

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка

Группа Жулдыз

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираясь полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцевая графика, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка :ОСЕТРОВА СОФИЯ Дата рождения ребенка:25.01.2017 Группа: ЖУЛДЫЗ

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.	Имеет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).	Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу	Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.
Коммуникация	Может участвовать в беседе.	Умеет аргументированно и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.	Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.	Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.
Познание	Умеет анализировать образец постройки.	Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.	Умеет работать коллективно.	Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы)
Творчество	Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).	Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.	Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка :ИГНАТЬЕВА ИЛЬЯ Дата рождения ребенка: 03.02.2017 Группа: ЖУЛДЫЗ

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу	Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.
Коммуникация	Говорит фразами из 3–5 слов	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.	Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.
Познание	Формировать представления о частях	Учить определять части суток по изображению, по	Умеет работать коллективно.	Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы
	суток	словесному описанию		
Творчество	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : ОРЫНБАСАР РАСУЛ Дата рождения ребенка 15.04.2017 Группа:ЖУЛДЫЗ

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье	Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.	Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.	. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений
Коммуникация	Знает 2—3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребенку первые строчки), 2—3 считалки, 2-3 загадки.	Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).	Проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию, к проектной деятельности.	Умеет участвовать в беседе
Познание	Умеет работать коллективно.	Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).	Называет текущий день недели.	Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
Творчество	Может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.	Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, лет.	<u>Лепка.</u> Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.	Создает изображения по мотивам народных игрушек.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : БАУБЕК ГУЛЖАУХАР Группа: ЖУЛДЫЗ

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу			
Коммуникация	Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со			
Познание	Закрепить навык ориентации на листе бумаги.			
Творчество	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий;			
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 21-22 уч. год
ФИО ребенка : СОСКУЛОВ АЗАТ Дата рождения ребенка: 24.02.2017 ГРУППА: ЖУЛДЫЗ

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	Закрепить умение, перестраиваться из по два шеренги в колонну по одному, по два, по три, ж嫩ий	выполнять повороты на месте; выполнять владеть элементами	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений
Коммуникация	формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки	Учить последовательно пересказывать рассказы;	Составляет рассказ по картинам с развивающимся сюжетом	Знает и рассказывает наизусть одно стихотворение
Познание	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Умеет различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, овал, многоугольник).
Творчество	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить использовать в создании рисунка .	Учить выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Учить рисовать игрушки несложного силуэта , животных и человека.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка : ВОЛКОВ ЕГОР

Группа: ЖУЛДЫЗ

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	выполнять повороты на месте;	Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Знает сюжеты сказок (умеет по иллюстрациям рассказать ход событий)	Знает считалки, потешки (с использованием иллюстраций).	Обсуждает, дает оценку героям художественного произведения.	Знает пословицы и поговорки о труде
Познание	Знает и классифицирует зимующих и перелётных птиц.	Различает живую и неживую природу.	Знание времён года	Определяет время года по описательному рассказу воспитателя
Творчество	Умеет композиционно располагать рисунок на листе.	Умеет лепить из целого куска.	Умеет вырезать и наклеивать разные формы.	Аппликацию выполняет аккуратно.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : САГАТ НУРЖИГИТ
ГРУППА ЖУЛЛЫЗ

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить соблюдать признаки честной игры	формировать умение играть в различные игры и соблюдать правила игры;	формировать умение играть в различные игры и соблюдать правила игры;	формировать умение играть в различные игры и соблюдать правила игры;
Коммуникация	-совместная работа с логопедом по развитию речи;	-формировать умение слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям;	Формировать умение передавать словесно своё эмоциональное состояние	Знает считалки, потешки (с использованием иллюстраций
Познание	-развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Владеет навыками прямого и обратного счета в пределах первого десятка.	Прививать интерес к историческим личностям и выдающихся батыров нашей страны	Умеет отсчитывать предметы в пределах 10
Творчество	рисования элементов казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;	умение рисовать с помощью различных видов линий	Умеет композиционно располагать рисунок на листе.	Умеет лепить из целого куска.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка ККПБОЛСЫН ХАМЗА Дата рождения ребенка: 03.06.2017 Группа: ЖУЛДЫЗ

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираясь полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцевая графика, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка: БАТАЕВ ФАРХАТ Дата рождения ребенка: 15.03.2017 Группа: ЖУЛДЫЗ

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.	Имеет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).	Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу	Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.
Коммуникация	Может участвовать в беседе.	Умеет аргументированно и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.	Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.	Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.
Познание	Умеет анализировать образец постройки.	Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.	Умеет работать коллективно.	Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы)
Творчество	Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).	Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.	Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка :САГИНГАЛИЕВА АЛИН Дата рождения ребенка: 17.03.2017 Группа: ЖУЛДЫЗ

