

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бараева Варвара

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	I
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	I
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	I

Социально эмоциональные навыки	– Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	I
--------------------------------	---	---	--	---

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Боков Ярослав

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	По сигналу взрослого ходить по верёвке, между предметами, меняя направление. Игра « Канатоходец».	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	I
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить ребёнка разговаривать самому, а не повторять за взрослым слова. Игра « Подскажи словечко».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	I

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	I
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	I
Социально эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Учить выполнять поручения по обязанностям дежурного.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	I

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Болат Айлана

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Учить бегать с разной скоростью. Эстафеты с бегом.	Закрепить умение подбрасывать мяч вверх, над верёвкой и ловить его двумя руками. Игры с мячом.	I
Коммуникативные навыки	Прививать навыки общения. Пальчиковые игры. Учить слушать сказки, эмоционально реагировать на поступки героев.	Учить произносить слова, связной речи, общаться со сверстниками. Игра «Назови одним словом», «Составь предложение из слов».	Учить выражать своё отношение к героям и их поступкам. Игра «Скажи какой?»	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки конструирования, привлекать интерес к счёту, сравнению, исследованию.	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	I
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш, соотносить цвет с цветом предметов,	Знать виды казахского орнамента.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами.	I

	закрашивать, не выходя за контур.	Игра «На что похоже?»	Игра «Обведи, раскрась»	
Социально – эмоциональные навыки	Учить самостоятельно кушать. Эмоционально откликаться на события в группе, положительно воспринимать действия взрослых и детей.	Учить выполнять поручения по обязанностям дежурного.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	I

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Бубнов Матвей

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить правильно выполнять основные и общеразвивающие движения и соблюдать правила подвижных игр.	Развивать первоначальные представления о здоровом образе жизни. Игра «Полезно – вредно»	Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Мотивация: Буду стараться - вырасту крепким, здоровым.	I
Коммуникативные навыки	Учить положительно взаимодействовать с другими детьми. Выполнять движения	Учить чётко произносить согласные, владеть чёткой артикуляцией звуков, интонационной	Учить делить слова на слоги, определять ударный слог. Игра «Прохлопай	I

	пальцами рук и проговаривать слова в пальчиковых играх.	выразительностью. Игра «Звук потерялся», «Отгадай звук по артикуляции», «Скажи с радостью (грустью, вопросительно)»	(прошагай) слово»	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить последовательности выполнения действий, закрепить «право – лево», «вверху – внизу».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	I
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить смешивать основные цвета для получения оттенков.	Учить получать новые цвета. Игра «Что получится?».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	I
Социально эмоциональные навыки	Учить находить контакт со сверстниками, эмоционально откликаться на события в группе и детском саду.	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024учебный год

ФИО ребенка :Воробьева Вероника

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью. Эстафеты с бегом.	Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. Игра «Не намочи ноги»	Лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой. Игра «Обезьянки».	II
Коммуникативные навыки	Учить чётко произносить согласные сходные по звучанию, владеть чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Заучивание стихов, чистоговорок.	Проявлять уважение к ценностям казахского народа. Слушать и пересказывать казахские народные сказки.	Выполнять звуковой анализ слов.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	II
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	II

Социально эмоциональные навыки	– Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	II
--------------------------------	---	---	--	----

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Карпов Артем

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Учить бегать с разной скоростью. Эстафеты с бегом.	Закрепить умение подбрасывать мяч вверх, над верёвкой и ловить его двумя руками. Игры с мячом.	I
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить произносить слова, связной речи, общаться со сверстниками. Игра «Назови одним словом», «Составь предложение из слов».	Учить выражать своё отношение к героям и их поступкам. Игра «Скажи какой?»	I



Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	I
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	I
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Коннов Глеб

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
-------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	III
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	III
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	III
Социально-эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	III

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024учебный год

ФИО ребенка: Лобиков Роман

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	По сигналу взрослого ходить по верёвке, между предметами, меняя направление. Игра « Канатоходец».	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	I
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить ребёнка разговаривать самому, а не повторять за взрослым слова. Игра « Подскажи словечко».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	I
Творческие навыки, навыки исследовательской	Учить держать в руке карандаш, кисточку.	Знать виды казахского	Учить работать с готовыми шаблонами и	

деятельности	Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	орнамента. Игра «На что похоже?»	трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	I
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Учить выполнять поручения по обязанностям дежурного.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	I

