

«Орал қаласының білім бөлімі» ЖСШ «Asemdyk» «Дельфин» бөбекжайы



«Орал қаласының білім бөлімі»

«Дельфин» бөбекжайының

өзін-өзі бағалау қорытындысы

Орал қаласы-2024

**«Орал қаласының білім бөлімі»
ЖСШ «Asemduk» «Дельфин» бөбекжайының мемлекеттік
тапсырыс бойынша жұмыс жасайтын жекеменшік бөбекжайының
өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы
ҚОРЫТЫНДЫ**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы (бұдан әрі – бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығы, «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 08 қарашада №430 бұйрығымен бекітілген 2024 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі негізінде, «Орал қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Asemduk» ЖШС-нің мемлекеттік тапсырыс бойынша жұмыс жасайтын жекеменшік «Дельфин» бөбекжайында өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: Білім беру қызметінің 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сай жүзеге асырылуын анықтау.

«Орал қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Дельфин» бөбекжайында өзін-өзі бағалау 2024 жылғы 02 қыркүйегіндегі №30 бұйрығымен бекітілген келесі құрамдағы комиссия мен 02- 30. 09 2024 жыл аралығында (бұдан әрі-комиссия) өткізілді:

- 1.Баянова Айнаш Құрманәліқызы – «Дельфин» бөбекжайының меңгерушісі, комиссия төрағасы;
2. Шанғалиева Айгерим Исатаевна– «Дельфин» бөбекжайының әдіскері;
- 3.Вольнова Наталья Петровна – «Дельфин» бөбекжайының тәрбиешісі;
- 4.Айткалиева Нурайна Жарасовна– «Дельфин» бөбекжайының тәрбиешісі;
- 5.Қайырғалиева Айнагүл Жоламановна– «Дельфин» бөбекжайының тәрбиешісі.

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1) Білім беру ұйымының аталуы:

«Орал қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің **ЖШС “Asemdyk” «Дельфин» бөбекжайының** мемлекеттік тапсырыс бойынша жұмыс жасайтын жекеменшік бөбекжайы.

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

Қазақстан Республикасы, индекс: 090000, Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Верхний тупик 1.

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Батыс Қазақстан облысы бойынша филиалының Орал қаласы жер кадастры және тіркеу бөлімінің 2016 жылғы 06 сәуірде Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берілді. БСН 160440006450 .(Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама көшірмесі қоса ұсынылды)

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):

Телефон, факс: 8 (7112) 31 00 06

электрондық пошта: mama089@mail.ru .

инстаграмм парақшасы: delfin_asemdyk

сайт: <https://delfin-sad.testim.kz/kz>

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер):

ЖШС “Asemdyk” «Дельфин» бөбекжайының меңгерушісі: Баянова Айнаш Құрманәліқызы,

ЖШС “Asemdyk” директорының 2018 жылы **03 қыркүйегінде** №36 бұйрығымен меңгеруші лауазымына тағайындалды. (Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық көшірмесі қоса ұсынылды).

5) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар (білім беру ұйымының Жарғысы):

«Asemdyk» ЖШС директорының қолымен бекітілген (балабақшаның Жарғысының көшірмесі қоса ұсынылды)

6) Рұқсат етуші құжаттар (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама):

Рұқсат етуші құжаттар: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама 2019 жылғы 26 ақпанда берілген № KZ36RVK00019433.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті бастау туралы хабарлама көшірмесі қоса ұсынылды)

2. Кадрлық құрамға талдау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

ЖШС “Asemduk” «Дельфин» бөбекжайының 16 педагог қызмет етеді.

8 педагогтің мамандығы бойынша жоғары білімі бар, пайыздық өлшемі- 50%.

7 педагогтің мамандығы бойынша арнаулы орта білімі бар, өлшемі- 43,8%, 1 педагогта бастауыш білім беруге арнаулы орта білімі бар, пайыздық өлшемі- 6,3%.

