

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка БЕЛЯЕВА ВИКТОРИЯ  
 Дата рождения: 19.07.2022  
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков		Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»
--	--	--	--	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка АРМАТҰЛЫ БЕЙБАРЫС

Дата рождения: 13.04.2022

Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”

Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»

Творческие навыки, исследовательская деятельность		Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка МӘЛІК РАЯНА  
 Дата рождения: 08.06.2022  
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОҢЖЫҚ”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка ПАЛАТОВА НИКА  
 Дата рождения: 14.08.2022  
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
ФИО ребенка СЕМЕНЕНКО КОРОЛИНА

Дата рождения: 20.05.2022

Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”

Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»

Коммуникативные навыки		Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
ФИО ребенка СЫРЛЫБАЙ ӘМИРЕ

Дата рождения: 19.07.2022

Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”

Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.		
Коммуникативные навыки		Частично повторяет действия персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.		
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Проявляет интерес к конструированию.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка ФЕДОРЕНКО ДЕМИТ  
 Дата рождения: 12.05.2022  
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков		Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»
--	--	--	--	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка АЙБЕКҚЫЗЫ АЯЛА  
 Дата рождения: 19.07.2022  
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ЖУМАБАЙ ЗЕРЕ

Дата рождения: 10.03.2022

Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”

Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выходы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»

Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка ИЗБАСАРОВА АДЕЛЯ  
 Дата рождения: 01.01.2022  
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальным навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»

Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка НУРИМОВА ТОМИРИС  
 Дата рождения: 19.01.2022  
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4х слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-	Формировать проявление сопереживания	Пытается проявить заботу	Проявляет заботу к	III уровень «высокий»

эмоциональных навыков	героям произведений.	к растениям и животным.	растениям и животным.	
-----------------------	----------------------	-------------------------	-----------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка САЛАУАТ МЕДИНА

Дата рождения: 18.04.2022

Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”

Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»
--	--	---	---	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
ФИО ребенка ТЕЛЕУПОВА АҚКЕРБЕЗ  
Дата рождения: 19.07.2022  
Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрьдекабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньавгуст)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.		
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.		

Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка УТЕГЕН ДАРЫН  
 Дата рождения: 25.05.2022  
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	II уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	II уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	II уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	II уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
ФИО ребенка СОСКУЛОВ АЗАМАТ  
Дата рождения: 20.04.2022  
Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»

Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка СОЛОНИН РОДИОН  
 Дата рождения: 18.05.2022  
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрьдекабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньавгуст)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»

Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка КАЙЫРБЕК МАХАББИ  
 Дата рождения: 19.07.2022  
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
-------------	--	--	---	--

Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4х слов).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
ФИО ребенка САГИТДЕНОВА КАРИНА  
Дата рождения: 10.08.2022  
Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка РУСАК ДАРИНА  
 Дата рождения: 12.02.2022  
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыки координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»
--	--	--	--	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
ФИО ребенка БАУЫРЖАН ЕҢЛІК  
Дата рождения: 2.10.2022  
Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
Группа “КОҢЖЫҚ”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»

Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка АРТЮХОВ МИРОН  
 Дата рождения: 13.04.2022  
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка ЛЕГЕЙДА КИРИЛЛ  
 Дата рождения: 12.02.2022  
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка ГАНИЕВ ЕДЛ  
 Дата рождения: 26.05.2022  
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыки координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»
--	--	--	--	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
ФИО ребенка КАМЕШОВ САЯ  
Дата рождения: 16.08.2022  
Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»

Творческие навыки, исследовательская деятельность		Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка ЕРМАЛАЕВА ЕВА  
 Дата рождения: 19.03.2022  
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки		Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка НӘБИ АЯНБЕК  
 Дата рождения: 04.04.2022  
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»

Коммуникативные навыки		Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка ШАПАФАТ ЗУХРА

Дата рождения: 01.01.2022

Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»

Коммуникативные навыки		Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка АМАНГЕЛДІ ЯСМИН  
 Дата рождения: 10.08.2022  
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
-------------	--	--	---	--

Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка **ХАЙЫРГАЛИ ЯСМИНА**  
 Дата рождения: 10.05.2022  
 Организация образования (детский сад “ДЕЛЬФИН”  
 Группа “КОНЖЫК”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)		Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.		
Коммуникативные навыки		Частично повторяет действия персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.		
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Проявляет интерес к конструированию.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.		
--	---	--	--