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мулдашева Амина

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Учить бегать с разной скоростью. Эстафеты с бегом.	Закрепить умение подбрасывать мяч вверх, над верёвкой и ловить его двумя руками. Игры с мячом.	I
Коммуникативные навыки	Прививать навыки общения. Пальчиковые игры. Учить слушать сказки, эмоционально реагировать на поступки героев.	Учить произносить слова, связной речи, общаться со сверстниками. Игра «Назови одним словом», «Составь предложение из слов».	Учить выражать своё отношение к героям и их поступкам. Игра «Скажи какой?»	I

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки конструирования, привлекать интерес к счёту, сравнению, исследованию.	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	I
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш, соотносить цвет с цветом предметов, закрашивать, не выходя за контур.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	I
Социально – эмоциональные навыки	Учить самостоятельно кушать. Эмоционально откликаться на события в группе, положительно воспринимать действия взрослых и детей.	Учить выполнять поручения по обязанностям дежурного.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Назаров Богдан

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
-------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить правильно выполнять основные и общеразвивающие движения и соблюдать правила подвижных игр.	Развивать первоначальные представления о здоровом образе жизни. Игра «Полезно – вредно»	Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Мотивация: Буду стараться - вырасту крепким, здоровым.	II
Коммуникативные навыки	Учить положительно взаимодействовать с другими детьми. Выполнять движения пальцами рук и проговаривать слова в пальчиковых играх.	Учить чётко произносить согласные, владеть чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Игра «Звук потерялся», «Отгадай звук по артикуляции», «Скажи с радостью (грустью, вопросительно)»	Учить делить слова на слоги, определять ударный слог. Игра «Прохлопай (прошагай) слово»	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить последовательности выполнения действий, закрепить «право – лево», «вверху – внизу».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	II
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить смешивать основные цвета для получения оттенков.	Учить получать новые цвета. Игра «Что получится?».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	II

Социально эмоциональные навыки	– Учить находить контакт со сверстниками, эмоционально откликаться на события в группе и детском саду.	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	II
--------------------------------	--	---	--	----

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Обухова Валерия

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью. Эстафеты с бегом.	Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. Игра «Не намочи ноги»	Лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой. Игра «Обезьянки».	I
Коммуникативные навыки	Учить чётко произносить согласные сходные по звучанию, владеть чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Заучивание стихов, чистоговорок.	Проявлять уважение к ценностям казахского народа. Слушать и пересказывать казахские народные сказки.	Выполнять звуковой анализ слов.	I

Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	I
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	I
Социально – эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	I

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Орехова Милана

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III
-------------	--	--	--	---



	результатам стартового контроля	результатам промежуточного контроля	результатам итогового контроля	уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Учить бегать с разной скоростью. Эстафеты с бегом.	Закрепить умение подбрасывать мяч вверх, над верёвкой и ловить его двумя руками. Игры с мячом.	I
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить произносить слова, связной речи, общаться со сверстниками. Игра «Назови одним словом», «Составь предложение из слов».	Учить выражать своё отношение к героям и их поступкам. Игра «Скажи какой?»	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	I
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	I
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Сенотов Максим

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	I
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	I
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	I
Социально эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Серова Ксения

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	По сигналу взрослого ходить по верёвке, между предметами, меняя направление. Игра « Канатоходец».	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	III
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить ребёнка разговаривать самому, а не повторять за взрослым слова. Игра « Подскажи словечко».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	III

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	III
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Учить выполнять поручения по обязанностям дежурного.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	III

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Тажибай Шерхан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»;
-------------	--	---	---	---

		контроля		I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Учить бегать с разной скоростью. Эстафеты с бегом.	Закрепить умение подбрасывать мяч вверх, над верёвкой и ловить его двумя руками. Игры с мячом.	II
Коммуникативные навыки	Прививать навыки общения. Пальчиковые игры. Учить слушать сказки, эмоционально реагировать на поступки героев.	Учить произносить слова, связной речи, общаться со сверстниками. Игра «Назови одним словом», «Составь предложение из слов».	Учить выражать своё отношение к героям и их поступкам. Игра «Скажи какой?»	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки конструирования, привлекать интерес к счёту, сравнению, исследованию.	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	II
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш, соотносить цвет с цветом предметов, закрашивать, не выходя за контур.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	II
Социально – эмоциональные навыки	Учить самостоятельно кушать. Эмоционально откликаться на события в группе, положительно воспринимать действия взрослых и детей.	Учить выполнять поручения по обязанностям дежурного.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Уакелова Зарина