Базалық білімі жоқ педагогтер ЖШС “Asemduk” «Дельфин» бөбекжайында жоқ. *(педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес кесте және штаттық кесте көшірмесі берілді және педагогтердің диплом көшірмелері мен сертификат көшірмелері қоса ұсынылды)*

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Білімі, бітірген оқу орны, мамандығы
1	Баянова Айнаш Құрманәліқызы	Меңгеруші	Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университеті, 2015ж. «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»
2	Губашева Карылғаш Насибуллиевна	Психолог	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, 2016ж. «Педагогика және психология»
3	Джакубалиева Айнагул Амангелдиевна	Логопед	«Қайнар» университеті-2004ж. Шетт тілі мамандығы; М. Өтемісов ат.Батыс Қазақстан мемлекетік университеті-2013ж , Дефектология маманы; ҚР Алматы қ.ЖШС Ақыл -ой және денсаулық дамуының бұзылушылығы бар балалар, Куәлік №407, 03.07.2011ж
4	Медет Ақбота Нұрболатқызы	Музыка жетекшісі	«Батыс Қазақстан Инновациялық-Технологиялық университеті» музыка академия дәрежесі;
5	Айткалиева Нурайна Жарасовна	Тәрбиеші	Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университеті, 2013ж. «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»
6	Айтжанова Аида Сатхановна	Тәрбиеші	МКҚК “ Ж.Досмұхамедов атындағы жоғары педагогикалық колледж, 2022ж «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
7	Айткалиева Малика Аскарловна	Тәрбиеші	Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университеті, 2015ж «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»
8	Сисенгалиева Улмекен Жанмулдовна	Тәрбиеші	Орал педагогикалық училищесі 1986ж «Мектепке дейінгі тәрбие»;
9	Вольнова Наталья Петровна	Тәрбиеші	Орал педагогикалық училищесі 1995ж «Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиелеу»

10	Дюсегалиева Асель Нурлановна	Тәрбиеші	МКҚК “ Ж.Досмұхамедов атындағы жоғары педагогикалық колледж ,2023ж «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»
11	Степнова Вера Сергеевна	Тәрбиеші	МКҚК “ Ж.Досмұхамедов атындағы педагогикалық колледж ,2013ж «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
12	Мишакова Нина Ивановна	Тәрбиеші	Орал Педагогикалық училищесі -1974ж «Мектеп жасына дейінгі мекемелердің тәрбиешісі»;
13	Кайыргалиева Айнагүл Жоламанқызы	Тәрбиеші	МКҚК “ Ж.Досмұхамедов атындағы педагогикалық колледж ,2012ж «Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу»
14	Мақсотова Айдана Сағадатқызы	Тәрбиеші	Орал гуманитарлық-техникалық колледжі 2019ж. «Бастауыш білім беру»
15	Шанғалиева Айгерим Исатаевна	Тәрбиеші	Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университеті,2014ж. «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»
16	Успанова Асель Адыстұлловна	Тәрбиеші	Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университеті,2021ж. «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 2-тарау, 21, 22 тармақтарына сәйкес педагогтердің тиісті бейін бойынша жоғары және техникалық және кәсіптік педагогикалық білімдері бар.

2) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы, кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

ЖШС “Asemdyk” «Дельфин» бөбекжайының барлық педагогтарының мәліметі кестеге толтырылып, көшірмелері қоса ұсынылды. (педагогтердің біліктілік санаттарын арттыру туралы куәліктерінің көшірмелері ұсынылды)

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Санаты	Ескерту
1	Сисенғалиева Улмекен Жанмұлдаевна	Тәрбиеші	Педагог-модератор, №107 15.12.2020ж.	
2	Вольнова Наталья Петровна	Тәрбиеші	Бірінші санат №74 18.04.2020ж	
3	Баянова Айнаш Құрманәліқызы	Меңгеруші	Педагог-модератор № 1 04.09.2024ж.	
4	Медет Ақбота Нұрболатқызы	Музыка жетекшісі	Педагог-модератор № 2 04.09.2024 ж	

5	Шанғалиева Айгерим Исатаевна	Тәрбиеші	Педагог - модератор №12\2 28.03.2019ж	
---	------------------------------------	----------	--	--

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 2-тарау, 24 тармағына сәйкес педагогтер біліктілік санатының деңгейін арттырып тұрады.

3) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

ЖШС «Дельфин» бөбекжайының педагогтері «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы, Педагогикалық шеберлік орталығының Орал қаласының филиалы, ҚР Оқу-ағарту Министрлігі "Балаларды ерте институты"-нан біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өтіп, сертификаттар алды.

