

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бондоренко Марк

Туған жылы, күні, айы: 11.07.20120

Білім беру ұйымының атауы: Дельфин

Тобы: Айгөлек

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                             | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.                      | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                                                                      | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                                                                  | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру                                        | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.                                           | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                                             | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.                                                  | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.                                                                 | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.                             | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.                                         | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;                                      | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.                                                | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;                             | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Денисенко Матвей

Туған жылы, күні, айы: 01.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: Айгөлек

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                  | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.                                                          | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                   | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                                                         | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажырату.                                                                 | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.            | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.                                                                     | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.                          | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.                                     | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                                                                                                         | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.     | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.      | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;                                              | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: КАТКАЛ АНАСТАСИЯ

Туған жылы, күні, айы: 31.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: Айгөлек

| Күзиреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»:<br>II деңгей- «орташа»:<br>I деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.                                              | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.                                                             | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.                             | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                              | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.                                  | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                           | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.                                                  | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.                     | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                         | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.          | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.                                  | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;                            | III деңгей- «жоғары»:                                                                                                 |

2023-2024 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ТУРАЛИЕВА ЖАНАР

Туған жылы, күні, айы: 09.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: Айгөлек

| Күзiреттiлiктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                             | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.                                                                                    | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.                                                   | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | ІІІ деңгей- «жоғары»:                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.                                                           | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.                                    | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                                                        | ІІІ деңгей- «жоғары»:                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.                                                                                           | 5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.                                   | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                                                                 | ІІІ деңгей- «жоғары»:                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.                                   | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                               | ІІІ деңгей- «жоғары»:                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.                                                                                 | Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;көлік құралдарын атайды                                                            | ІІІ деңгей- «жоғары»:                                                                                       |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: КРИВЦОВ РОМАН

Туған жылы, күні, айы: 17.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: Айгөлек

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                  | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                             | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.                  | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.                                                  | Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.                                                                       | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                                                         | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.                                                     | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.                               | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.                                                                     | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.                         | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.              | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                                                                                                         | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.                                             | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;                                              | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: РАЗУБАЕВ МАТВЕЙ

Туған жылы, күні, айы: 17.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: Айгөлек

| Құзіреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                    | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.                                  | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                                                                                      | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                                                                  | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ертегілерді сахналай алады.                                                      | Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                                             | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.                   | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.                                                                                | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.            | Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.                                                          | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;                                      | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.                                | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                                                                 | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;                             | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |

## 2023-2024 оқу жылындағы

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: РУЗАЛИН ЗАХАР

Туған жылы, күні, айы: 02.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: Айгөлек

| Құзіреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                               | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.                                    | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                             | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.                             | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                               | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                       | Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.       | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                                      | Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.                            | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.                             | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                      | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: САРКИСИЯН МИХАИЛ

Туған жылы, күні, айы: 14.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: Айгөлек

| <b>Құзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.                       | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.              | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;  | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.                         | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                  | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                               | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.                                         | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                            | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                 | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                          | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.                                                                     | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.        | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;                             | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ТИКИЕЕВА АРИНА

Туған жылы, күні, айы: 23.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: Айгөлек

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                   | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                             | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.                                                       | Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.                                              | Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.         | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                                                          | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.                                                     | Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.                                    | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.                                                                      | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.                         | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.              | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                                                                                                          | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.       | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;                                               | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Денисенко Матвей

Туған жылы, күні, айы: 01.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы Айгөлек

| <b>Құзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                      | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                                                                                            | Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.                                          | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.                                                                   | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.                  | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                                                        | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету. | Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.                                            | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                                                                 | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.                          | Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.                                                  | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                               | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.                                                | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды                                                           | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ГИЛЬМАН САМИРА

Туған жылы, күні, айы: 06.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: Айгөлек

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                        | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.                                         | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                                                                                      | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                             | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ертегілерді сахналай алады.                                                             | Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                               | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.                          | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.                                                                                | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.                   | Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.                                                          | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.                                       | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                                                                 | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                      | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АЙДЫНБЕКҚЫЗЫ ДАРИЯ

Туған жылы, күні, айы: 16.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: АЙГӨЛЕК

| <b>Құзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.                                                                                  | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.                                             | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;  | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапқа өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.                                                             | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.        | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                               | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.                                                                                         | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.   | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                            | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.      | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                          | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.                                                                                  | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;                             | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: БЕКБОЛАТ МЕДИНА

Туған жылы, күні, айы: 02.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: АЙГӨЛЕК

| Құзиреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                             | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.                                         | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.                                             | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | II деңгей- «орташа»:                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.    | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.        | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                                                        | II деңгей- «орташа»:                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.                                              | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.   | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                                                                 | II деңгей- «орташа»:                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.                       | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.      | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                               | II деңгей- «орташа»:                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды                                                           | II деңгей- «орташа»:                                                                                        |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: БЕРИКАЛИЕВ МИРАС

Туған жылы, күні, айы: 15.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: АЙГӨЛЕК

| <b>Құзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                        | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.         | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                                                               | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                             | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету. | Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                               | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.        | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.                       | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.                                                                                          | Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.                                    | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.                                                                                          | Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                     | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                      | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ГАЙСАН РАХМАН

Туған жылы, күні, айы: 17.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: АЙГӨЛЕК

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.                | Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.                                                                | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                             | III деңгей- «жоғары»:                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.                                          | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.                         | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                               | III деңгей- «жоғары»:                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.                                               | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.         | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | III деңгей- «жоғары»:                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.                   | Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | III деңгей- «жоғары»:                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.                                       | Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.                                                    | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                      | III деңгей- «жоғары»:                                                                                        |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ГАЙСИН РАХИМ