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу	Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.
Коммуникация	Говорит фразами из 3–5 слов	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.	Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.
Познание	Формировать представления о частях	Учить определять части суток по изображению, по	Умеет работать коллективно.	Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы)
	суток	словесному описанию	Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Творчество	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : ГРЕКОВА ПОЛИНА Дата рождения ребенка 13.01.2017 Группа: ЖУЛДЫЗ

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье	Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.	Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.	. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений
Коммуникация	Знает 2—3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребенку первые строчки), 2—3 считалки, 2-3 загадки.	Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).	Проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию, к проектной деятельности.	Умеет участвовать в беседе
Познание	Умеет работать коллективно.	Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).	Называет текущий день недели.	Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
Творчество	Может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.	Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, лет.	<u>Лепка.</u> Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.	Создает изображения по мотивам народных игрушек.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : ГИБРАТОВА АНЕЛЬ Дата рождения ребенка: 28.08.2017 Группа: ЖУЛДЫЗ

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу	Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.	Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.	. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений
Коммуникация	Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со	Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).	Проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию, к проектной деятельности.	Умеет участвовать в беседе
Познание	Закрепить навык ориентации на листе бумаги.	Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).	Называет текущий день недели.	Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
		Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, лет.	Лепка. Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.	Создает изображения по мотивам народных игрушек.
Творчество	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий;			
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 21-22 уч. год
ФИО ребенка СҮНФАТ РАЯНА Дата рождения ребенка: 09.02.2017 Группа: ЖУЛДЫЗ

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	Закрепить умение, перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; выполнять упражнений	выполнять повороты на месте; выполнять владеть элементами спортивных игр и упражнений	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений
Коммуникация	формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки	Учить последовательно пересказывать рассказы;	Составляет рассказ по картинам с развивающимся сюжетом	Знает и рассказывает наизусть одно стихотворение
Познание	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Умеет различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, овал, многоугольник).
Творчество	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить использовать в создании рисунка .	Учить выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Учить рисовать игрушки несложного силуэта , животных и человека.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка : КАРАТАЕВА НАРГИЗА Дата рождения ребенка: 10.01.2017 Группа: ЖУЛДЫЗ

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	выполнять повороты на месте;	Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Знает сюжеты сказок (умеет по иллюстрациям рассказать ход событий)	Знает считалки, потешки (с использованием иллюстраций).	Обсуждает, дает оценку героям художественного произведения.	Знает пословицы и поговорки о труде
Познание	Знает и классифицирует зимующих и перелётных птиц.	Различает живую и неживую природу.	Знание времён года	Определяет время года по описательному рассказу воспитателя
Творчество	Умеет композиционно располагать рисунок на листе.	Умеет лепить из целого куска.	Умеет вырезать и наклеивать разные формы.	Аппликацию выполняет аккуратно.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : САФАТ ИСЛАМ Дата рождения ребенка: 09.08.2017 Группа: ЖУЛДЫЗ**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить соблюдать признаки честной игры	формировать умение играть в различные игры и соблюдать правила игры;	формировать умение играть в различные игры и соблюдать правила игры;	формировать умение играть в различные игры и соблюдать правила игры;
Коммуникация	-совместная работа с логопедом по развитию речи;	-формировать умение слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям;	Формировать умение передавать словесно своё эмоциональное состояние	Знает считалки, потешки (с использованием иллюстраций
Познание	-развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Владеет навыками прямого и обратного счета в пределах первого десятка.	Прививать интерес к историческим личностям и выдающихся батыров нашей страны	Умеет отсчитывать предметы в пределах 10
Творчество	рисования элементов казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;	умение рисовать с помощью различных видов линий	Умеет композиционно располагать рисунок на листе.	Умеет лепить из целого куска.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : ТЛЕСОВ ТЕМИРЛАН Дата рождения ребенка:11.12.2017,
ГРУППА:ЖУЛДЫЗ**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить соблюдать признаки честной игры	формировать умение играть в различные игры и соблюдать правила игры;	формировать умение играть в различные игры и соблюдать правила игры;	формировать умение играть в различные игры и соблюдать правила игры;
Коммуникация	-совместная работа с логопедом по развитию речи;	-формировать умение слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям;	Формировать умение передавать словесно своё эмоциональное состояние	Знает считалки, потешки (с использованием иллюстраций
Познание	-развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Владеет навыками прямого и обратного счета в пределах первого десятка.	Прививать интерес к историческим личностям и выдающихся батыров нашей страны	Умеет отсчитывать предметы в пределах 10
Творчество	рисования элементов казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;	умение рисовать с помощью различных видов линий	Умеет композиционно располагать рисунок на листе.	Умеет лепить из целого куска.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