№	Педагогтің аты-жөні	Курстан өткен мерзімі	Курстан өткен орны
1	Баянова Айнаш Құрманәліқызы	2022ж 2024ж 2024ж	Сертификат тақырыбы: “Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың тәсілдері” 2022ж “Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту”- 2024ж «Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары» 2024ж
2	Айткалиева Нурайна Жарасовна	2022ж 2024ж	Сертификат тақырыбы: “Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың тәсілдері” -2023 “Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту”-2024
3	Степнова Вера Сергеевна	2022ж	Сертификат тақырыбы: “Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың тәсілдері”
4	Айтжанова Аида Сатхановна	2022ж	Сертификат тақырыбы: “Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың тәсілдері”
5	Мақсотова Айдана Сағадатқызы	2022	Сертификат тақырыбы: “Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың тәсілдері”
6	Вольнова Наталья Петровна	2021ж 2022ж	Сертификат тақырыбы: Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау. 2021ж Сертификат Тақырыбы “Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың тәсілдері” 2022ж
7	Кайыргалиева Айнагуль Жоламанқызы	2022ж	Сертификат тақырыбы: “Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың тәсілдері” 2022ж
8	Джакубалиева Айнагуль Амангелдиевна	2013ж 2011ж 2020ж 2021ж	М.Өтемісова атындағы Батыс қазақстан мемлекеттік университеті, сертификат “Дефектолог маманы” 2013ж Куәлік “Дефектология”, “Логопед” 2011ж Сертификат “Сөйлеу тілі бұзылыстарын түзетудің әдіс-тәсілдері”2020ж Сертификат “Логопедиялық массаж түрлері” ,2021ж

9	Мишакова Нина Ивановна	2022ж	Сертификат тақырыбы :“Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың тәсілдері” 2022ж
10	Айтжанова Айда Сатхановна	2022	Сертификат тақырыбы: “Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың тәсілдері” 2022ж
11	Сисенгалиева Улмекен Жанмулдовна	2022	Сертификат тақырыбы: «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» 2022ж.
12	Шангалиева Айгерим Исатаевна	2022	Сертификат тақырыбы: “Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың тәсілдері” 2022ж
13	Успанова Асель Арыстулловна	2022	Сертификат тақырыбы “Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың тәсілдері” 2022ж
14	Медет Ақбота Нұрболатқызы	2021	Сертификат тақырыбы “Мектепке дейінгі ұйымдардың музыка жетекшілерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту” 2021ж
15	Айткалиева Малика Аскаровна	2022	Сертификат тақырыбы: “Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың тәсілдері” 2022ж
16	Дюсегалиева Асель Нурлановна	-	Жас маман

Сонымен қатар, педагогтер «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы, Педагогикалықшеберлік орталығының Орал қ. филиалы, ҚР Оқу-ағарту Министрлігі "Балаларды ерте институты"-ның ұйымдастыруымен өткен курстарға, семинарларға қатысып, біліктіліктерін арттыруда. *(педагогтердің біліктілік арттыру курстарынан өткендігі туралы сертификаттарының көшірмелері ұсынылды)*

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 2-тарау, 24 тармағына сәйкес педагогтербіліктіліктерін уақытылы арттырып тұрады.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

3.1.Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

«Дельфин» бөбекжайының 5 күндік жұмыс аптасымен, балалардың 10,5

сағат болуымен жұмыс жасайды. Барлығы алты топ бар, топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталған.

2021-2022 оқу жылында бір кіші тобы, бір ортаңғы топбы, екі ересек топтар және екі мектепалды даярлық топтары жасақталды.

2022-2023 оқу жылында бір ерте жас тобы, бір кіші тобы, бір ортаңғы тобы, екі ересек тобы, бір мектепалды топбы жасақталды.

2023-2024 оқу жылында екі кіші топбы, бір екінші кіші тобы, бір ортаңғы тобы, бір ересек тобы, бір мектепалды топбы жасақталды. *(тәрбиеленушілердің тізімі Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес кесте берілді).*

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ. *(ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің болмағандығы туралы анықтама қоса берілді).*

Қорытынды: Топтар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 4,6 тармақтарына сәйкес жасақталды.

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер

«Дельфин» бөбекжайының топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталды және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 7 тармағына сәйкес толықтырылды.