Туған жылы, күні, айы: 17.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: АЙГӨЛЕК

| Қүзіреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                             | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.             | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                                                                           | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.     | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.             | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                                                        | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. | Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.                                                                       | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                                                                 | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, кимыл арқ.өлең айтуға үйрету.                                      | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.                              | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                               | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.                                                                               | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды                                                           | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ГИБРАТОВА ЛИАНА

Туған жылы, күні, айы: 04.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: АЙГӨЛЕК

| Құзіреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                    | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.                                         | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.              | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                                                                  | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.       | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                  | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                                             | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.                                              | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.                       | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                 | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;                                      | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.        | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;                             | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ДЖАЙЛЫБАЕВ НУРЛАН

Туған жылы, күні, айы: 8.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: АЙГӨЛЕК

| Күзiреттiлiктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                               | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.                                                | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.                           | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                             | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-э, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.          | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.                                           | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                               | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.                                                  | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.                                                       | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.                                         | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.               | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                      | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                |

2022-2023-2024 оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ЗАЙЫР КАУСАР

Туған жылы, күні, айы: 1.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: АЙГӨЛЕК

| <b>Құзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                              | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.                                     | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                                          | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                                                   | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.             | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.                      | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                              | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.             | Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.                           | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;                                   | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.                                             | Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.                                                                                       | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.                                | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;              | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: МАХАМБЕТ АЗИЗХАН

Туған жылы, күні, айы: 13.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: АЙГӨЛЕК

| <b>Құзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылдарды орындай алады.                                                             | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                       | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;  | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                               | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді атай алады.                                                           | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.                                 | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                            | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.                          | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.        | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                          | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.          | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.                  | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;                             | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |

2023-2024 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МУЛДАШЕВА МЕДИНА

Туған жылы, күні, айы: 21.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: АЙГӨЛЕК

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                     | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.                               | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.                                                  | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                                                   | III деңгей- «жоғары»:                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.                   | Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.     | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                              | III деңгей- «жоғары»:                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістікті бағдарлай алады.                                                                 | Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.       | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;                                   | III деңгей- «жоғары»:                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.                               | Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; | III деңгей- «жоғары»:                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.                  | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;              | III деңгей- «жоғары»:                                                                                       |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: НҰРЛАН МАРИЯМ

Туған жылы, күні, айы: 01.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: АЙГӨЛЕК

| Құзиреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)       | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                                          | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.                    | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                              | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                       | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.                            | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                           | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                                      | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.                           | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                         | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.                             | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;                            | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ӘДІДІҒАЛИН АҚГУЛ

Туған жылы, күні, айы: 27.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: АЙГӨЛЕК

| Құзиреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)          | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»:<br>II деңгей- «орташа»:<br>I деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.                                    | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.                  | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;<br>жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | II деңгей- «орташа»:                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.                 | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.   | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                                 | II деңгей- «орташа»:                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді ажырату.                                                 | Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.          | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                              | II деңгей- «орташа»:                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.                               | Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.                | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                            | II деңгей- «орташа»:                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.                                        | Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту.           | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;                               | II деңгей- «орташа»:                                                                                                 |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ОРЫНБАЙ КӨЗАЙЫМ

Туған жылы, күні, айы: 21.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: АЙГӨЛЕК

| Құзиреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)          | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»:<br>II деңгей- «орташа»:<br>I деңгей- «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                                          | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;<br>жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.                    | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                                 | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                       | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.                            | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                              | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                                      | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.                           | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                            | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.                             | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;                               | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                          |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: САЛЬНИКОВ ТИМОФЕЙ

Туған жылы, күні, айы: 12.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: АЙГӨЛЕК

| Құзиреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                       | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»;<br>II деңгей- «орташа»;<br>I деңгей- «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                                          | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды; | <b>I деңгей- «төмен»:</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.                    | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады                                     | <b>I деңгей- «төмен»:</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                       | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.                            | Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды                                                      | <b>I деңгей- «төмен»:</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                                      | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.                           | заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;                                                             | <b>I деңгей- «төмен»:</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.                             | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;                                            | <b>I деңгей- «төмен»:</b>                                                                                            |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ЩУКИН ТИМОФЕЙ

Туған жылы, күні, айы: 04.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: АЙГӨЛЕК

| Құзіреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)       | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                                          | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.                    | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                              | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                       | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.                            | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                           | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                                      | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.                           | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                         | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.                             | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;                            | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                 |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: БАЛУЕВ СЕРГЕЙ

Туған жылы, күні, айы: 8.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: АЙГӨЛЕК

| Құзиреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. |                                                                             |                                                                                 |                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       |                                                                             |                                                                                 |                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                        |                                                                             |                                                                                 |                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.                                       |                                                                             |                                                                                 |                                                                                                             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.                               |                                                                             |                                                                                 |                                                                                                             |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: КАЧУЛИНА ВИКТОРИЯ

Туған жылы, күні, айы: 10.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: АЙГӨЛЕК

| <b>Құзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                        |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.                                       |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.                               |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                    |

2023-2024 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚОЖАХМЕТОВА БЕГАЙЫМ

Туған жылы, күні, айы: 29.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Дельфин» бөбекжайы

Тобы: АЙГӨЛЕК

| Құзиреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                                          |                                                                                 |                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.                    |                                                                                 |                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                       | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.                            |                                                                                 |                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                                      | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.                           |                                                                                 |                                                                                                             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.                             | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. |                                                                                 |                                                                                                             |