, координация движений</i>)		Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков		Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»
--	--	--	--	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка АРМАТУЛЫ БЕЙБАРЫС

Дата рождения: 13.04.2022

Организация образования (детский сад «ДЕЛЬФИН»

Группа «КОНЖЫК»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»

Творческие навыки, исследовательская деятельность		Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка МЭЛК РАЯНА
Дата рождения: 08.06.2022
Организация образования (детский сад «ДЕЛЬФИН»
Группа «КОНЖЫК»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
 ФИО ребенка ПАЛАТОВА НИКА
 Дата рождения: 14.08.2022
 Организация образования (детский сад «ДЕЛЬФИН»
 Группа «КОНЖЫК»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (<i>ловкость, реакция, координация движений</i>)		Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держась за руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
 ФИО ребенка СЕМЕНЕНКО КОРОЛИНА

Дата рождения: 20.05.2022

Организация образования (детский сад «ДЕЛЬФИН»

Группа «КОНЖЫК»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»

Коммуникативные навыки		Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
 ФИО ребенка СЫРЛЫБАЙ ЭМИРЕ
 Дата рождения: 19.07.2022
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.		
Коммуникативные навыки		Частично повторяет действия персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.		
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Проявляет интерес к конструированию.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
 ФИО ребенка ФЕДОРЕНКО ДЕМИТ
 Дата рождения: 12.05.2022
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (<i>ловкость, реакция, координация движений</i>)		Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков		Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»
--	--	--	--	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка АЙБЕКҚЫЗЫ АЯЛА
Дата рождения: 19.07.2022
Организация образования (детский сад «ДЕЛЬФИН»
Группа «КОНЖЫК»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (<i>ловкость, реакция, координация движений</i>)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка ЖУМАБАЙ ЗЕРЕ
Дата рождения: 10.03.2022
Организация образования (детский сад «ДЕЛЬФИН»
Группа «КОНЖЫК»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»

Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка ИЗБАСАРОВА АДЕЛЯ
Дата рождения: 01.01.2022
Организация образования (детский сад «ДЕЛЬФИН»
Группа «КОНЖЫК»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (<i>ловкость, реакция, координация движений</i>)	Научить первоначальным навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»

Коммуникативны е навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
 ФИО ребенка НУРИМОВА ТОМИРИС
 Дата рождения: 19.01.2022
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-	Формировать проявление сопереживания	Пытается проявить заботу	Проявляет заботу к	III уровень «высокий»

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	героям произведений.	к растениям и животным.	растениям и животным.	
-----------------------	----------------------	-------------------------	-----------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка САЛАУАТ МЕДИНА
Дата рождения: 18.04.2022
Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”
Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»
--	--	---	---	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка ТЕЛЕУПОВА АҚКЕРБЕЗ

Дата рождения: 19.07.2022

Организация образования (детский сад «ДЕЛЬФИН»

Группа «КОНЖЫК»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (<i>ловкость, реакция, координация движений</i>)	Научить первоначальным навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.		
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.		

Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка УТЕГЕН ДАРЫН
Дата рождения: 25.05.2022
Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”
Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	II уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	II уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	II уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	II уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка СОСКУЛОВ АЗАМАТ
Дата рождения: 20.04.2022
Организация образования (детский сад «ДЕЛЬФИН»
Группа «КОНЖЫК»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»

Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка СОЛОНИН РОДИОН
Дата рождения: 18.05.2022
Организация образования (детский сад «ДЕЛЬФИН»
Группа «КОНЖЫК»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (<i>ловкость, реакция, координация движений</i>)	Научить первоначальным навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держась за руки в разных положениях.	III уровень «высокий»

Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка КАЙЫРБЕК МАХАББИ

Дата рождения: 19.07.2022

Организация образования (детский сад «ДЕЛЬФИН»

Группа «КОНЖЫК»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
-------------	--	--	---	--

Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
 ФИО ребенка САГИТДЕНОВА КАРИНА
 Дата рождения: 10.08.2022
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
 ФИО ребенка РУСАК ДАРИНА
 Дата рождения: 12.02.2022
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (<i>ловкость, реакция, координация движений</i>)	Научить первоначальным навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»
--	--	--	--	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка БАУЫРЖАН ЕҢЛІК
Дата рождения: 2.10.2022
Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”
Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (<i>ловкость, реакция, координация движений</i>)	Научить первоначальным навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держась за руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»

Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка АРТЮХОВ МИРОН
Дата рождения: 13.04.2022
Организация образования (детский сад «ДЕЛЬФИН»
Группа «КОНЖЫК»

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
 ФИО ребенка ЛЕГЕЙДА КИРИЛЛ
 Дата рождения: 12.02.2022
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
 ФИО ребенка ГАНИЕВ ЕДИЛ
 Дата рождения: 26.05.2022
 Организация образования (детский сад «ДЕЛЬФИН»
 Группа «КОНЖЫК»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (<i>ловкость, реакция, координация движений</i>)	Научить первоначальным навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держая руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»
--	--	--	--	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка КАМЕШОВ САЯ
Дата рождения: 16.08.2022
Организация образования (детский сад «ДЕЛЬФИН»
Группа «КОНЖЫК»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (<i>ловкость, реакция, координация движений</i>)		Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»

Творческие навыки, исследовательская деятельность		Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
 ФИО ребенка ЕРМАЛАЕВА ЕВА
 Дата рождения: 19.03.2022
 Организация образования (детский сад «ДЕЛЬФИН»
 Группа «КОНЖЫК»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки		Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
 ФИО ребенка НЭБИ АЯНБЕК
 Дата рождения: 04.04.2022
 Организация образования (детский сад «ДЕЛЬФИН»
 Группа «КОНЖЫК»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»

Коммуникативные навыки		Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка ШАПАГАТ ЗУХРА
Дата рождения: 01.01.2022
Организация образования (детский сад «ДЕЛЬФИН»
Группа «КОНЖЫК»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (<i>ловкость, реакция, координация движений</i>)		Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держась за руки в разных положениях.	III уровень «высокий»

Коммуникативны е навыки		Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка АМАНГЕЛДІ ЯСМИН

Дата рождения: 10.08.2022

Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”

Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
-------------	--	--	--	--

Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
 ФИО ребенка ХАЙЫРҒАЛИ ЯСМИНА
 Дата рождения: 10.05.2022
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.		
Коммуникативные навыки		Частично повторяет действия персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.		
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Проявляет интерес к конструированию.		

Формирование социально- эмоциональных навыков		Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.		
--	--	---	--	--