2023-2024 оқу жылында ортаңғы топта 29 бала, ересек топтарда 29 бала, мектепалды топтарында 31, кіші тобында 30, ерте жас тобында 29 баладан толықтырылды. *(тәрбиеленушілердің тізімі Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес кесте берілді)*

Қорытынды: Жас топтары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 7 тармағына сәйкес толықтырылды

3) әр түрлі жас топтарының болуы

2021-2022, 2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 5 тармағына сәйкес үш жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған мектеп жасына дейінгі топтардың болуы қарастырылды, яғни, ортаңғы (3 жастан бастап) және ересек (4 жастан бастап), мектепалды (5 жастан бастап) топтар болды.

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 5 тармағына сәйкес бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған мектеп жасына дейінгі топтардың болуы қарастырылды, яғни, ортаңғы (3 жастағы балалар) және ересек (4 жастағы балалар) мектепалды (5 жастағы балалар) топтар бар.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 5 тармағына сәйкес жас топтары жасақталды.

4) Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

«Дельфин» бөбекжайының тәрбиеленушілер «Орал қаласының білім бөлімі» ММ-мен <https://delfin-sad.testim.kz/rz/> сайтына орналастырылған бос орындарға сәйкес «Орал қаласының білім бөлімі» ММ-нің жолдамалары негізінде қабылданады.

Әр оқу жылының басында тәрбиеленушілердің жас кезеңдеріне қарай жас топтары жасақталады. Оқу жылының соңында тәрбиеленушілер келесі жас топтарына көшіріледі. Тәрбиеленушілердің қозғалысы бойынша балабақша меңгерушісі тарапынан бұйрықтар шығарылып отырылады және тәрбиеленушілердің қозғалысы кітабына тіркеліп отырылады. *(тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы бұйрықтардың көшірмелері ұсынылды)*

Қорытынды: тәрбиеленушілер Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 13 тармағына сәйкес қабылданады

5) Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәлімет:

«Дельфин» бөбекжайының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығымен бекітілген Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге, балаларға қосымша білім беруге және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларына сәйкес мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы «Орал қаласының білім бөлімі» ММ-нің комиссия отырысының хаттамасының көшірмесі ұсынылды

Қорытынды: «Орал қаласының білім бөлімі» ММ-нің комиссия отырысының шешімі негізінде «Дельфин» бөбекжайының мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылады.

3.2. Тәрбие әне оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау

«Дельфин» бөбекжайының алты топ жұмыс жасайды.

2021-2022 оқу жылында бір II кіші тобы, бір ортаңғы тобы, екі ересек топтар және екі мектепалды даярлық топтар жасақталды: кіші топ 2 жастан бастап, ортаңғы топқа 3 жастан бастап, ересек топ 4 жастан бастап, мектепалды топтарына 5 жастан бастап балалар жинақталды.

2022-2023 оқу жылында бір ерте жас тобы, бір кіші тобы, бір ортаңғы, екі ересек, бір мектепалды топтар жасақталды: ерте жас топқа 1 жас, кіші тобы 2 жас бастап, ортаңғы топқа 3 жастан бастап, ересек топтарға 4 жастан бастап, мектепалды топтарына 5 жастан бастап балалар жинақталды.

2023-2024 оқу жылында бір ерте жас тобы, бір кіші тобы, бір ортаңғы, бір ересек, бір мектепалды топбы жасақталды: ерте жас 1 жас бастап, 2 жас бастап кіші топқа 3 жастан бастап ортаңғы тобы, 4 жас ересек топбы, мектепалды топтарына 5 жастан бастап балалар жинақталды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 7 тармағына сәйкес және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4 тарау, 25 тармағы талабына сәйкес жас топтары жасақталды

2) 1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау

«Дельфин» бөбекжайының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы

№ 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі 1 қыркүйек - 31 мамыр аралығында жүргізілді. 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі.

2021-2022 оқу жылында ортаңғы топтарының тәрбиеленушілері (2жастан бастап) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген Мектепке

дейінгі

тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының 4 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, ересек топтарының тәрбиеленушілері (4 жастан бастап) 5 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, мектепалды топтарының тәрбиеленушілері (5 жастан бастап) 6 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді.

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының 3 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, ортаңғы тобының тәрбиеленушілері (1 жастан бастап) 4 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, ересек топтарының тәрбиеленушілері (4 жастан бастап) 5 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, мектепалды топтарының тәрбиеленушілері (5 жастан бастап) 6 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді.

