

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: КУЗЬМИНА ЮЛИЯ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды,	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

қалыптастыру	олардың аттарын атайды:	жетілдіру.	жайында үйрету	
--------------	-------------------------	------------	----------------	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: ШУКИН ТИМОФЕЙ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік	Өлі табиғат	Бөлме өсімдіктері,	Жаяу жүргіншілер үшін	Бөлме өсімдіктері, олардың

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	ерекшеліктері туралы біледі.
--	--	--	---	------------------------------

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: ГИБРАТОВА ЛИАНА

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық	Тұрмыстық заттар	Қоршаған ортада	Балаларды тұрмыстық	Тұрмыстық заттар мен

дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	әсемдікті қабылдауға үйрету	заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: НҰРЛАН МАРЬЯМ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырату қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

			тараптарды біріктіру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: ОРЫНБАСАР МАНСҰР

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар,	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылаушы сөздерді түсінеді

		киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: САҒАТ МУСЛИМ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын

	басы мен соңын құрастыруға үйрету	көзқарасын білдіру;	бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	құрастыра біледі
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: БИСКЕНОВА АМАЛИЯ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды

	сүлгі, тарақ)			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: ТУРАЛИЕВА ЖАНАР

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	--	--

Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: ФИЛМАН САМИРА

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»;
------------------------	---	---	---	--

	(қазан-желтоқсан)			I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні:ФАДЕЕВ МАРК

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту,	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту,	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі:
------------------------	--	--	---	---

	түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: АВДЕЕВА СОФЬЯ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. - жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады

	беру дағдыларын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: ОРЫНБАЙ КӨЗАЙЫМ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі

	құрастыруға үйрету		аппаратты одан әрі жетілдіру	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні:ЖАКИЕВА ЗАРИНА

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет

	-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: ДЕНИСЕНКО МАТВЕЙ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	Ұқыпты тамақтану	Қол мен аяқ қимылын	Допты домалату, қағып	Ұқыпты тамақтану

қасиеттері	дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: ИВАШКИН НАЗАР

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»;
------------------------	---	---	---	--

	(қазан-желтоқсан)			I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: ГАЙСИН РАХИМ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды,	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

қалыптастыру	олардың аттарын атайды:	жетілдіру.	жайында біледі	
--------------	-------------------------	------------	----------------	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: ГАЙСИН РАХМАН

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: ӘБДИҒАЛИ АҚҒУЛ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. - жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және	ересектердің	Тең және теңсіздік	Қағаздан құрастыруға	Тең және теңсіздік туралы

зияткерлік дағдылары	нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	туралы ұғымдарды қалыптастыру	үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: РАЗУВИН ЗАХАР

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.

			атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: САРКИСЯН МИХАИЛ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік	Ұсынылған мазмұн	Мағынасы қарама-	Балалар сөздік қорын	Ұсынылған мазмұн бойынша

дағдылары	бойынша сахналауға үйрету	қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні:КАЙРШАХОВА ТОЛКЫН

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой	Спорттық және қимылды ойындар үшін	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды

	<i>түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>қалыптастыру</i>	<i>пайдалана бледі</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	<i>Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні:КАТЪКАЛ АНАСТАСИЯ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік	Өлі табиғат	Ересектердің еңбегі	Жаяу жүргіншілер үшін	Жаяу жүргіншілер үшін

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	туралы білімдерін жетілдіру	ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	ережелерді, жол белгісі туралы біледі
--	--	-----------------------------	--	---------------------------------------

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: БЕКБОЛАТ МЕДИНА

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының,	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

зерттеуіс әрекетінің дамуы	тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: СЕРІК ХАСАН

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады

	аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	алуды бекіту	қалыптастыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: ЕСЕНАМАН ЭЛЬНАЗ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.

		сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні:КАЧУЛИНА ВИКТОРИЯ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет

	ұстап жүреді:			орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: ДЖУМАГЕЛЬДИЕВА САМИРА

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	Ұқыпты тамақтану	Қол мен аяқ қимылын	Допты домалату, қағып	Ұқыпты тамақтану

қасиеттері	дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: ЕРМАНОВА АМЕЛИЯ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	Денсаулық үшін	Қол мен аяқ қимылын	Допты домалату, қағып	Денсаулық үшін гигиеналық

қасиеттері	гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Балапан» орта тобы.
Баланың аты жөні:ЕДІЛБАЙ БЕКЗАТ**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Балапан» орта тобы.
Баланың аты жөні: БЕЙБІТ МАДИЯР**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды	Көкөністер мен жемістерді	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы,	Өсімдіктер және олардың көктем	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды

дағдыларды қалыптастыру	<i>ажыратып атау дағдыларын жетілдіру</i>	<i>оларды ажыратып атауға үйрету</i>	<i>мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>	<i>ажырата алады</i>
--------------------------------	---	--------------------------------------	--	----------------------

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: ЕШМҰХАН АЙТӨРЕ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: МАДИЕВА ТОМИРИС

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибутидарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының,	Пішінді, түсті, заттардың	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды

зерттеуіс әрекетінің дамуы	орналасуын беруге үйрету	үйрету	ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: АРЫСТАНОВА ДАМИЛИЯ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық	Текшеден дөңгелек	Қоршаған ортада	Сурет салу техникасын	Қоршаған ортада әсемдікті

дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>	<i>әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>игерген</i>	<i>қабылдай біледі</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: САЛИХОВ МАРСЕЛЬ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибутиларды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: ПРАХОМЕНКО ИВАН

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және	5 көлемінде санау,	Қағаздан құрастыруға	Құрастыру кезінде сәйкес	Заттарды үлгісі бойынша

зияткерлік дағдылары	заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**22022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» орта тобы.

Баланың аты жөні: НҰРМҰХАМЕТ АҚТІЛЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды

	<i>сақтау</i>	<i>пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i>