

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
ФИО ребенка : Жанбулова Рахима

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_  
«Дельфин»\_\_  
Группа/класс «Конжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыки координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.		
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.		
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
ФИО ребенка: Бақтығали Әсем  
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_  
«Дельфин»\_\_  
Группа/класс «Қонжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Кокишев Мансур

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс « Дельфин»

Группа/класс « Конжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»

Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
ФИО ребенка Сырлыбай Асылай  
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс  
«Дельфин»  
Группа/класс «Конжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрьдекабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньавгуст)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»

Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка Махновский Матвей  
 Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
 «Дельфин»  
 Группа/класс «Конжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Кенжегулов Азим

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
«Дельфин»

Группа/класс «Қонжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
 ФИО ребенка Мулдашева Медина  
 Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
 «Дельфин»  
 Группа/класс «Қонжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрьдекабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньавгуст)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»
--	--	--	--	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
ФИО ребенка: Серік Әділ  
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
«Дельфин»  
Группа/класс «Қонжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Әділхалық Кенесары

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
«Дельфин»

Группа/класс «Конжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»

Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
ФИО ребенка Скул Елизавета  
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
«Дельфин»  
Группа/класс «Қонжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
-------------	--	---	---	---

Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
 ФИО ребенка Разуваев Матвей  
 Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
 «Дельфин»  
 Группа/класс «Қонжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Нұрболат Ясина

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
«Дельфин»

Группа/класс «Қонжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
 ФИО ребенка Есенаман Ермұрат  
 Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс  
 «Дельфин»  
 Группа/класс «Қонжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыки координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»
--	--	--	--	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
ФИО ребенка Ілесбек Айлин  
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
«Дельфин»  
Группа/класс «Қонжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить приемам повседневного закаливания.			
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	.		
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	.	.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	.	.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Қанат Айназ

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
«Дельфин»

Группа/класс «Қонжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
-------------	--	---	---	--

Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
ФИО ребенка Ерлан Томирис  
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
«Дельфин»  
Группа/класс «Қонжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества ( <i>ловкость, реакция, координация движений</i> )	Научить первоначальные навыкам координации движений.			
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
 ФИО ребенка Айдынбекқызы Дария  
 Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
 «Дельфин»  
 Группа/класс «Қонжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»
--	---	--	--	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Кузьмина Ксения

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
«Дельфин,»

Группа/класс «Қонжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	.		
Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.			

Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
ФИО ребенка: Джайлыбай Нурлан  
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
«Дельфин»  
Группа/класс «Қонжық»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыки координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Асылбекұлы Имран**

**Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)**

**«Дельфин»**

**Группа/класс «Қонжық»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрьдекабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньавгуст)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
ФИО ребенка: Зайыр Кәусар**

**Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
«Дельфин»  
Группа/класс « Қонжық»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
ФИО ребенка: Беркалиев Мирас**

**Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
«Дельфин»  
Группа/класс «Қонжық»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
ФИО ребенка: Адилова Асылай**

**Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
«Дельфин»  
Группа/класс «Қонжық»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрьдекабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньавгуст)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**  
**ФИО ребенка: Калитов Богдан**

**Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)**  
**«Дельфин»**  
**Группа/класс «Қонжық»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрьдекабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньавгуст)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**  
**ФИО ребенка: Кравцов Григорий**

**Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)**  
**«Дельфин»**  
**Группа/класс «Қонжық»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрьдекабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньавгуст)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**  
**ФИО ребенка: Зибарева Дарья**

**Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)**  
**«Дельфин»**  
**Группа/класс «Қонжық»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрьдекабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньавгуст)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Ильченко Ева**

**Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
«Дельфин»**

**Группа/класс «Қонжық»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрьдекабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньавгуст)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Мухарская Александра**

**Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
«Дельфин»**

**Группа/класс «Қонжық»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрьдекабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньавгуст)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год****ФИО ребенка: Тикеева Арина****Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)****«Дельфин»****Группа/класс «Қонжық»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыки координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»
--	--	--	--	-----------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Потапов Лев**

**Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)**

**«Дельфин»**

**Группа/класс «Конжык»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыки координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»
--	--	--	--	-----------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Кривцов Роман**

**Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)**

**«Дельфин»**

**Группа/класс «Конжық»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыки координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»
--	--	--	--	-----------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Степнов Александр**

**Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)**

**«Дельфин»**

**Группа/класс «Конжык»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыки координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»
--	--	--	--	-----------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Кожахметова Бегайым**

**Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)**

**«Дельфин»**

**Группа/класс «Қонжық»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»
--	--	--	--	-----------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Саматқызы Қөзайым**

**Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)**

**«Дельфин»**

**Группа/класс «Қонжық»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыки координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»
--	--	--	--	-----------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Соловьев Марк**

**Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)**

**«Дельфин»**

**Группа/класс «Конжық»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальные навыки координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»
--	--	--	--	-----------------------