Қазан айынан бастап Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын ортаңғы тобының тәрбиеленушілері (3 жастағы балалар) 3 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, ересек топтарының тәрбиеленушілері (4 жастағы балалар) 4 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, мектепалды топтарының тәрбиеленушілері (5 жастан бастап) 6 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді.

«Дельфин» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылының соңында мектепалды топтарынан №64 және Білім инновация гимназиясына, №1, жалпы білім беретін орта мектебінің мектепалды даярлық және 1 сыныптарына 75 тәрбиеленуші шығарылды. Тәрбиеленушілердің шығарылғаны туралы Акт жасалып, «Орал қаласының білім бөлімі» ММ-не тапсырылды.

2022-2023 оқу жылының соңында мектепалды №64, білім инновация гимназиясына және №1 жалпы білім беретін орта мектебінің мектепалды даярлық және 1 сыныптарына 71 тәрбиеленуші шығарылды. Тәрбиеленушілердің шығарылғаны туралы Акт жасалып, «Орал қаласының білім бөлімі» ММ-не тапсырылды. *(тәрбиеленушілерді шығару туралы Акт пен бұйрық көшірмелері ұсынылды)*

Қорытынды: 1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарау, 20 тармағы талабына сәйкес келеді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

- 1) жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі**

Әр оқу жылының басында оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары құрылып, «Орал қаласының білім бөлімі» ММ-мен келісіліп, бекітіледі.

2021-2022 оқу жылының оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес құрылды.

Кіші тобында (2 жастан бастап) апталық оқу жүктемесінің көлемі - орыс тобы 9 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 7-15минут, Ортаңғы топтарда (3 жастан бастап) апталық оқу жүктемесінің көлемі - қазақ топбы 11 сағат және 1 сағат вариативтік компонент. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 15-20 минут, Ересек топтарда (4 жастан бастап) апталық оқу жүктемесінің көлемі – қазақ, орыс топтарда 12 сағат және 2 сағат вариативтік компонент, орыс топтарда 12,5 сағат және 1,5 сағат вариативтік компонент. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 минут, Мектепалды даярлық топтарда (5 жастан бастап) апталық оқу жүктемесінің көлемі – қазақ топтарда 17 сағат және 3 сағат вариативтік компонент, орыс топтарда 18 сағат және 2 сағат вариативтік компонент. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 25-30 минут,

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес құрылды.

Ерте жас топта (1 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Кіші топта (2 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Ортаңғы топта (3 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Ересек топтарда (4 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Мектепалды топтарда (5 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ.
(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері ұсынылды)

Қорытынды: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға

міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрылды.

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру

«Дельфин» бөбекжайының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (енгізілген өзгерістермен) сәйкес жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылдары білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгерістер енгізілген*) сәйкес перспективалық жоспарлар құрылды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен өзгерістер енгізілген*) сәйкес перспективалық жоспарлар құрылды.

Қорытынды: 2021-2022 оқу жылдары білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгерістер енгізілген*) және «Орал қаласының білім бөлімі» ММ-нің сараптау комиссиясының бұйрығымен рұқсат етілген вариативті білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылды. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен өзгерістер енгізілген*) сәйкес жүзеге асырылды.

«Дельфин» бөбекжайының психолог маманы Губашева К.Н. жұмыс жасайды. Диагностикалық әдістеме және бақылау бойынша әр топтағы балаларды зерттей отыра, балалардың өзара және ересектермен қарым-қатынасының ерекшеліктерін анықтайды, балалардың психологиялық, ақыл-ой дамуын анықтайды. Балалармен жеке түзету жұмыстар жүргізеді, тәрбиешілер мен ата-аналарға арнайы жасалған ұсыныстар беріп отырады. Жылдық жоспар, айлық жоспар, циклограмма құжаттарын жүргізеді.

4.2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

2021-2022 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекетік жалпыға міндеті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес әр топқа перспективалық жоспарлар құрылып, апта сайын тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары толтырылды.

2021-2022 оқу жылында білім беру салалары бойынша инварианттық бөлімде:

“Конжық” кіші тобының «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы – 54 сағат, «Таным» білім беру саласы - 72 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 90 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы 0 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 324 сағат.

«Балапан» ортаңғы тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы – 90 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 108 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 414 сағат. Вариативтік компонент - 36 сағат.

«Айгөлек» ересек қазақ топтарда «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы – 90 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы – 126 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 432 сағат. Вариативтік компонент - 72 сағат.