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить правильно выполнять основные и общеразвивающие движения и соблюдать правила подвижных игр.	Развивать первоначальные представления о здоровом образе жизни. Игра «Полезно – вредно»	Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Мотивация: Буду стараться - вырасту крепким, здоровым.	I
Коммуникативные навыки	Учить положительно взаимодействовать с другими детьми. Выполнять движения пальцами рук и проговаривать слова в пальчиковых играх.	Учить чётко произносить согласные, владеть чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Игра «Звук потерялся», «Отгадай звук по артикуляции», «Скажи с радостью (грустью, вопросительно)»	Учить делить слова на слоги, определять ударный слог. Игра «Прохлопай (прошагай) слово»	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить последовательности выполнения действий, закрепить «право – лево», «вверху – внизу».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	I

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить смешивать основные цвета для получения оттенков.	Учить получать новые цвета. Игра «Что получится?».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	I
Социально эмоциональные навыки	Учить находить контакт со сверстниками, эмоционально откликаться на события в группе и детском саду.	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	I

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Утешова Айша

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью. Эстафеты с бегом.	Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. Игра «Не намочи ноги»	Лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой. Игра «Обезьянки».	I

Коммуникативные навыки	Учить чётко произносить согласные сходные по звучанию, владеть чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Заучивание стихов, чистоговорок.	Проявлять уважение к ценностям казахского народа. Слушать и пересказывать казахские народные сказки.	Выполнять звуковой анализ слов.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	I
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	I
Социально эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	I



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Абылай Айбибі

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Учить бегать с разной скоростью. Эстафеты с бегом.	Закрепить умение подбрасывать мяч вверх, над верёвкой и ловить его двумя руками. Игры с мячом.	I
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры –	Учить произносить слова,	Учить выражать своё	

	развивать мелкую моторику, речь.	связной речи, общаться со сверстниками. Игра «Назови одним словом», «Составь предложение из слов».	отношение к героям и их поступкам. Игра «Скажи какой?»	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	I
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	I
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	I

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Альпейсов Азиз

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к	Закрепить умение ползать	В играх проявлять	

	выполнению общеразвивающих упражнений.	между предметами разными способами	физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	II
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	II
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	II
Социально-эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бақтығали Дана

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	По сигналу взрослого ходить по верёвке, между предметами, меняя направление. Игра « Канатоходец».	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру,	II

			зайца, белку».	
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить ребёнка разговаривать самому, а не повторять за взрослым слова. Игра «Подскажи словечко».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	II
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	II
Социально-эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Учить выполнять поручения по обязанностям дежурного.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Гайсин Батырхан

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля	мероприятия по результатам промежуточного контроля	мероприятия по результатам итогового контроля	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Учить бегать с разной скоростью. Эстафеты с бегом.	Закрепить умение подбрасывать мяч вверх, над верёвкой и ловить его двумя руками. Игры с мячом.	I
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить произносить слова, связной речи, общаться со сверстниками. Игра «Назови одним словом», «Составь предложение из слов».	Учить выражать своё отношение к героям и их поступкам. Игра «Скажи какой?»	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	I
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	I
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Догман София

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	II
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	II
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	II
Социально-эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	II

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Кенже Нартай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	По сигналу взрослого ходить по верёвке, между предметами, меняя направление. Игра « Канатоходец».	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	II
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить ребёнка разговаривать самому, а не повторять за взрослым слова. Игра « Подскажи словечко».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	II



Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	II
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	II
Социально эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Учить выполнять поручения по обязанностям дежурного.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	II

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Марат Али

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»;
-------------	--	---	---	---

		контроля		I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	II
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	II
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	II
Социально-эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Медеткызы Медина

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	II
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как заяц, лиса, медведь, волк»	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	II
Творческие навыки,	Научить правильно	Знать виды казахского	Учить работать с	

навыки исследовательской деятельности	держат карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	орнамента. Игра «На что похоже?»	готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	II
Социально-эмоциональные навыки	– Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	II

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Рафаэлулы Ақназар

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	По сигналу взрослого ходить по верёвке, между предметами, меняя направление. Игра « Канатоходец».	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	II
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить ребёнка разговаривать самому, а не повторять за взрослым	Учить самостоятельно	II

		слова. Игра «Подскажи словечко».	общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	II
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	II
Социально-эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Учить выполнять поручения по обязанностям дежурного.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Рублева София

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	II
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	II
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами.	II

	контур, регулировать нажим на карандаш.		Игра «Обведи, раскрась»	
Социально эмоциональные навыки	– Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	II