«Жұлдыз» ересек орыс тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы – 108 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы – 126 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 450 сағат. Вариативтік компонент - 54 сағат.

«Ақбота» мектепалды даярлық қазақ топтарда «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы – 180 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы – 180 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 54 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 720 сағат. Вариативтік компонент - 108 сағат.

«Солнышка» мектепалды даярлық орыс тобында «Денсаулық» білім

беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы –216 сағат, «Таным» білім

беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы – 180 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 54 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 720 сағат. Вариативтік компонент - 72 сағат.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекетік жалпыға міндеті стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес әр топқа перспективалық жоспарлар құрылып, апта сайын тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары толтырылды.

Ерте жас топта (1 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Кіші топта (2 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Ортаңғы топта (3 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Ересек топтарда (4 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Мектепалды топтарда (5 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі. (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының барлық топтарға арналған перспективалық жоспарлары мен циклограммаларының көшірмелері ұсынылды)

Қорытынды: тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекетік жалпыға міндеті стандартының 5-тарау, 22 тармағына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекетік жалпыға міндеті стандартының 2-тарау, 12 тармағына, 4-тарау, 25 тармағына сәйкес және мектепке дейінгі үлгілік оқу бағдарламасы мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

«Дельфин» бөбекжайының

күнделікті жұмыс көріністері

Тәрбиелеу-білім беру процесінде әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің физикалық қасиеттерін дамыту, денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту мақсатында түрлі қимылды ойындар, спорттық сайыстар, ата-аналармен, педагогтермен жарыстар, спартакиадалар, денсаулық күндері ұйымдастырылады. Балалардың физикалық белсенділігіне күні бойы көңіл бөлінеді.



Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, белсенді сөздік қорын байыту, шығарманы бірге оқу, айтып беру, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.



Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған ортамен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Бұл күн сайынғы заттарды, ойыншықтарды өзбетінше зерттеу, дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, эксперимент жасау, т.б. іс-әрекеттер арқылы жүзеге асырылады.





© 2015
www.123456789.com
All rights reserved.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту қоршаған әлемді эмоционалды тану, өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау міндеттерін қамтиды.





Балабақшамызда барлық ұйымдастырылып өткізілген мерекелер қарсаңында ата-аналармен бірлесе отырып ертеңгіліктер, қол өнер, сурет көрмелері мен қатар түрлі тақырыптағы жарыстар мен шаралар өткізіліп тұрады.



«Рухани жаңғыру» бағдарламасын және қазіргі таңдағы «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары әр оқу жылында құрылып, бекітіледі.

Және жоспар бойынша жұмыстар жүргізіледі. Атап айтсақ, «Менің Тәуелсіз елім!», «Қыран елім-Қазастан!», «Күн дидарлы –Қазақстан!», «Қош келдің, әз Наурыз!», «Наурыз-думан» сияқты тақырыптық шаралар, көрмелер ұйымдастырылды



Қазіргі таңдағы «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары әр оқу жылында құрылып, бекітіледі. Осы «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жолында аталар мектебі аясында «Қарттарым – асыл қазынам!», аналар мектебі бойынша «Аналар – асыл -жандар», мектепалды топтары «Мақал сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» сайыстарын өткізді.



«Дельфин» бөбекжайының жылдық жоспары бойынша бес педагогикалық кеңес отырыстары ұйымдастырылады. Әр отырыстарда педагогтер құжаттарды талқылап, іс-тәжірибелерімен бөлісіп, жұмыс барысында туындайтын әртүрлі мәселелерді қарастырады.



5. Оқу-материалдық активтер

5.1. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

- 1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары)**

«Дельфин» бөбекжайының 2003 жылы салынып, 2018 жылы жалға алынды, екі қабаттық типтік ғимаратта орналасқан, жалпы көлемі 1179,8 шаршы метр, жобалық қуаты – 150 орындық.

- 2) Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат**

«Дельфин» бөбекжайының ғимаратында алты топ қарастырылған. Әр топта ойын бөлмесі, жатын бөлмесі, қабылдау бөлмесі, дәретхана, ыдыс жуу бөлмелері бар. Барлық топтарға кварц қондырылған. Барлық топтар қажетті

жиһаздармен жабдықталған. Төсеніштер, ыдыс-аяқтар, жатын төсеніштері жеткілікті. Топтар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сай безендірілген. Сонымен қатар, ғимаратта меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, музыка залы, денешынықтыру залы, медбике кабинеті, кір жуу бөлмесі, асхана, қосалқы бөлмелер бар. Қажетті жабдықтармен және жиһазбен толық қамтылған. *(Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес кесте қоса берілді)*

Қорытынды: Жабдықтармен және жиһазбен қамтылуы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 9 тармағына сәйкес келеді.





6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

«Дельфин» бөбекжайының қажетті оқу-әдістемелік кешен жинақталған. Атап айтсақ, мектепке дейіні жастағы балаларға арналған қызықты кітаптар, ертегілер, лото-домино ойындарының жинақтары бар. Педагогтерге арналған әдістемелік құралдар, үлестірмелі және демонстрациялық материалдар, жұмыс дәптерлері, әдістемелік ұсынымдар, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың педагогикасы мен әдістемесі бойынша теориялық кітаптар бар. (оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер Әдістемелік ұсынымдарға

5-қосымшаға сәйкес ұсынылды)

Қорытынды: «Дельфин» бөбекжайының барынша қажетті оқу-әдістемелік кешендермен қамтылған.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбиемен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

- 1) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы**

«Дельфин» бөбекжайының әр оқу жылында Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторингі жүргізіліп отырылады, мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі шығарылады. Сонымен қатар, нәтижелер негізінде әрбір балаға Баланың жеке даму карталары толтырылып, балалармен жеке жұмыстар жүргізіледі. Балабақшада мектепалды топтары бар.

(мектепалды топтарының тәрбиеленушілерінің жеке даму карталарының көшірмелері ұсынылды)

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау, 7-тармағының талаптарына сәйкес келеді.

2) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы мониторингі әр оқу жылының қыркүйек айында жүргізілді.

2021-2022, 2022-2023, оқу жылының бастапқы мониторингі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделі отырып құрылған және Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттамалық шешіміне сәйкес қолдануға ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» бойынша жүргізілді.

2023-2024 оқу жылының бастапқы мониторингі Балаларды ерте дамыту институтының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделі отырып құрылған және Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары бойынша жүргізілді.

Бастапқы мониторинг нәтижелері:

Оқу жылы	Балабақша атауы	Барлық балалар саны	3 жастан бастап балалар саны	олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%	4 жастан бастап балалар саны	олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%	Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарындағы 5 жастан бастап балалар саны	олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%
2021-2022	«Дельфин» бөбекжайы	150	29	I –5 II –24 III –0	10% 90% 0	44	I –37 II –7 III –0	56% 44% 0	51	I –45 II -6 III –0	66% 34% 0

			саны	ң жоғары және орта деңгейі бар балалар							
			26	I –10 II –6 III –0	86 14						
2022-2023	«Дельфин» бөбекжайы	150	18	I –15 II –3 III –0	96% 4% 0	58	I –43 II –15 III –0	78% 22% 0	31	I –6 II –15 III – 4	39% 51% 10%
			2 жастан бастап балалар саны	олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар		1 жастан бастап балалар саны	олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар				
			25	I –13 II –12 III –0	56% 44% 0	18	I – 4 II –12 III – 2	39% 51% 10%			

2023-2024 оқу жылы Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Кіші топ	43	1	24	5	1	24	5	2	20	4	1	24	5	1	24	-
Кіші топ	27		16	11	-	20	7	-	21	6	-	25	2	-	18	9
ортаңғы топ	25	8	17	-	12	13	-	9	16	-	12	13		9	16	-
Ересек топ	28	7	21	-	14	14	-	15	13	-	12	16	-	14	14	-
мдұтоп	31	14	16	1	23	8	-	28	3	-	24	7	-	22	9	-
	154	46	95	13	74	72	8	72	74	8	69	80	5	45	57	9
%	100%	63%	33%	3%	38%	55%	7%	56%	39%	5%	43%	51%	5%	50%	46%	4%

Бастапқы мониторинг негізінде әр тәрбиеленушіге жеке даму карталары жүргізілді. (барлық топтардың бастапқы мониторинг бойынша бақылау парақтары, жиынтық есептері және мектепке дейінгі ұйым бойынша жиынтық есеп көшірмелері ұсынылды)

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының2-тарау, 6-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

3) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленуішлердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы жәнеталдауы (қорытынды)

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды

мониторингі әр оқу жылының мамыр айында жүргізілді.

2021-2022 оқу жылдары мониторинг «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі №412 бұйрығымен бекітілген Мектепке

дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделі отырып құрылған және Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттамалық шешіміне сәйкес қолдануға ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» бойынша жүргізілді.

2022-2023 оқу жылының қорытынды мониторингі Балаларды ерте дамыту институтының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделі отырып құрылған және Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары бойынша жүргізілді.

Қорытынды мониторинг нәтижелері:

Оқу жылы	Балабақша атауы	Барлық балалар саны	3 жастан бастап балалар саны	олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%	4 жастан бастап балалар саны	олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%	Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарындағы 5 жастан бастап балалар саны	олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%
2021-2022	Дельфин бөбекжайы	150	16	I – 0 II – 6 III – 16	0 25 75 %	61	I – 0 II – 21 III – 40	0 24 76 %	54	I – 0 II – 14 III – 40	0 18 82 %
			2 жастан бастап балалар саны	олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар							
			19	I – 10 II – 9 III – 0							

2022-2023 оқу жылы Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Кіші топ	19		14	5		14	5		14	5		14	5		14	5
Кіші топ	30		20	10		20	10		20	10		20	10		20	10
ортаңғы топ	19		11	8		11	8		11	8		11	8		11	8
ересек топ	53		23	30		23	30		23	30		23	30		23	30

мектепалды топ	31		23	8		23	8		23	8		23	8		23	8
Барлығы	150		91	61		91	61		91	61		91	61		91	61
%	100%		78%	22%		78%	22%		78%	22%		78%	22%		78%	22%

Қорытынды мониторинг негізінде әр тәрбиеленушіге жеке даму карталары жүргізілді. (барлық топтардың қорытынды мониторинг бойынша бақылау парақтары, жиынтық есептері және мектепке дейінгі ұйымның жиынтық есеп көшірмелері ұсынылды)

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау, 6-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы:

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

«Дельфин» бөбекжайының тарапынан Орал облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2024 жылдың 23 қыркүйек айында мемлекеттік аттестациядан өту үшін білім беру ұйымындағы оқу процесіне қатысушыларға, соның ішінде бөбекжай педагогтеріне, тәрбиеленушілердің ата-аналарына онлайн форматта сауалнама жүргізуге Өтініш хат жіберілді. Қосымша балабақшаның педагогтерінің және «Дельфин» бөбекжайының мектепалды топтарының тәрбиеленушілерінің ата-аналарының тізімдері қоса жіберілді

Тізім бойынша барлығы - «Солнышко» орыс мектепалды тобында - 21 ата-ана мәліметтері ұсынылды.

Сауалнамаға 21 ата-ана қатысты. Бір ата-ана жазбаша қатысты. Орыс «Солнышко» мектепалды тобының 21 ата-анасы сауалнамаға қатысты.

Сауалнама нәтижелерін талдауы бойынша:

Толық келісемін – 60%;

Келісемін – 28%;

Келіспеймін – 10 %;

Толық келіспеймін – 2 0%

Сауалнамаға 15 педагог қатысты.

Қазақ орыс тілінде 15 педагог сауалнамаға қатысты. Сауалнама нәтижелерін талдауы бойынша:

Толық келісемін – 90%;

Келісемін – 10%;

Келіспеймін – 0%;

Толық келіспеймін – 0%

Қорытынды:

Сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған педагогтердің үлесі – 100 %;

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған ата-аналардың үлесі – 99%.

Қорытынды мен ұсыныстар:

1. Сапалы тәрбиелеу мен оқыту үшін жасалынған жағдайдың деңгейін ары қарай көтеру мақсатында жұмыстар жалғастырылсын;
2. Педагогтердің санаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын;
3. Тәрбиеленушілердің білім көрсеткіштерінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар күшейтілсін;
4. «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 08 қарашада бекітілген 2024 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі негізінде өткен екі оқу жылының аттестаттау материалдары Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне ұсынылсын.

«Дельфин» бөбекжайының өзін-өзі бағалау комиссиясы:

Комиссия төрағасы:

Баянова А.К.

Мүшелері:

Шанғалиева А.И

Айткалиева Н.Ж

Вольнова Н.П

Хатшы:

Кайыргалиева А.Ж